IV Encuentro internacional:
derechos lingüísticos como derechos humanos
CONVERSACIONES INS/URGENTES



30 DE JUNIO,
1 Y 2 DE JULIO
2027

## Comisión de Conversación 2

# ¿Cómo se cuenta la diferencia?: miradas públicas en disputa en torno a sujetxs subalternizadxs

Coordinan: José María Bompadre - Magdalena Doyle - Sofía Soria

Desde hace por lo menos cuatro décadas, diversos colectivos históricamente subalternizados (indígenas, afrodescendientes, colectivos LGBTQI+, personas con discapacidad, entre muchos otros) vienen impugnando las narrativas hegemónicas y los mecanismos de producción de alteridades, en procesos que han sido acompañados y nutridos por debates y desarrollos críticos en el campo de las ciencias sociales y humanas. Estos cuestionamientos han interpelado no sólo los discursos que los invisibilizan o estigmatizan, sino también aquellas retóricas multiculturales que celebran una pluralidad armónica, tolerable, no problemática y despolitizada. Esto evidencia que la "diferencia" no es un mero dado, sino un término que expresa un campo conflictivo atravesado por relaciones de poder, procesos de exclusión y luchas por la significación.

Las formas en que lxs sujetxs históricamente subalternizadxs son nombradxs, narradxs, representadxs y reconocidxs constituyen un terreno central de disputa por sus derechos. Estas disputas atraviesan múltiples ámbitos de la vida social: discursos estatales, políticas públicas, medios de comunicación y redes digitales, instituciones educativas y propuestas curriculares, producciones editoriales y culturales, intervenciones en el espacio urbano, relaciones entre personas indígenas y no indígenas en territorios ancestrales. En cada uno de estos ámbitos se ponen en juego modos de concebir las diferencias, de establecer quiénes pueden tomar la palabra, tener voz y ser reconocidxs como interlocutorxs, de hacer audibles o silenciar lenguas, identificaciones, memorias, demandas, agendas y formas de vida.

Estas disputas adquieren una particular relevancia en el escenario político actual. En Argentina, en un contexto atravesado por el avance de nuevas derechas y por discursos que cuestionan derechos históricamente conquistados, se reactualizan formas de estigmatización, desconocimiento, negación, persecución y represión de diversos sujetxs y colectivos. Al mismo tiempo, comunidades, organizaciones, y otros colectivos nucleados en torno a la defensa de sus derechos despliegan múltiples prácticas de intervención en el espacio público, producen y hacen circular sus propias narrativas, construyen articulaciones con diversos sectores y disputan los modos en que sus trayectorias, memorias, lenguas, territorios y derechos son públicamente significados.

La mesa propone reunir trabajos y experiencias que permitan abordar estas disputas desde los diferentes ámbitos en los que tienen lugar y desde los diversos actores que





intervienen en ellas. Interesa poner en diálogo investigaciones académicas con experiencias de comunidades y organizaciones, prácticas educativas, proyectos de extensión y prácticas de intervención territorial, cultural, comunicacional y política. Se busca, así, generar un espacio en el que puedan encontrarse distintas formas de conocimiento y de intervención para pensar cómo se construyen y disputan las diferencias en el presente.

En este marco, la mesa recibirá, entre otras propuestas:

- Investigaciones finalizadas o en proceso que analicen las formas en que diversos colectivos subalternizados, sus trayectorias, identificaciones, territorios, agendas y derechos son construidos y disputados en discursos gubernamentales, políticas públicas, medios de comunicación, redes digitales, ámbitos educativos y otros espacios de la vida pública.

- Experiencias de organizaciones, comunidades y colectivos vinculadas con la producción editorial, comunicacional, cultural o artística; la visibilización e intervención desde perspectivas de género y/o diversidades sexo-genéricas; y otras iniciativas orientadas a hacer presentes voces, lenguas, cuerpos, memorias y demandas por derechos.

- Experiencias educativas y prácticas de curricularización vinculadas con pueblos, lenguas y experiencias de diferencia, así como proyectos de extensión y otras formas de articulación entre universidades, instituciones educativas, comunidades, organizaciones y colectivos.

- Experiencias territoriales y formas de articulación entre actores de diversa procedencia que permitan reflexionar sobre los modos en que las diferencias, los reconocimientos y los derechos se construyen y negocian en prácticas y relaciones concretas.