

Proyecto de Investigación SECyT-UNC (2018-2021). Línea CONSOLIDAR.

Lugar de Trabajo: Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichón" (Área de Historia, ClFFyH)

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Humanidades

Comisión Evaluadora: Humanidades y Ciencias del Lenguaje

SOCIEDADES INDÍGENAS Y SISTEMA COLONIAL: LA GOBERNACIÓN DEL TUCUMÁN DURANTE EL PERÍODO COLONIAL

Directora: Isabel Castro Olañeta

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO: síntesis de sus principales antecedentes y proyectos específicos

a) DIRECTORA

1- Isabel CASTRO OLAÑETA. Lic. en Historia (FFyH-UNC), Doctoranda en Historia en etapa de finalización. Prof. Adjunta concursada SD en "Historia de América I" desde 02/2016; Prof. Asistente concursada SD en "Etnohistoria Andina" desde 04/2007 (FFyH-UNC). Categoría 3 Sistema Incentivos. Directora proyectos SECyT-UNC Cat.A de manera continua: 2012-13; 2014-15 y 2016-17. Especializada en Etnohistoria del Tucumán en el período colonial, aborda el problema de las continuidades y transformaciones de sociedades indígenas bajo dominio colonial, específicamente pueblos de indios y régimen de encomienda. Proyectos: a) Las transformaciones de los pueblos de indios de la Gobernación del Tucumán y su relación con el régimen de encomienda (siglos XVI-XVIII); b) Procesos de movilidad y forasterización indígena en el Tucumán y su relación con la tierra y el tributo (siglos XVII-XVIII)".

b) INTEGRANTE RESPONSABLE

2- Carlos CROUZEILLES. Lic. en Historia (FFyH-UNC). Prof. Asistente interino DS en "Historia América I" (FFyH-UNC) desde 11/2011. Responsable de la Investigación Histórica en el Museo Nacional de la Estancia Jesuítica de Alta Gracia (Ministerio de Cultura de la Nación), contratado desde 2007. Desde 2005 participa como Integrante del equipo y de los Subsidios SECyT dirigidos por S.Palomeque y desde 2016 por I.Castro Olañeta. Especializado en el tema "Religiosos y sociedad colonial en el Obispado del Tucumán" desde su tesis de Licenciatura (2007), continúa indagando en esta línea de investigación centrándose en las unidades productivas de la Cía. de Jesús. Proyecto: "Unidades productivas jesuíticas en Córdoba, siglo XVIII: producción y mano de obra".

c) CONSULTORA ACADÉMICA

3- Gabriela Beatriz SICA. Lic. en Historia (FFyH-UNC), Mtr. en Historia (U.I.Andalucía), Dra. en Historia (U.Sevilla), Prof. Adjunta concursada a cargo en "Etnohistoria" (FHyCS-UNJu). CIC CONICET Cat. Adjunta. Categoría 3 Sistema Incentivos. Directora Proyecto PIP CONICET desde 2015; Investigadora Responsable de Subsidios FONCyT y CONICET desde 2008 dirigidos por S.Palomeque. Integra proyectos SECyT-UNC Cat.A dirigidos por I.Castro Olañeta desde 2014. Especializada en la etnohistoria de la población indígena colonial en la jurisdicción de Jujuy, recuperando características distintivas de la perduración de los pueblos de indios de la jurisdicción y sus diferencias subregionales, profundizó aspectos como los procesos de identidad en torno a los pueblos de indios, el negocio de la arriería indígena, la relación entre la propiedad indígena y española en la Quebrada de Humahuaca. Proyecto: Propiedades, mano de obra y población en la Quebrada de Humahuaca: haciendas, pueblos de indios y forasteros (S.XVII-XIX)

c) INTEGRANTES EN FORMACIÓN

4- Lucas BORRASTERO. Prof. y Lic. en Historia (FFyH-UNC). Candidato al Doctorado en Historia (FFyH), Becario Doctoral Conicet desde 2015. Profesor Asistente interino DS en "Historia América I" (FFyH-UNC) desde 2016. Integrante de este equipo desde 2008 en Subsidios SECyT bajo la dirección de S.Palomeque y desde 2016 de I.Castro. Se especializa en las formas de relación entre las sociedades indígenas y los españoles durante el período de la colonia temprana en Córdoba, considerando tanto a los grupos indígenas asentados en el espacio rural como en el urbano. Proyecto Doctorado en Historia aprobado y de Beca CONICET: "Las sociedades indígenas y su participación en la economía mercantil durante el primer siglo del sistema colonial. ¿Sólo un proceso de 'hispanización'?" (Córdoba 1573-1660)" Dir.: S.Palomeque. Codir.: I.Castro.

5- Leticia Daniela CARMIGNANI. Prof. y Lic. en Historia (FFyH-UNC). Candidata al Doctorado en Historia (FFyH), Becaria Doctoral Conicet desde 2015. Profesora Asistente interina DS en "Historia América I" (FFyH-UNC) desde 2017. Integrante de este equipo bajo la dirección de I.Castro Olañeta desde 2008 en Subsidios SECyT B y desde 2012 Cat.A. En su tesis de licenciatura abordó la historia política temprana de la gobernación del Tucumán, más específicamente la gestión del gobernador Alonso de Ribera (1605-1611), su política de aplicación de las ordenanzas de Abreu y el accionar de sus tenientes de naturales en los pueblos de indios de Córdoba. Proyecto Doctorado en Historia aprobado y de Beca CONICET: "Economía, política y sociedad en la Gobernación del Tucumán (1535-1700). Invasión, organización y reproducción del sistema colonial". Dir. S.Palomeque. Co-dir. I.Castro Olañeta.

6- Virginia Noel ZELADA. Prof. y Lic. en Historia (FFyH-UNC). Prof.Adscripta "Historia de América I" y "Etnohistoria Andina" (FFyH-UNC). Integra proyectos SECyT Cat.A bajo la dirección de I.Castro desde 2013. Proyecto de tesis para optar por el Doctorado en Historia en elaboración bajo la dirección de I.Castro y la codirección de S.Tell. Proyecto de Doctorado en Historia en preparación: "Guerra y desnaturalizaciones en el Tucumán colonial. Calchaquí y Chaco, fines del siglo XVII y principios del siglo XVIII". Dir. I.Castro.

7- Florencia PLOMER. Prof. en Historia (FFyH-UNC). Tesista de Lic. Historia con proyecto aprobado. Becaria de iniciación SEICyT 2017-2018. Integra proyectos SECyT Cat.A bajo la dirección de I.Castro desde 2013. Profesora Adscripta "Historia de América I" y "Etnohistoria Andina" (FFyH-UNC) Proyecto de tesis de licenciatura: "De soldados a vecinos encomenderos. Una lectura prosopográfica de la invasión española al Tucumán (1535-1600)". Dir. I.Castro Olañeta. Co-dir.G.Sica.

8- Suyay Valentina ZÁRATE. Ayud.Alumna "Historia de América I". Estudiante avanzada de la licenciatura en Historia (FFyH), con proyecto de tesis en elaboración, integra proyecto SECyT Cat.A bajo Dir I.Castro desde 2016. Proyecto de tesis de Licenciatura en Historia en preparación: "Proceso de ocupación y lógicas de asentamiento colonial en la región noroeste de Córdoba (1573-1620)". Dir. I.Castro Olañeta. Codir:S. Tell.

9- Juan Ignacio FANTÍN. Ayud.Alumno "Historia de América I". Estudiante avanzado de la licenciatura en Historia (FFyH), con proyecto de tesis en elaboración bajo la dirección de I.Castro. Proyecto de tesis de Licenciatura en Historia en preparación: "La dinámica política en el cabildo de Córdoba 1620-1690". Dir. I.Castro Olañeta.

A) PLANTEO Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA, BIBLIOGRAFÍA, HIPÓTESIS

El proyecto tiene por problema general el estudio de los procesos de transformación y reproducción, así como las acciones y estrategias de adaptación y resistencia de las sociedades indígenas sometidas en el marco de la dinámica impuesta por el sistema colonial de explotación económica y de dominación política, entre mediados del siglo XVI y fines del XVIII en la región definida jurisdiccionalmente desde 1563 como Gobernación del Tucumán y, desde 1782, dividida en dos Gobernaciones Intendencias: Córdoba del Tucumán y Salta del Tucumán. El proyecto se desarrollará a partir de un conjunto de nudos problemáticos y conceptuales interrelacionados: encomienda, pueblos de indios, tributo, tierra, mano de obra, guerra; los cuales organizan y orientan tanto el proyecto macro como las principales preguntas, hipótesis y objetivos específicos de las investigaciones de todos los integrantes del equipo.

Con respecto a la *definición espacial*, consideramos el Tucumán colonial –y la gobernación homónima como su expresión jurisdiccional– como parte del “espacio peruano”, región que para C.S. Assadourian coincidía con el antiguo virreinato peruano y se caracterizaba por una homogeneidad derivada de una particular combinación “entre las estructuras forjadas por el imperio inca y la violenta dinámica de cambios que impuso la sociedad conquistadora, la cual desecha, recupera y transforma la antigua organización indígena, añade ciertas regiones periféricas y crea un nuevo eje vertebrador: la economía minera.” (Assadourian 1982:161) Teniendo en cuenta que la definición del objeto de estudio ha privilegiado el análisis de las sociedades indígenas, se aclara que el *Tucumán* se correspondía aproximadamente a los territorios donde había avanzado el sistema de dominación del Tawantinsuyu dentro del actual territorio argentino (actuales provincias de Jujuy, Salta, Tucumán, La Rioja, Catamarca, y Santiago del Estero, además de Córdoba, zona sin contactos probados con el Inca) (Palomeque 2009). Con respecto a la *definición temporal*, planteamos que escoger un período tan amplio que recorre tres siglos, sólo es posible de ser abordado considerando sus principales coyunturas entendidas como cortes estructuradores del análisis (propuesta que hemos desarrollado en Castro 2006c, 2010, 2011, 2013, 2015; Carmignani, 2013, 2015; Zelada, 2017). La primera coyuntura es la de la invasión, asentamiento español, fundación de ciudades y se caracteriza por las conflictivas relaciones interétnicas iniciales y la formalización en 1563 del Tucumán como Gobernación luego de la finalización de los conflictos entre Charcas y Chile, asimismo se caracteriza por el otorgamiento de las primeras encomiendas y la puesta en funcionamiento de los servicios personales como forma tributaria, la disminución de la población originaria y las denuncias de algunos sectores de los abusos, excesos y malos tratos para con los indios. La segunda iniciada en 1611-12 con la visita y ordenanzas del oidor Alfaro que intentaron aplicar en esta región un sistema de inspiración toledana al reducir a los grupos indígenas en pueblos y definir la territorialidad indígena separada de la española, desagraviar a la población indígena de los abusos de los encomenderos y recortar la autonomía de estos poderes locales. La intervención de la Audiencia puede entenderse como el inicio del proceso de consolidación del sistema colonial en la región, esta nueva coyuntura incluye dos cortes -1630/43y 1658/66, las dos grandes guerras contra las sociedades no sometidas de los valles Calchaquies-, y concluye con la derrota, desnaturalización y “vaciamiento” de los valles, la última fundación de Catamarca (1683) y el desplazamiento del foco guerrero hacia la frontera del Chaco. La próxima coyuntura, iniciada a fines del s. XVII tiene como hito principal la segunda intervención de la Audiencia con la visita del oidor Luján de Vargas (1692/94) y las demarcaciones de tierras a los pueblos de indios, la cual tuvo como objetivo reforzar nuevamente el poder de la Corona sobre los poderes privados y su relación con las sociedades indígenas, “recordando” la vigencia de las ordenanzas de Alfaro y de la legislación regia a los encomenderos. Finalmente, la última, iniciada en la segunda mitad del s. XVIII cuando los Borbones redefinieron el *pacto colonial* y las relaciones con los pueblos de indios a través de un conjunto de reformas que significaron fundamentalmente el registro y la ampliación a toda la población indígena (originarios y forasteros) de la obligación de tributar -que hasta ese momento afectaba sólo a los indios originarios- y la separación de los pueblos de indios del poder privado encomendero, al cesar el otorgamiento de nuevas encomiendas e incorporarse las encomiendas vacantes a la Corona y, por ende, la recaudación de los tributos de las mismas a las reales cajas.

Como hipótesis generales proponemos: **a)** que si bien el proceso de invasión, ocupación española y consolidación del sistema de dominio colonial en el Tucumán incidió negativamente en las posibilidades de reproducción y supervivencia e incluso implicó la desaparición y desestructuración de las sociedades indígenas; éstas también desplegaron acciones, estrategias y prácticas que combinaron la adaptación y la resistencia y que les permitieron a sobrevivir y reproducirse colectivamente a lo largo del período colonial en muchos casos manteniendo sus tierras “en común” y sus autoridades étnicas organizados y asentados en “pueblos de indios”. **b)** Partiendo del supuesto de que la encomienda fue la institución vertebral de las relaciones sociales, políticas y económicas en la región y que su estudio nos permite acercarnos a diferentes procesos y aspectos del hecho colonial, hipotetizamos que el desarrollo de la institución encomendil en la región se caracterizó por mantener su carácter *privado* (en el sentido del destino de la tributación y de la renta), por su lenta desaparición (hasta mediados del siglo XVIII) y por su estrecha relación con el sostenimiento de la guerra continua, lo que permite explicar el fuerte poder del sector de los vecinos encomenderos agrupados en los cabildos de las ciudades, sus enfrentamientos y alianzas con los funcionarios de la corona a lo largo del todo el proceso, y que el aprovechamiento

de la mano de obra indígena se diera principalmente bajo los servicios personales como forma tributaria de la encomienda. **c)** La guerra continua en el Tucumán fue se desarrolló desde mediados del siglo XVI y durante todo el período colonial, primero por el largo proceso de invasión española acompañado por las conflictivas fundaciones de ciudades y posteriormente por los intentos de avanzar y controlar la frontera calchaquí y luego la chaqueña. Esta dinámica guerrera tuvo consecuencias en la conformación y consolidación de la elite feudataria, en las políticas de los gobernadores y en los otorgamientos y reotorgamientos de encomiendas que unificaron o disgregaron grupos indígenas. **d)** La creación y/o consolidación de derechos en común sobre las tierras de los pueblos de indios se explica por la intervención del estado colonial a través de sus funcionarios, por las acciones de resistencia y de defensa de dichos derechos por parte de los grupos indígenas y, al mismo tiempo, se relaciona estrechamente con la persistencia de la encomienda en manos de una misma familia. **e)** La imposición del sistema colonial supuso la incorporación de las sociedades indígenas sometidas como indios encomendados, indios de servicio doméstico y mano de obra para las empresas productivas españolas; lo que implicó “procesos de hispanización” y de “campesinización” de la población originaria que tuvieron efectos y particularidades diferentes en los espacios urbanos y rurales.

Nos proponemos retomar e integrar los resultados del proyecto Categoría A subsidiado por SECyT para el período 2016-2017, recuperando los avances logrados previamente por parte de los integrantes del equipo, al igual que los de otros colegas que abordaron los procesos históricos de dominación colonial en el Tucumán y etnohistoria de las sociedades indígenas de la región, y los provenientes del campo de la historia económica y social (sin ser exhaustivos: Palomeque, 2000, 2006, 2009, 2013, 2015, 2017e/p; Assadourian, 1972; Lorandi, 1988, 1997; Lopez y Bascary, 1998; Noli, 2012; Boixados, 2002, 2008, 2011, 2012; Farberman, 2002, 2008; Gonzalez Navarro, 2002, 2009a, 2009b, Bixio, 1998; 2009; Doucet, 1980; 1990; Piana, 1992; Zanolli, 2005; Mata, 2000; Punta, 1997, Tell, 2008, Ferrero, 2017; entre otros y, del equipo de investigación: Tell y Castro, 2011 y 2016; Castro y Palomeque, 2016; Castro, 2006ayb, 2013abyc, 2015ayb, 2017ayb, Castro y Carmignani, 2017; Carmignani, 2015; Borrastero, 2015, 2017; Zelada, 2015, 2017; Zelada y Castro, 2017; Sica, 2009, 2010, 2014 2016, 2017; Tell, 2008; 2010; 2011ayb; 2012; 2017)

B) OBJETIVOS, INTEGRACIÓN DE LOS PROYECTOS INDIVIDUALES Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Como **Objetivo General** se propone estudiar los procesos de reproducción y transformación y las acciones de adaptación y resistencia de las sociedades indígenas bajo el dominio colonial (s. XVI-XVIII) en la región del Tucumán en el marco de la dinámica impuesta por la lógica colonial de explotación económica y de dominación política, recuperando los siguientes ejes de análisis: encomienda, pueblos de indios, tributo, tierra, mano de obra, guerra, sus características, desarrollo, especificidades y funcionamiento en las coyunturas definidas. Como **Objetivos Específicos** se propone:

a) estudiar el proceso general de transformaciones y continuidades de las sociedades indígenas y la conformación y consolidación del sistema colonial en las principales coyunturas políticas y de cambio: la invasión española y el período de transición a la temprana organización colonial, la consolidación del sistema a fines del s.XVII, las guerras calchaquíes y la reorganización y redefinición del “pacto colonial” borbónico; **b)** relacionar el desarrollo de la encomienda con la consolidación o disgregación de los pueblos de indios y con la captación de mano de obra indígena por parte de las estancias (de particulares y jesuitas); **c)** reflexionar sobre la guerra continua como clave explicativa de la dinámica política de la gobernación; **d)** explicar los procesos de consolidación de los derechos a la tierra de los pueblos de indios y la relación con su persistencia en la larga duración; **e)** analizar las transformaciones del s.XVIII y las nuevas definiciones que operan al interior de los pueblos de indios en relación con la tierra, sus obligaciones tributarias y las autoridades étnicas; **f)** analizar los procesos de transformación, resistencia, adaptación y persistencia de las sociedades, estudiando los efectos del sistema de encomienda, las transformaciones del sistema de tributación, los procesos de “hispanización”, “ladinización” y de “campesinización” de las sociedades indígenas al incorporarse a las unidades productivas españolas urbanas y rurales.

Con respecto al **objetivo a)** la tesis en curso de F.Plomer se centrará en el momento de la invasión española, entendido como el inicio del proceso de conformación de la elite feudataria y de transformación de los sujetos de la hueste conquistadora en vecinos encomenderos, recuperando especialmente los aportes de la historia economico-social de Gongora (1962), Jara (1961), Assadourian (1972) y Lockhart (1986). Este objetivo también guiará las investigaciones de Castro, Sica, Carmignani y Zelada que avanzarán en la construcción de los procesos generales de la Gobernación, con particular profundidad en la reconstrucción de distintas coyunturas políticas, recuperando estudios de historia política colonial tradicionales (Leviller, Jaimes Freyre; Lizondo Borda); otros que mantienen relaciones con las preguntas de la historia económica y social y la etnohistoria (Assadourian, 1972; Palomeque, 2000; 2009; Lorandi, 1988, 1997); y finalmente algunos avances previos del equipo de investigación en este sentido (Castro, 2010; 2013b; 2015; Carmignani, 2013a y 2015; Zelada, 2015 y 2017; Sica, 2014, 2016, 2017).

Con respecto a los **objetivo b)**, integrará las investigaciones de Castro, Sica y Zelada; en el caso de Castro la relación entre el sistema de encomienda y sus ciclos, con la supervivencia o transformación de los pueblos de indios (XVII-XVIII), teniendo en cuenta como ejes de análisis: tierra, tributación y movimientos de población; Sica, en el mismo sentido, focalizará

el problema de los pueblos de indios, la territorialidad y la presencia de forasteros en la Quebrada de Humahuaca. Asimismo, Zelada avanzará en las preguntas acerca de la incorporación de la población desnaturalizada del Calchaquí y del Chaco en las encomiendas y unidades productivas de las distintas ciudades tucumanenses a fines del siglo XVII.

Con respecto al **c)** en el caso de Plomer se analiza el período temprano de la invasión al territorio, y en el caso de Zelada, se propone avanzar con la problematización de la guerra como dinámica propia de la gobernación que permitió la reproducción de la élite feudataria y la persistencia de las encomiendas privadas. Fantín se encuentra elaborando su proyecto de licenciatura centrándose en un período poco estudiado (mediados del siglo XVII) que incluye las dos guerras contra los rebeldes del valle, a partir del estudio de la dinámica del cabildo de la ciudad de Córdoba; la tesis de Fantín se centrará en el cabildo de Córdoba para analizar la dinámica de la élite encomendera frente a las políticas de los gobernadores sobre la guerra calchaquí; finalmente Castro y Carmignani intentarán avanzar con reflexiones generales sobre dichos procesos.

Con respecto a los **d)** y **e)**; Sica se propone analizar la conformación de la propiedad privada en la Quebrada de Humahuaca, teniendo en cuenta las diferentes etapas en la concesión de mercedes de tierras a españoles y las relaciones entre ellas y las tierras comunales en el lapso que va desde finales del siglo XVI hasta el comienzos del siglo XIX, en ese sentido, focalizará la mirada sobre el sector de los indios forasteros sin terras a fines del XVIII y el crecimiento del sistema de arriendos en las haciendas españolas (con avances parciales realizados durante el SECyT 2016-2017). Los forasteros serán también estudiados por Castro para todo el Tucumán para analizar las formas que adquirió la distinción entre originarios y forasteros a fines s.XVIII (con avances parciales en Castro y Palomeque, 2016) y sus diferencias regionales, continuando los estudios que ya ha realizado Palomeque (1994, 2015) sobre puna de Jujuy.

Finalmente, con respecto al **f)** Borrastero analiza el proceso de incorporación de las sociedades indígenas de Córdoba a través de sus procesos técnicos de trabajos en la producción de mercancías, con avances novedosos sobre el sector femenino indígena asentado en las casas urbanas de los encomenderos que elaboraba tejidos de alta calidad (Borrastero, 2015) y se propone avanzar sobre otros sectores productivos de localización urbana y comenzar a tratar los de la zona rural, asimismo, Crouzeilles, centrado en el estudio de las unidades productivas jesuíticas de Córdoba, focalizará su mirada en la incorporación de mano de obra estacional, de los arrendatarios, agregados o inquilinos que, bajo distintas modalidades, establecieron ciertos vínculos con las estancias jesuíticas de Córdoba a lo largo del siglo XVIII y, luego de la expulsión de la Compañía en 1767, con los administradores de Temporalidades; con el objeto de identificar la participación de actores indígenas (y esclavos) en las actividades productivas de las estancias, los posibles vínculos con los pueblos de indios y con el proceso de “campesinización” de los indígenas de encomienda. Finalmente, la tesis de Zárate avanzará sobre el problema del proceso de ocupación de la región noroeste de Córdoba, durante el período temprano, preguntándose sobre las lógicas de asentamiento español y el aprovechamiento de la mano de obra indígena en relación con las características de la población prehispánica y el medio geográfico.

C) MATERIALES Y METODOS

Con respecto a la perspectiva teórico metodológica, este proyecto intenta estudiar de manera interrelacionada las sociedades dominadas y el sistema colonial, y para ello recupera definiciones problemáticas, conceptuales y metodológicas procedentes de la tradición etnohistórica, más específicamente, de un conjunto de investigaciones sobre las sociedades indígenas andinas que reconoce como fundadores los planteos de John V. Murra. La etnohistoria es entendida como la disciplina y la práctica investigativa que busca comprender “otras lógicas que no fueron respetadas o que quedaron subyacentes o no comprendidas por la cultura de la sociedad dominante” (Lorandi y Del Río 1992:8); y “recuperar la historicidad de los pueblos indígenas sometidos” (Boixadós 2000:133-134), es decir, no sólo las fuerzas disruptivas y desestructuradoras de la invasión y del sistema colonial, sino también y especialmente la agencia de las sociedades indígenas como actores de dichos procesos de transformación que articularon dinámicamente respuestas, acciones y estrategias de resistencia y adaptación. (Tell y Castro 2011) En el mismo marco, entender a la “etnohistoria como un “subconjunto disciplinario entre *historia*, *etnografía* y *arqueología*” es lo que permite a estos estudios abordar “el estudio de historias culturales de larga duración” (Curatola Petrocchi, 2012:66) e integrar el trabajo interdisciplinario de historiadores, arqueólogos y antropólogos y sus aportes.¹ Asimismo, se incorporan también los aportes de la historia económica y social sobre el “espacio peruano”, partiendo de los estudios desarrollados por C.Garzón Maceda (1968), C.S.Assadourian (1982) y A.Arcondo (1992) de la UNC, que insertaron a la región de Córdoba y su historia colonial en un conjunto amplio de complejas relaciones económicas y sociales. Siguiendo esta tradición académica de historia económica y social, esta perspectiva fue continuada por S.Palomeque, quien asimismo, integró la perspectiva etnohistórica a sus estudios sobre la región andina de Cuenca y luego sobre la Gobernación del Tucumán (Palomeque, 2000, 2009, 2013, 2017e/p; Castro y Palomeque, 2016) y por Punta para el período borbónico (1997); y para otras

¹ Consideramos los aportes de J.V.Murra, F.Salomon, T.Saignes, A.Lorandi, S.Stern, T.Platt, A.Guerrero, G.Urton, T.Abrercrombie, N.Wachtel, y para el Tucumán, especialmente los de Ana María Lorandi; entre otros.

regiones, investigadores como Tandeter, Garavaglia, Gelman, Mata, López, entre otros. Finalmente, como ya señalamos, el análisis se realiza desde una perspectiva *regional* tomando como unidad de análisis el Tucumán entendido como región, espacio económico y jurisdiccional, al mismo tiempo que se profundizan algunos aspectos con estudios de caso sobre jurisdicciones (como Córdoba y Jujuy) que permitan matizar y complejizar las tendencias y procesos generales regionales.

Este proyecto supone la integración de un conjunto extenso y variado de fuentes que incluye un importantísimo conjunto de **fuentes editas** sobre la región y el período del proyecto ubicables en las Bibliotecas locales o de los propios investigadores (compilaciones de Levillier, Lizondo Borda, Larrouy, Jaimes Freyre y otras sobre el AGI) y de **documentos inéditos**. Las principales fuentes inéditas ya han sido localizadas y/o fotografiadas y/o digitalizadas por el equipo y se ubican en el AGI-Sevilla (en su gran mayoría de acceso por internet a través del portal PARES), ABNB-Sucre; AHP-Cba; ATJ y AHP-Ju) mientras continúa el proceso de localización. Asimismo, contamos con un relevamiento de la Colección CCGV de la Biblioteca Nacional (documentos transcritos del AGI), AGN y se prevén viajes para realizar trabajo de archivo en ambos repositorios (AGN, CCGV) y el relevamiento del Fondo Documental del Museo Etnográfico.

E) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se ha proyectado una investigación larga que incluye los proyectos individuales de 9 integrantes, con el objetivo de integrar los avances y resultados particulares a partir de la problemática y las hipótesis generales. En este marco, las investigaciones de cada investigador tiene sus tiempos previstos: en el caso de Borrastero y Carmignani, con tesis doctorales en Historia y becas de CONICET en curso, ya han relevado y consultado sus principales fuentes y se proponen concluir sus investigaciones las al finalizar en el período de este proyecto (2020-21). Plomer se encuentra en etapa de redacción de su tesis de licenciatura en Historia y se prevé su presentación y defensa en 2018, su revisión para publicar artículos durante 2018 y 2019 y, para el 2020 definir un nuevo proyecto de investigación para posgrado, como continuación de esta tesis de grado. Zelada, habiendo concluido y defendido su tesis de licenciatura en 2017 se encuentra relevando documentación edita e inédita y en proceso de construcción de un primer estado de la cuestión para presentar en 2019 un nuevo proyecto de tesis doctoral que continúe las líneas abiertas en su tesis de grado. Crouzeilles, desarrolla su investigación en el CIFYH y en el Museo Jesuita de Alta Gracia a partir del relevamiento de la documentación de dicha institución así como de fuentes sobre los jesuitas en otros repositorios, durante el período de este proyecto se propone avanzar con los objetivos previstos relacionados con la articulación entre estancias y mano de obra esclava e indígena (este último tema, escasamente desarrollado por investigaciones previas para Córdoba). Fantín y Zárate son estudiantes avanzados de la licenciatura en Historia y se proponen a lo largo del 2018 la lectura de las investigaciones previas, el cursado de seminarios específicos y el relevamiento de fuentes que les permitan presentar sus proyectos de tesis en 2019 y avanzar durante ese año y el siguiente en el desarrollo y finalización de la tesis. Finalmente, la directora tiene su tesis de doctorado en historia en etapa de revisión final para su presentación en 2018 y en este proyecto ya se han incorporado nuevas líneas de trabajo que espera desarrollar con nuevas fuentes durante los próximos años, al mismo tiempo que dirige y codirige las tesis de los becarios y estudiantes. En cada uno de los 4 años que dura el subsidio todos los integrantes nos proponemos presentar ponencias en eventos y simposios específicos a los fines de discutir los avances y resultados con colegas y especialistas, así como publicaciones.

F. IMPORTANCIA DEL PROYECTO - IMPACTO

El tipo de investigación presentada se inserta en las discusiones sobre las bases étnicas y culturales del alto grado de desigualdad existente en América Latina, la que se cuenta entre más agudas del mundo en este momento, cuyo origen debe buscarse en las bases étnicas de los sistemas de explotación colonial y su continuidad en el período republicano.

G-H) FACILIDADES DISPONIBLES Y JUSTIFICACION DEL PRESUPUESTO SOLICITADO

Equipamiento: notebooks, netbooks y cámaras fotográficas digitales de l*s investigador*s para trabajo en archivo, PC individuales con scanner, e impresoras; PC de uso común en el CIFYH y en el Box de cátedra de Historia de América I en el Pab.España con acceso a internet, además de los boxes y espacio para becari*s e investigador*s del CIFYH y del IDH.

Este subsidio se solicita para solventar los gastos de insumos de escritorio, fotocopias y digitalización de textos, servicios de terceros o trabajos de ayudantía rentada (para carga de datos en bases de datos, control de transcripciones paleográficas, fotografía digital de documentos, elaboración de mapas, diseño de publicaciones digitales), y especialmente para la realización de viajes de archivo (Buenos Aires y Sucre) y a congresos nacionales e internacionales.

Se solicita financiamiento para inscripción, viaje, viáticos y alojamiento para participar todos los integrantes en las XVIII Jornadas de Historia Regional Comparada (Rosario, 10/2018, y en lugares a definir en 2019, 2020 y 2021); Jornadas de Historia Económica (La Pampa, 09/2018 y a definir en 09/2020); XVI Jornadas Interescuelas-Departamentos de

Historia (San Juan 09/2019 y a definir, 09/2021) y Encuentro de Jóvenes Investigadores (Santiago del Estero, 10/2019 y 10/2021), previendo que surja algún otro encuentro académico en los próximos 4 años, no contemplado en este listado.

Se espera contar con la acreditación de los fondos correspondientes a los subsidios FONCyT (Dir. Sonia Tell) y CONICET (Dir. Gabriela Sica) a los cuales pertenecen algun*s de l*s integrantes de este proyecto, tal como se declara en la presentación SIGEVA, sin embargo, ambos se terminarán de ejecutar en 2019.

Año	Descripción	Subtotal	Total
2018	Gastos de participación en Congresos, según detalle.	\$ 20000	\$30000
	Servicios de terceros: transcripción documental, elaboración de mapas y de revisión para publicaciones	\$ 5000	
	Gastos de escritorio y digitalización	\$ 5000	
2019	Gastos de participación en Congresos y traslado a Archivos Históricos, según detalle	\$25000	\$40000
	Servicios de terceros: transcripción documental, elaboración de mapas y de revisión para publicaciones	\$7500	
	Gastos de escritorio y digitalización	\$7500	
2020	Gastos de participación en Congresos y traslado a Archivos Históricos, según detalle	\$30000	\$45000
	Servicios de terceros: transcripción documental, elaboración de mapas y de revisión para publicaciones	\$7500	
	Gastos de escritorio y digitalización	\$7500	
2021	Gastos de participación en Congresos y traslado a Archivos Históricos, según detalle	\$35000	\$50000
	Servicios de terceros: transcripción documental, elaboración de mapas y de revisión para publicaciones	\$10000	
	Gastos de escritorio y digitalización	\$5000	
TOTAL			\$165000

I) ASPECTOS ETICOS

No aplica al presente proyecto.

D) BIBLIOGRAFIA CITADA

Se excluye en el listado la producción bibliográfica de l*s integrantes del equipo, remitimos al SIGEVA y a los CV actualizados de cada un*. Además, en el portal "http://academia.edu", puede bajarse libremente la producción editada de l*s investigador*s:

- Castro Olañeta, Isabel: <https://cordoba.academia.edu/IsabelCastro>
- Crouzeilles, Carlos: <https://independent.academia.edu/CarlosCrouzeilles>
- Sica, Gabriela: <https://conicet-ar.academia.edu/GabrielaSica>
- Borrastero, Lucas: <https://independent.academia.edu/lucasborrastero>
- Carmignani, Leticia: <https://cordoba.academia.edu/LeticiaCarmignani>
- Zelada, Virginia: <https://cordoba.academia.edu/VirginiaZelada>
- Plomer, Florencia: <https://cordoba.academia.edu/florenciaplomer>
- Zárate, Suyay Valentina: <https://cordoba.academia.edu/SuyayZarate>

ARCONDO, Aníbal. 1992 [1968]. *El ocaso de una sociedad estamental. Córdoba entre 1700 y 1760*, Córdoba.

ASSADOURIAN, Carlos. 1972. "La conquista", en: Assadourian, C.S., Beato, G., Chiaramonte, J.C.: *Historia Argentina. De la conquista a la independencia*, Paidós, Buenos Aires.

1982 *El sistema de la economía colonial*. IEP.

BIXIO, Beatriz. 1998. *Identidades étnicas en Córdoba del Tucumán: 1573-1700*, Tesis de Doctorado en Historia FFyH-UNC.

BIXIO, Beatriz (dir.); GONZÁLEZ NAVARRO, Constanza; GRANA, Romina; IARZA, Valeria. 2009. *Visita a las encomiendas de indios de Córdoba 1692-1693*, Córdoba.

BOIXADOS, Roxana. 2000. ¿Etnohistoria en La Rioja? Proyecciones y límites de una práctica interdisciplinaria. *Memoria Americana* N° 9: 131-156.

2002. "Los pueblos de indios de La Rioja colonial. Tierra, trabajo y tributo en el siglo XVII", en: FARBERMAN, J. y GIL MONTERO, R. (comps.): *Los pueblos de indios del Tucumán colonial: pervivencia y desestructuración*, UNQ Ediciones - Ediunju, Bernal, pp.15-57.

2008. Caciques y mandones de Malligasta: Autoridad y memoria en un pueblo de indios de la Rioja. *Andes*, 19, p.251-278.

2011. "El fin de guerras calchaquíes. La desnaturalización de la nación yocavil a La Rioja (1667). Fuente inédita". *Corpus*. 1-1.

2012. "Dilemas y discursos sobre la continuidad de los pueblos de indios de la jurisdicción de La Rioja bajo las reformas borbónicas", *Mundo Agrario* vol. 13.

CURÁTOLA PETROCCHI, Marco. 2012. "Los cinco sentidos de la Etnohistoria", *Cuadernos de Etnohistoria*, FFyL-UBA, N° 20, pp.61-78.

- DOUCET, Gastón. 1980.** "Introducción al estudio de la visita del oidor don Antonio Martínez Lujan de Vargas a las encomiendas de indios del Tucumán", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Ravignani*, N°26, pp.205-246.
- 1990.** La encomienda de servicio personal en el Tucumán, bajo régimen legal: comentarios a las ordenanzas de Gonzalo de Abreu. En LEVAGGI, A. (coord.); *El aborigen y el derecho en el pasado y el presente*, Bs.As., pp. 141-244.
- FARBERMAN, Judith. 2002.** "Feudatarios y tributarios a fines del siglo XVII. Tierra, tributo y servicio personal en la Visita de Luján de Vargas a Santiago del Estero (1693)", en: FARBERMAN, J. y GIL MONTERO, R. (comps.): *Los pueblos de indios del Tucumán colonial...*, op. cit., pp.59-90.
- 2008.** Santiago del Estero y sus pueblos de indios: De las ordenanzas de Alfaro (1612) a las guerras de independencia. *Andes*, Dic 2008, no.19, p.225-250.
- FERRERO, Paula 2017.** *Adaptación y resistencia: estructura interna, tributo y movilidad poblacional en los pueblos de indios de Córdoba en las últimas décadas coloniales*, Buenos Aires: Prometeo.
- GARZÓN MACEDA, Ceferino. 1968,** *Economía del Tucumán. Economía natural y economía monetaria*. Siglos XVI-XVII-XVIII, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
- GÓNGORA, Mario. 1962.** *Los grupos de conquista en tierra firme (1509-1530). Fisonomía histórico-social de un tipo de conquista*, Universidad de Chile, Centro de Historia Colonial, Chile.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Constanza. 2002.** Los pueblos indígenas de la sierra y los pueblos indígenas de la llanura. Córdoba (1573-1650), en: FARBERMAN, J. y GIL MONTERO, R. (comps.): *Los pueblos de indios...*, op. cit., pp.139-174.
- 2009a.** "Visita y territorio indígena". En BIXIO, B. (Dir.) *et al: Visita a las encomiendas de indios de Córdoba*, op. cit., 357-369.
- 2009b.** "La incorporación de los indios desnaturalizados del Valle Calchaquí y de la región del Chaco a la jurisdicción de Córdoba del Tucumán. Una mirada desde la Visita del oidor Antonio Martínez Luxan de Vargas (1692-93)", *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas* 46: 231-260.
- JARA, Álvaro. 1961.** *Guerra y sociedad en Chile*, Editorial Universitaria, Chile.
- LOCKHART, James. 1986.** *Los de Cajamarca: un estudio social y biográfico de los primeros conquistadores del Perú, Volumen 1 y 2*, Editorial Milla Batres, Lima.
- LOPEZ, Cristina y BASCARY, Ana María. 1998.** "Pueblos indios de Colalao y Tolombón: identidad colectiva y articulación étnica y social (siglos XVII-XIX)", en *Humanitas. Revista de la Facultad de Filosofía y Letras* N° 27, Tucumán, pp.71-112
- LORANDI, Ana María. 1988.** "El servicio personal como agente de desestructuración del Tucumán colonial", en *Revista Andina* N° 6, Cusco, pp.135-173.
- 1997.** "Introducción", en *El Tucumán Colonial y Charcas*, T. I, Buenos Aires.
- LORANDI, Ana María y DEL RÍO, Mercedes. 1992.** *La etnohistoria. Etnogénesis y transformaciones sociales andinas*. CEAL, Buenos Aires.
- MATA, Sara. 2000,** *Tierra y poder en Salta. El Noroeste Argentino en vísperas de la Independencia*, Sevilla,.
- NOLI, Estela. 2012.** "Indios ladinos, criollos aindiados. Procesos de mestizaje y memoria étnica en Tucumán (Siglo XVII)", *Col. Historia Argentina* 19, Prohistoria Ediciones, Rosario
- PALOMEQUE, Silvia**
- 2000.** "El mundo indígena. Siglos XVI-XVIII", en TANDETER, Enrique (dir.): *Nueva Historia Argentina*, T. II, Buenos Aires, pp.87-143.
- 2006.** "La historia de los señores étnicos de Casabindo y Cochino (1540-1662)", en *Andes* N° 17, Salta, pp.139-194.
- 2009.** El Tucumán durante los siglos XVI y XVII. La destrucción de las 'tierras bajas' en aras de la conquista de las 'tierras altas'. En MARTINI, Y.; G. Pérez ZAVALA y Y. AGUILAR (comps.); *Las sociedades de los paisajes semiáridos y áridos del centro-oeste argentino. VII Jornadas de Investigadores en Arqueología y Etnohistoria del centro-oeste del país*. UNRC, Río Cuarto.
- PIANA, Josefina. 1992.** *Los indígenas de Córdoba bajo el régimen colonial 1570-1620*, Córdoba.
- PUNTA, Ana Inés. 1997.** *Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempo de reformas (1750-1800)*, Córdoba.
- TELL, Sonia. 2008.** *Córdoba rural, una sociedad campesina (1750-1850)*. Prometeo Libros – Asociación Argentina de Historia Económica. Buenos Aires. 448 p.
- 2010.** Persistence of Indigenous Peoples and Struggles for Land Rights. Cordoba Between the Bourbons and the United Provinces of Rio de la Plata. *International Seminar on the History of the Atlantic World, 1500-1825. Working Paper Series*. N° 10-19. Cambridge: Harvard University (pp. 1-32).
- 2011a.** Tierras y agua en disputa. Diferenciación de derechos y mediación de conflictos en los pueblos de indios de Córdoba. Río de la Plata (1ra. mitad del siglo XIX). *Fronteras de la Historia*, N° 16 (2) (pp. 416-442).
- 2011b.** Títulos y derechos coloniales a la tierra en los pueblos de indios de Córdoba. Una aproximación desde las fuentes del siglo XIX. *Bibliographica Americana*, N° 7 (pp. 201-221).
- 2012.** Conflictos por tierras en los 'pueblos de indios' de Córdoba. El pueblo de San Marcos entre fines del siglo XVII y principios del siglo XIX. *Andes*, N° 23 (1) (pp. 71-103).
- 2017e/p.** Autoridades y conflictos de jurisdicción en "pueblos de indios". Córdoba, Gobernación del Tucumán, 1750-1810. *Revista Complutense de Historia de América*.
- ZANOLLI, Carlos. 2005.** *Tierra, encomienda e identidad: Omaguaca (1540-1638)*, Buenos Aires.