

Proyecto de investigación

Periodo (2018-2021) Código 33620180100125CB

Título: Interpelaciones críticas a las ciencias sociales y las humanidades. Indagaciones desde lo social a lo político en contextos locales: plurinacionales, populares-populistas, autonomistas y comunitaristas.

Planteo del problema general y delimitación del proyecto

La jerarquización de los saberes y la organización de su enseñanza, marcados por la lógica del beneficio, abren el amplio espacio intelectual de las relaciones entre saber y poder que el Proyecto Modernidad/Colonialidad ha propuesto para interpelar a la construcción del conocimiento de las ciencias sociales y las humanidades desde América Latina.¹ En esta investigación colocamos especial relevancia a los aportes desarrollados por Immanuel Wallerstein y Aníbal Quijano en su crítica al eurocentrismo. Consideramos que las categorías y conceptos desarrollados por estos autores en esa dirección han sido centrales en las producciones y reflexiones de un amplísimo campo en el que se inscribe este giro epistémico-político de construcción para un conocimiento autónomo. El nuevo estado de situación del ordenamiento mundial, pero sobre todo a partir del año 2000 “[...] hubo un cambio de época importante en América Latina, porque hubo un cuestionamiento del neoliberalismo y de la dependencia estructural, que vino de la mano de los movimientos sociales y que luego encontró una traducción en los nuevos gobiernos progresistas...” (Svampa, 2016, p. 12), al mismo tiempo que comienzan a visibilizarse cuestionamientos en producciones al interior de las Ciencias Sociales y Humanas que responden a nuevas cartografías epistémicas. (Dalmata, et al., 2009), (Tapia, 2008).

Actualizando el legado de las perspectivas latinoamericanistas que heredamos entre otros de Arturo Roig, consideramos a la filosofía latinoamericana como aquel conocimiento que se manifiesta en las formas de objetivación de un sujeto que se pone a sí mismo como valioso, lo axiológico tiene su prioridad. Se trata de ese *ponernos a nosotros mismos como valiosos*, posible a través de un sujeto empírico con capacidad de experiencia, de la experiencia cotidiana de su propia historicidad (Roig, 1983). En este sentido el proyecto M/C potencia y recrea herramientas teóricas para el conocimiento de unas Ciencias sociales y Humanidades críticas en torno a la fertilidad heurística de categorías como: *colonialidad del poder* y *colonialidad del saber*. Al mismo tiempo que acompaña a los procesos sociales latinoamericanos que emergieron en los años 90’ del siglo XX en lucha por las condiciones de inequidad y explotación propias del neoliberalismo. De esta manera pretendemos articular, relacionar e integrar en el análisis a las Ciencias sociales y las Humanidades críticas con los procesos sociales y políticos de la contemporaneidad latinoamericana. (Gramaglia, 2015) (Maristella Svampa, 2015).

En la primera línea de trabajo ahondaremos la preocupación epistémica desde la cual puede ser actualizada la Filosofía Latinoamericana en el marco del proyecto crítico de las epistemes modernas coloniales. Dicha práctica epistémica es entendida como una construcción emancipatoria del conocimiento desde América Latina. Para ello indagaremos en las perspectivas en torno a las cuales se producen las ciencias sociales y las humanidades críticas en América Latina (antropología crítica, historiografía poscolonial, ciencias sociales críticas, ciencias jurídicas críticas).

La emergencia y la necesidad de producir un nuevo paradigma de soberanía intelectual requieren afrontar un análisis crítico a sus condiciones de colonización, a las epistemes modernas que sostienen la hegemonía del paradigma dominante a través de la fragmentación de la comunidad epistémica, la mercantilización, el cercamiento, la desmasificación y la privatización educativa. (Dalmata, et al., 2009), (Tapia, 2008), (Retamozo, 2006).

En la segunda línea de trabajo profundizaremos en el análisis de las condiciones de posibilidad de las variadas formas de subjetivación en contextos locales, buscando poner foco en los procesos de constitución material y espiritual de esas subjetividades, desde el presente neoliberal (Gago, 2014); (Gutiérrez Aguilar, 2015). De esta manera, indagaremos en torno a ciertos procesos descolonizadores en los cuales la lucha social y política opera como experiencias de resistencia que se articulan desde diversos proyectos colectivos (autonomistas, feministas, comunitarios, plurinacionales, populistas). Desde este marco argumentamos que la globalización debe comprenderse desde una perspectiva geo-histórica y desde la crítica latinoamericana, (para

¹ El presente proyecto de investigación se propone continuar y profundizar las indagaciones que iniciamos en forma preliminar en los dos últimos proyectos Secyt desarrollados durante el período (2014-2015) y (2016-2017).

promover), en este sentido, una actualización epistémica. Una actualización que posee clara relación con la crisis social y económica, producida por los efectos de la globalización y su impacto en los países periféricos y que acompaña las luchas sociales (emergentes) en distintos puntos del continente. (Tapia, 2008) Se trata de poner en foco los saberes y prácticas desde los heterogéneos movimientos sociales que intervienen como una forma particular de lo político democrático que desborda o más bien, se encuentra en los bordes del liberalismo (Arditi, 2009); (Laclau, 2013); (Mezzadra, 2013).

Nos interesa escudriñar y delimitar un marco de categorías que configuren desde las Ciencias sociales y las Humanidades críticas las limitaciones de las categorías y las distinciones disciplinares modernas con el fin de posibilitar perspectivas interdisciplinarias y transdisciplinarias (Walsh, et. al, 2002). Esta apertura epistémica nos viabiliza una puesta en valor de mundos, perspectivas epistémicas y experiencias aún invisibilizadas que constituyen otros modos, heterogéneos, barrocos y abigarrados de comprensión de América latina.

Nuestra hipótesis sostiene que el esfuerzo por comprender la heterogeneidad de América Latina es una cuestión harto compleja y que en gran medida gravita en tomar nota de las porosidades del entramado histórico-social con las ambigüedades y dificultades que ello implica. En particular, al considerar ese excedente ontológico que escapará siempre, dada nuestra condición de mediación textual de conocimiento, de toda filosofía y de todo esfuerzo cognoscitivo.

Objetivo general:

- 1.El proyecto pretende indagar los alcances y los sentidos de la función crítica de la filosofía latinoamericana, atendiendo, por un lado, a los debates actuales entre teorías poscoloniales, descoloniales y epistemologías del sur y, por el otro, a la discusión sobre las condiciones de posibilidad de los sujetos políticos desde los contextos locales de emergencia en de América Latina.
- 2-Elaborar un mapa de categorías y una cartografía de perspectivas para señalar las articulaciones teóricas y metodológicas que se ponen en juego desde los distintos enfoques trabajados, sus posibilidades de dialogo, sus diferencias y la manera en que cada una aporta a la construcción de conocimientos autónomos y emancipadores.

Objetivos específicos:

- 1-Identificación, delimitación y definición de las nociones epistémicas que comparten los presupuestos de: colonialidad del poder y colonialidad del saber en los textos de los autores del proyecto modernidad/colonialidad, descolonialidad y epistemología del sur.
- 2- Analizar las filiaciones conceptuales del campo estudiado con el fin de elaborar un mapa de categorías que articulen posibilidades epistémicas en contextos locales.
- 3-Delimitar y cartografiar las nociones epistémicas antes investigadas con el fin de analizar las potencialidades y limitaciones heurísticas en relación al proyecto.
- 4-Examinar e identificar las relaciones entre procesos de subjetivación (como subjetivación y sujeción), sujetos políticos y movimientos sociales en vistas al giro epistémico propuesto.
- 5-Indagar la dimensión de lo político como desborde en las democracias neoliberales latinoamericanas en relación a los proyectos colectivos: autonomistas, feministas, comunitarios, plurinacionales y populistas.
- 6- Analizar desde la colonialidad del saber los aportes producidos en relación a la cuestión de la agencia en las historiografías locales, en la antropología crítica, en la sociología crítica y en el derecho crítico. .

Materiales y métodos: La metodología que consideramos apropiada para esta investigación es la Historia de las Ideas latinoamericana practicada en la tradición de la filosofía latinoamericana.

CRONOGRAMA

*Se prevén modificaciones conforme avance la investigación.

A-Delimitar el marco conceptual y el corpus teórico para identificar, delimitar y definir las categorías centrales para el análisis de los dos ejes propuestos en los objetivos del proyecto.

B-Lectura y análisis de los textos centrales en la problemática específica de la hipótesis a tratar.

C-Identificar y cartografiar los tópicos del corpus de obras seleccionadas de los autores del proyecto modernidad/colonialidad, descolonialidad y epistemología del sur que comparten los presupuestos de: colonialidad del poder y colonialidad del saber.

D- Identificación de los tópicos de la dimensión de lo político en el corpus de textos seleccionados de autores latinoamericanistas que tematizan y conceptualizan tales nociones.

E-Identificar los núcleos problemáticos que constituyen la articulación del giro epistémico con la dimensión de lo político.

F-Establecimiento de las relaciones conceptuales susceptibles de ser consideradas en relación a las dimensiones tratadas.

G- Determinar las inflexiones fundamentales del problema de lo político en la configuración de las condiciones de posibilidad del sujeto político heterogéneo y abigarrado en las diferentes modalidades locales: autonomistas, feministas, comunitarios, plurinacionales y populistas.

H- Análisis crítico de las inflexiones fundamentales de lo político en las concepciones críticas de la temporalidad en las historiografías locales, normatividad jurídica en las juridicciones crítica locales y la antropología crítica.

I- Organización y elaboración de las tesis alcanzadas en los puntos anteriores.

*Las tareas no se encuentran sincronizadas en temporalidades continuas, sino más bien, simultáneas y coetáneas, considerando las dimensiones específicas de las investigaciones de los investigadores responsables y de los investigadores en formación que integran el equipo.

Tiempos estimados en las secciones A, B, C y D 12 meses.

Tiempos estimados en las secciones E, F y G 12 meses.

Tiempo estimado en las secciones G, H y I periódicos

1- Exposición pública de los avances realizados en diferentes encuentros, jornadas y congresos pertinentes.

2- Reuniones quincenales con los integrantes “En Formación” que comienzan con el actual proyecto.

3- Reuniones mensuales con la totalidad de los integrantes del grupo de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Albó Xavier (2002) *Pueblos indios en la política. Plural editores*. CIPCA. La Paz. Bolivia

Balibar, Etienne (2013) *Ciudadanía*. Buenos Aires. Hidalgo.

Bidaseca Karina (2010) *Perturbando el texto colonial. Los estudios (pos)coloniales en América Latina*. Edit. SB. Buenos Aires.

_____ (2011) (coord.) *Signos de la identidad indígena. Emergencias identitarias en el límite del tiempo histórico*. Buenos Aires. Sb.

Bolívar Echeverría (2008) “El ethos barroco y los indios” en Revista de Filosofía *Sophia*, Nro 2, Quito. Ecuador.

Bolívar Echeverría (1998) *La modernidad de lo barroco*. Era. México

Castro Gómez-Eduardo Restrepo (2008) *Genealogías de la colombianidad*. Universidad Javeriana. Colombia

Castro Gómez, Santiago (2008) Michel Foucault y la colonialidad del poder. *Tabula Rasa*, núm. 6, enero-junio, 2007, pp. 153-172. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Bogotá, Colombia. .

Chakrabarty Dipesh (2008) *Al margen de Europa*. Tusquets. Barcelona.

.....

_____ (2009) *El humanismo en la era de la globalización. La descolonización y las políticas culturales*. Katz.

Exeni José Luis; Santos B de Sousa (2012) (Org.) *Justicia Indígena, Plurinacionalidad e Interculturalidad en Bolivia*. Quito. Ediciones AbyaYala y Fundación Rosa Luxemburgo

Escobar, Arturo (2003) “Mundos y conocimientos de otro modo. El programa de investigación de modernidad/colonialidad latinoamericano” en *Tabula Rasa*. Bogotá Colombia. No 1:51-86.

Foucault. Michel (2006) *Seguridad, territorio, población*. Buenos Aires. Siglo XXI

_____ (2007) *El nacimiento de la biopolítica*. Buenos Aires. FCE.

Gago, Verónica (2014) *La razón neoliberal. Economías barrocas y pragmática popular*. Tinta Limón. Buenos Aires.

Gutiérrez Aguilar, R (2008) *Los ritmos del Pachakuti. Movilización y levantamiento popular-indígena en Bolivia* (2000-2005). Tinta Limón. Buenos Aires.

Gutiérrez Aguilar, R (2015). *Horizonte comunitario-popular. Antagonismo y producción de lo común en América Latina*. SOCEE-Autodeterminación. Bolivia.

Lander, E. (comp.) (2000) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. CLACSO, Buenos Aires.

Lins Ribeiro, Gustavo (2001) “Post- imperialismo para una discusión después del post-colonialismo y el multiculturalismo” en Mato Daniel, Maldonado, Alejandro (Coords.) *Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización*. Clacso. Buenos Aires.

Mezzadra, Sandro (comp.) (2008) *Estudios poscoloniales. Ensayos fundamentales*. Traficantes de sueños. Madrid. (2007) *Autonomías y emancipaciones. América Latina en movimiento*. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales. Lima, Perú.

Mouffe, Chantal y E. Laclau (2006) *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. México. Fondo de Cultura Económica

Mouffe, Chantal (2009) *En torno a lo político*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Patzi Paco, Félix (2009) *Sistema Comunal. Una propuesta alternativa al sistema liberal*. Vicuña. Bolivia

Quijano, Aníbal (2014) Comp. Clímaco, D. *Cuestiones y Horizontes: de la dependencia histórico -estructural a la colonialidad/ descolonialidad del poder*. CLACSO. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Rivera Cusicanqui, Silvia (2009) “La contradicción /suplementación entre cultura y desarrollo”, Ponencia presentada al Seminario Cultura y desarrollo de la fundación Prince Claus. La Haya. 28 de febrero 2009.

_____ (2010) *Ch'ixinakax utxina. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. Tinta limón. Buenos Aires.

Retamozo, Martín (2006) “Esbozos para una Epistemología de los Sujetos y Movimientos Sociales” *Revista Cinta moebio*. (26). 207-218. Recuperada en www.moebio.uchile.cl/26/retamozo.htm.

Roig, Arturo (2009) *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano*. Una Ventana, Buenos Aires.

Scott, James C. (2004) *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos*. Era. México.

Santos, Boaventura de Sousa (2009) *Sociología Jurídica Crítica. Para un nuevo sentido común en el derecho*. Trotta. Madrid

Santos, Boaventura de Sousa (2009) *Una epistemología del SUR*. Siglo XXI. CLACSO coediciones. México-Buenos Aires.

Scott, James C. (2004) *Los dominados y el arte de la resistencia. Discursos ocultos*. Era. México.

Svampa, M. (2010). “Movimientos sociales, matrices socio-políticas y nuevos contextos en América Latina”, en *One World Perspectives, Workings Papers* 01/2010, Universitat Kassel. ISSN: 1863-0928.

Tapia, L (2015). *El horizonte plurinacional*. Autodeterminación. La Paz, Bolivia.

_____ (2008) *Política Salvaje*. Muela del diablo. La Paz. Bolivia.

_____ (2002). *La condición multisocietal. Multiculturalidad, pluralismo, modernidad*. Muela del diablo-CIDES. Bolivia.

Walsh, Catherine (2002) “(De) Construir la interculturalidad. Consideraciones críticas desde la política, la colonialidad y los movimientos indígenas y negros en el Ecuador” en *Interculturalidad y Política*, Norma Fuller (ed.). Lima. Red de Apoyo de las Ciencias Sociales.

Wallerstein, Immanuel (Coord.) (2006) *Abrir las Ciencias Sociales. Informe Gulbenkian*. Siglo XXI

Zapata Silva, Claudia (2007) “Desplazamientos teóricos y proyectos políticos en la emergente historiografía mapuche y aymara”, en Arpini A - Maíz, C – Montaruli, S (coord). *Hilar Ideas. Las travesías del pensamiento en América Latina*- CETYL.

Importancia del proyecto –impacto

.....

El paradigma Colonialidad/modernidad latinoamericano ha producido un impacto en la producción y circulación de saberes relevantes en los campos de las Ciencias Sociales y las Humanidades en los últimos treinta años en las áreas de investigación de los Estudios latinoamericanos. Área en la que consideramos que la filosofía latinoamericana ha sido una propuesta *avant la lettre*. Consideramos por ello que una investigación como la propuesta favorece, de esta manera, a las elaboraciones teóricas que propician el conocimiento emancipatorio. En particular, para una comprensión de los procesos históricos latinoamericanos contemporáneos.

Importancia del proyecto –impacto

El paradigma Colonialidad/modernidad latinoamericano ha producido un impacto en la producción y circulación de saberes relevantes en los campos de las Ciencias Sociales y las Humanidades en los últimos treinta años en las áreas de investigación de los Estudios latinoamericanos. Área en la que la filosofía latinoamericana ha sido una propuesta *avant la lettre*. Consideramos por ello que una investigación como la presente favorece la consolidación y el crecimiento de dichas elaboraciones teóricas .

Facilidades disponibles

En lo que respecta al primer momento del desarrollo de nuestro proyecto, dedicado a la compilación de material bibliográfico de diversa índole y utilidad, cabe señalar que ha sido cumplido ya en una importante medida, dado que contamos con los títulos considerados básicos de la bibliografía. Para la consecución de la investigación contamos con los siguientes recursos en nuestro medio y en el exterior: Biblioteca y Hemeroteca de la FFYH de la UNC, Biblioteca del CICYTCA, Biblioteca de la UNCAT, la Biblioteca de la UNAM, México, la red de bibliotecas en la web. Relaciones con los archivos de la Facultas de Ciencias de la Comunicación. Asimismo, contamos con relaciones de intercambio ya entabladas con muchos de los referentes de la filosofía latinoamericana en nuestro país y el extranjero, lo que nos facilitará también el acceso a bibliografía pertinente y relevante para nuestra investigación.

Justificación del presupuesto solicitado

El mayor porcentaje del presupuesto solicitado se fundamenta en la necesidad de colaborar con los integrantes del equipo de investigación en la inscripción y en los viajes a congresos locales e internacionales. También consideramos pertinente invitar a investigadores e intelectuales reconocidos en América Latina con el fin de fortalecer nuestra área de estudios latinoamericanos al establecer vínculos académicos

