

PRIMERA CIRCULAR
VI° JORNADAS REGIONALES INTERCATEDRAS DE
PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

*“Expropiando y apropiando tradiciones. Indagaciones críticas:
historias y sujetos políticos en Latinoamérica”*

CÓRDOBA, 25, 26 y 27 de Setiembre de 2013



La cátedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana de la Escuela de Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, promueve la realización de las **VI Jornadas Regionales Intercátedras de Pensamiento Latinoamericano**. Este encuentro pretende ser una nueva contribución al impulso que la cátedra lleva adelante desde el 2003 apostando a la consolidación de un nuevo espacio de reflexión que canalice los aportes teóricos que las distintas universidades de todo el país vienen desarrollando.

Para la concreción de este desafío seguimos creyendo ineludible la participación de las diversas disciplinas que abordan la problemática latinoamericana: historia, artes, antropología, cine, ciencias de la educación, letras, filosofía, economía, humanidades y ciencias sociales. Las ricas experiencias recogidas durante las cinco jornadas anteriores, realizadas en los años 2003; 2005; 2007; 2009 y 2011, afianzan nuestra convicción de perseverar los **objetivos propuestos**:

- * Compartir reflexiones y propiciar el debate sobre las cuestiones epistemológicas en las cátedras de pensamiento latinoamericano de las universidades públicas.

- * Recuperar los aportes construidos en el campo teórico, a los fines de elaborar posibles itinerarios de reflexión frente al contexto socio-político-cultural-actual.

- * Intercambiar avances y resultados de proyectos de docencia e investigación en el área de trabajo.

- * Generar espacios de formación, enriquecimiento y encuentro para docentes y estudiantes.

Estas jornadas pretenden indagar los supuestos filosóficos-políticos y epistémicos que sostienen las producciones sobre el sujeto político, como agente de su propia praxis, tanto de los teóricos latinoamericanistas como de los pos-coloniales, focalizando en la pregunta acerca de sus condiciones de posibilidad en las democracias latinoamericanas actuales.

Desde la crítica a las posiciones multiculturalistas, trataremos los tópicos referidos a la cuestión de la etnicidad, los modos de la subalternidad, las formas de la insurgencia y de la insurrección, así como el tratamiento de las historias locales en los discursos descolonizadores, en tanto dimensiones epistemológicas y políticas. En este sentido, la complejidad de los legados socio-históricos establece, tanto distancias como similitudes en la reconstrucción de los sujetos políticos que contribuyen a la re-significación y la operatividad desde estas diferentes dimensiones.

Además participan de la propuesta docentes y estudiantes de las universidades nacionales de Buenos Aires, Bahía Blanca, Catamarca, Jujuy, La Plata, Mar del Plata, Universidad de Cuyo, Rosario, San Juan, San Luis, Salta, San Juan, Río Cuarto y Villa María, Universidad del Comahue y UNSAM, entre otras.

Fecha de envío de abstract (1 página): 30 de junio de 2013

Enviar al correo de cada mesa, con copia a la dirección de las jornadas
intercatedras@yahoo.com.ar

Las propuestas serán evaluadas por los coordinadores de cada mesa

Mesas Temáticas

1. Construcción del “sujeto indígena”: identidad y diferencia.

Coordinadores: Durán Valeria (UNC- CIFYH-El Malón Vive), Dr. Cruz Gustavo (UCC)

E-mail: construcciones.sujetoindigena@gmail.com

Esta mesa surge de un proceso colectivo de encuentro entre docentes y alumnos de la Cátedra de Filosofía Argentina y Latinoamericana y la organización de estudiantes indígenas El Malón Vive. Como organización nos proponemos contribuir a recuperar y fortalecer las identidades indígenas de quienes ingresamos en la Universidad enfrentándonos a la invisibilización y el colonialismo del saber. Nuestro desafío es contribuir a la formación de universitarios con identidad indígena e intercultural. La relevancia de la temática radica en la exponencial politización, en diversas regiones de América Latina, del plural movimiento indígena. Es importante debatir las acciones, pensamientos, ideologías y teorías implicadas en la construcción del “sujeto indígena”.

Nuestro objetivo es generar un espacio de reflexión para compartir experiencias y miradas sobre procesos de lucha y resistencia de los diversos sujetos indígenas. Dialogaremos a partir de diversas propuestas que expresen el interés y compromiso por comprender y actuar sobre las problemáticas que afectan a nuestros pueblos. Convocamos a presentar ponencias y experiencias que contribuyan a construir herramientas para actuar y pensar la descolonización.

2. Pedagogías de la emancipación: prácticas en disputa.

Coordinadores: Dra. Fernández Moujan Inés, (U.N. Río Negro), Prof.-Sandra Lario (UNC).

E-mail: pedagogia.emancipaciones@gmail.com

Los estudios vinculados a las *pedagogías de la emancipación* resultan relevantes hoy en la medida que recuperan prácticas alternativas y radicales, prácticas en disputa, presentes en toda la historia de la resistencia latinoamericana. Desde esta perspectiva se plantea poner en cuestión saberes dados, el lugar de la pedagogía en diversos *movimientos sociales*, la relación pensamiento-experiencia, recuperar tradiciones acalladas e invisibilizadas, producir pensamientos otros, discutir las ideas de liberación-emancipación, poner en tensión la producción/reproducción de subjetividad presentes en las prácticas educativas. Por lo tanto esta mesa se propone reunir contribuciones que desde diversos abordajes y perspectivas problematicen el vínculo: educación, emancipación y política.

3. Epistemología y política: saberes y traducciones en disputa.

Coordinadores: Dra. Gigena Andrea (CONICET-IDAES-UNSAM-UCC), Lic. Fontenla Manuel (UNC- CIFYH)

E-mail: epistemologiaypolitica@gmail.com

El interés de esta mesa, se centra en la actualización, diversificación y multiplicación de la pregunta por la relación entre epistemología y política, situada en el desarrollo de problemáticas vinculadas a las herencias coloniales latinoamericanas. Nos

interesan aquellas producciones, que señalan y promueven un proceso de cuestionamiento dirigido hacia los saberes académicos/hegemónicos, que involucra críticas a esquemas teleológicos, narraciones maestras e historias fundacionales articuladas con las complejas tramas de la expansión europea colonial y las genealogías amalgamadas de la dominación epistémica de Occidente. Ubicando este desarrollo crítico dentro de las humanidades, buscamos aportes en el diálogo, con los campos de la crítica literaria, los estudios culturales, las disciplinas de la historia, la antropología, los feminismos del tercer mundo; apuntalando al surgimiento de amplias variedades de escritura y crítica poscolonial en la academia y fuera de ella.

Si bien el nexo “epistemología y política”, funciona como las coordenadas centrales en la temática, pretendemos poner en disputa los legados cognoscitivos del colonialismo o la colonialidad, cuestionar la pretensión de “universalidad” de las formas de conocimiento institucionalizadas por el “eurocentrismo”, buscar modos de rupturas y el descentramiento geocultural de lugares de enunciación de los conocimientos y dar cuenta de la agencia histórica de los sujetos/epistemes subalternizadas. A través de estos enfoques, se pondrán en juego desplazamientos y rupturas que en última instancia, apuntan a llamar la atención sobre la carga de poder epistemológico, conceptual y político de cada categoría, teoría y discurso en disputa, que nos advierte que cada uno debe entenderse dentro del campo del Saber/Poder.

4. Historia de las ideas Latinoamericanas: legados, tradiciones y apropiaciones en disputa.

Coordinadores: Dra. Liendo Cristina (UNC- CIFFyH), Magter. Gogna Ramiro (UNAM), Lic. Domínguez Raúl (UNSur Bahía Blanca)

E-mail: mesa.historiadelasideas@gmail.com

Desde mediados del siglo pasado la Historia de las Ideas Latinoamericanas fue construyendo un lugar teórico que asume el riesgo de descubrir la función social, política y culturalmente transformadora y performativa de las ideas en diferentes contextos. Partiendo de las contribuciones que esta tradición fue instituyendo, en tanto legados colectivos desde el accionar político de los sujetos, la mesa invita a avanzar en la discusión epistemológica, teniendo en cuenta la complejidad de estas herencias, hacia los desafíos que nos plantea el nuevo siglo en nuestro presente histórico. Se espera que las ponencias abran un espacio de discusión respecto de la tradición de la Historia de las Ideas Latinoamericanas, reflexionando sobre sus prácticas de investigación, condiciones de constitución históricas, políticas y epistémicas. ¿Es pensable una Historia de las Ideas más allá del historicismo y de una concepción teleológica del tiempo? ¿Hasta dónde se puede tensar el arco de las ampliaciones metodológicas propuestas por sus versiones más críticas? ¿Cómo resistir a la tentación de construir una historia monumental de nuestro pensamiento? ¿Puede la Historia de las Ideas desprenderse de aquello que la habilitó desde sus orígenes: la formación de los Estados-Nación en la región, su historia y su archivo?

5. Prácticas de subjetivación política en disputa: cómo pensar la interseccionalidad raza/género/etnia/clase.

Coordinadores: Magter. Gramaglia Paola (UNC- CIFYH), Britos Ana (UNC- CIFYH).

E-mail: mesa.interseccionalidad@gmail.com

El propósito de esta mesa es pensar los movimientos sociales que se han constituido a partir de la década de los 90, como movimientos políticos, desde nuestras propias tradiciones críticas a la modernidad. En este sentido nos interesa preguntarnos acerca de las cuestiones que implican los supuestos filosóficos-políticos de estas diferentes formas de constitución de las subjetividades, de sus múltiples estrategias de posición, sus formas de organización y legitimación. Es de esta manera que entendemos que las prácticas de la insurgencia, de la irrupción, de la emergencia y de lo subalterno deberían ser pensadas en la trama de las interseccionalidades de etnia/raza/género/clase. Es precisamente en estas intersecciones postcoloniales que las subjetivaciones políticas configuran los diferentes escenarios de los Estado-nación en América Latina y, en las cuales se dirime la elección de nuestros conceptos y teorías a la hora de reconocer ciertos nudos fundamentales de la genealogía de nuestro presente. A partir de esta perspectiva entonces, nos interesa poner en discusión las posibilidades que nos brinda esta perspectiva de la interseccionalidad raza/género/etnia/clase para las prácticas de subjetivación política.

6. Emancipaciones en América Latina hoy: figuras del populismo en disputa.

Coordinadores: Lic. Vázquez Guillermo (CONICET-UNC- CIFYH), Lic. Rodeiro Matías (UBA).

E-mail: emancipaciones.hoy@gmail.com

La pregunta por la emancipación acaso sea una de las preguntas que constituyan lo humano. Ese preguntar, como parte de la praxis, suele encontrar horizontes de fertilidad. Creemos que frente a una crisis civilizatoria de hondas dimensiones, en Nuestra América, ese horizonte aparece abonado por diversos movimientos y sujetos -o subjetivaciones- que, entre una diversa gama de movimientos sociales instituyentes y nuevas formas de la estatalidad (entre el Caracazo de 1989 o el levantamiento zapatista de 1994 y los llamados estados *populistas* que en la actualidad gobiernan a un conjunto de naciones de América del Sur), proponen una escena de visos libertarios y alternativa a la establecida por la hegemonía neoliberal.

Ese promisorio horizonte, lejos de estar consolidado o ser seguro un puerto de arribo, está permanentemente acechado y en riesgo, incluso desde algunas de sus propias contradicciones. De allí la necesaria y urgente pregunta por las *figuras* teóricas y políticas (por sus fundamentos, sus posibilidades y sus limitaciones) que sustentan las condiciones de posibilidad de este horizonte de emancipación.

En ese marco, para esta convocatoria, proponemos una serie de posibles preguntas: ¿Es el *populismo* la ideología de los diversos movimientos que animan ese horizonte? ¿Cuáles serían los fundamentos epistemológicos y políticos de los populismos latinoamericanos? ¿Cuáles serían las notas particulares que definirían a dichos *populismos*? ¿Qué relaciones vinculan a las figuras de los *populismos* latinoamericanos con los universales legados de las filosofías de la emancipación?