IV Encuentro internacional:
derechos lingüísticos como derechos humanos
CONVERSACIONES INS/URGENTES



30 DE JUNIO,
1 Y 2 DE JULIO
2027

Comisión de Conversación 7

Producción científico-académica mediada por tecnologías: estandarización, resistencias, democratización del conocimiento

Coordinan: Laura Eisner - Mauro Orellana - Pablo Von Stecher

En las últimas décadas, la producción de conocimiento en la academia se vio atravesada por un fuerte proceso de estandarización que se manifiesta en normas de publicación, pautas de estilo y consolidación de formatos genéricos, criterios que responden a un régimen de normatividad cada vez más homogeneizante. La incorporación de las tecnologías digitales, en particular la inteligencia artificial (en su modalidad generativa y en los algoritmos de búsqueda) reforzaron ese proceso desde su propio diseño técnico, que favorece prácticas discursivas tendientes a la simplificación y a la regularización. Este movimiento centrípeto ha llevado al aumento de desigualdades lingüísticas y discursivas, que van desde la jerarquización de ciertas lenguas y variedades sobre otras, a las presiones para la disminución de la diversidad compositiva y estilística, desde un enfoque de "ajuste a la convención".

Este fenómeno incide, de manera particular, en las experiencias de quienes están empezando sus prácticas de literacidad académica. Si bien el uso de los modelos de lenguaje constituye una estrategia para facilitar el inicio de la escritura y su proceso de edición en un contexto marcado por la evaluación, también puede reforzar fenómenos de inseguridad lingüística frente a la solidez retórica y al efecto de verosimilitud que ofrece el discurso algorítmico.

No obstante, frente a este avance, comienzan a esbozarse líneas de fuga, gestos de resistencia e iniciativas que apuestan a la diversidad de formatos y géneros que otorgan primacía a la construcción de una voz. Esta búsqueda de la singularidad entrama escritura, oralidad y recursos multimodales, explorando formas alternativas (videoensayos, crónicas, podcasts, animaciones, entre muchas otras), que apuntan a ampliar el alcance de las discusiones, más allá del ámbito académico.

Invitamos a contribuir con trabajos que aborden estas tensiones, detectando formas más o menos explícitas de regulación, presentando experimentaciones o gestos transgresivos, en contextos de producción científica y/o de formación en el nivel superior. Atendiendo al carácter de conversación de la propuesta, alentamos a incluir en los envíos interrogantes, dilemas, disyuntivas que sean punto de partida para la discusión colectiva.

IV Encuentro internacional:
derechos lingüísticos como derechos humanos
CONVERSACIONES INS/URGENTES



30 DE JUNIO,
1 Y 2 DE JULIO
2027

Ejes:

- Sujetos y prácticas de escritura mediadas por tecnologías.
- Lenguas y estilos en los procesos de comunicación científica.
- Tecnoestándar y variedades algorítmicas.
- Tensiones entre estandarización y singularidad en prácticas discursivas.
- Exploraciones de géneros y formatos en busca de una voz.
- La ampliación del debate académico: espacios digitales y nuevos públicos.