

**Actividades de Capacitación**

**Ficha para Difusión e Informes**

Tipo de actividad:	Curso de Capacitación con puntaje
Nombre de la actividad:	<b>“Aprendiendo a mirar”.</b> <i>El cine en el aula: prejuicio, racismo y discriminación.</i> Recursos audiovisuales para la enseñanza de las ciencias sociales.
Docente/s:	Lic. Luis María Amaya, Prof. Carolina Pérez

Inicia:	05/05/2012
Finaliza:	23/06/2012
Duración:	6 encuentros presenciales de 4hs. Reloj cada uno
Horas a certificar:	24hs.
Días y horario:	Sábados 5, 12, 19 de mayo, 2, 9, y 23 de junio de 9 a 13hs.
Lugar/Aula:	Cooperativa Integral de Provisión de Servicios Públicos, Vivienda y Consumo de Villa Carlos Paz Ltda. Moreno 78. Villa Carlos Paz. Informes e inscripciones: <a href="mailto:gisyc@hotmail.com.ar">gisyc@hotmail.com.ar</a>
Cupo máximo y mínimo:	Cupo mínimo: 15 personas.
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	\$10
Costo Total:	\$260 (inscripción + \$250)
Cantidad de Cuotas:	1 (una)

<b>Destinatarios:</b>
El curso está dirigido a docentes de Nivel Medio del Ciclo Básico Unificado y del Ciclo Orientado interesados en incorporar material audiovisual para la enseñanza, especialmente aquellos que dictan asignaturas del Área de Ciencias Sociales y de Humanidades, así como docentes interesados por las problemáticas planteadas en el presente curso, cualquiera fuere su formación o sus asignaturas a cargo.

<b>Contenidos/Estructura/Programa:</b>
<p><b>Módulo I: “Gorilas en la niebla”</b>  <i>Imagen y palabra: la constitución de las subjetividades contemporáneas.</i></p> <p>Sábado 5 de mayo.          I.1.1. El animal simbólico y la capacidad de entender.          I.1.2. La racionalidad como capacidad de comprensión.          I.2.1. La primacía de la imagen.          I.2.2. El video-niño.</p> <p>Sábado 12 de mayo.          I.3. La opinión teledirigida.          I.3.1. Video- política.          I.3.2. La formación de la opinión.          I.3.3. La política video plasmada.          I.3.4. El demos debilitado.</p> <p>Sábado 19 de mayo.          I.3.5. Racionalidad y pospensamiento.          I.4.1. Comprensión y política.</p> <p><b>Bibliografía:</b></p>

- Nicholas RESCHER, *La Racionalidad*, Ed. Tecnos, Madrid - España, 1993. Capítulo 1.
- Danny-Robert DUFOUR, *El arte de reducir cabezas*. Ed Paidós, Barcelona-España. 2007. Capítulo 2.
- Giovanni SARTORI, *Homo Videns*. La sociedad teledirigida. Ed Taurus, Bs. As.-Argentina, 1997. Capítulo 1, apartados 1, 3 y 5. Capítulo 2, apartados 1 y 2. Capítulo 3, apartados 2, 4 y 7.
- Hannah ARENDT, *De la historia a la acción*. Paidós, Barcelona, 1995. Capítulo: "comprensión y política".

**Módulo II: "Sensibilidad, empatía y comprensión: los estertores del cuerpo".**

La mirada transdisciplinar en relatos ficcionales audiovisuales.

Sábado 2 de junio.

- II.1.1. "Chocolate": la cuestión del otro.
- II.1.2. Formación Ética: Subjetividad y comunidad.
- II.1.3. Sociología: La construcción de la diferencia.
- II.1.4. Antropología: Prejuicio y carácter.

Sábado 9 de junio.

- II.2. "Diamante de sangre": racismo y explotación.
- II.2.1.1. Sociología: la mirada sociológica de Giddens.
- II.2.1.2. La violación de los Derechos Humanos en las situaciones de explotación.
- II.2.1.3. Antropología y política: la explotación de los discriminados.

**Bibliografía:**

- Mirtha LISCHETTI (comp.) *Antropología*. Eudeba, Bs. As. 1998. Capítulo: Poder, racismo y exclusión. Apartado 4: El racismo como problemática científica. Apartado 5: Algunas orientaciones y tendencias teóricas.
- Anthony GIDDENS, *Sociología* Madrid, Alianza, 1991. Capítulo 1: Sociología, problemas y perspectivas. Capítulo 9: etnicidad y raza.
- Émile DURKHEIM, *Sociología y filosofía*, Buenos Aires, Kraft, 1951, capítulo II, pgs 2 y 3 en M. FRASSINETI DE GALLO, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 120-121.
- Peter SINGER, *Practical Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993, pp 2-8. Trad. De M. FRASSINETI DE GALLO en M. Frassinetti de Gallo, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 106-108.
- Erich FROMM, *Ética y Psicoanálisis*, México, Fondo de Cultura Económica, 1957, Colección Breviarios, cap II, pp. 20-26 en M. FRASSINETI DE GALLO, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 147-149.

Sábado 23 de junio. Evaluación: exposición de propuestas de los cursantes.

**Docente/s:**

**Luis Ma. Amaya.**

Licenciado en Filosofía, egresado de la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C, Argentina.

Es docente de Nivel Medio en el Área de Humanidades y Cs. Sociales en el Instituto de Enseñanza Secundaria y el Instituto Industrial Cristo Obrero de Va. Carlos Paz, en los espacios curriculares correspondientes a *Sociología, Filosofía, Ciudadanía y Política y Formación para la vida y el trabajo*.

Fue *Adscripto* a la cátedra de "*Filosofía de la Educación*" de la Esc. de Filosofía de la U.N.C. Actualmente Director ejecutivo del *Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales*, Cba. - Arg. y coautor y Coordinador general del Proyecto de Extensión Universitaria "*Sin miedo a la oscuridad. Niños aprendiendo a pensar*" - Filosofía con niños y Teoría Social, dirigido por la Lic. Cristina S. Donda.

Forma parte del Proyecto de Investigación: "*Racionalidad y Competencia Conceptual. La*

*adquisición de teorías y conceptos en el desarrollo de la comprensión práctica”, dirigido por el Doctor Gustavo A. Agüero -docente de la Escuela de Filosofía de la U.N.C.- y subsidiado por la SeCYT, en el marco institucional de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.*

***Carolina Natalia Pérez.***

Profesora de Filosofía, egresada de la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C, Argentina.

Es docente de Nivel Medio en el Área de Humanidades y Cs. Sociales en el Colegio Alemán Córdoba, Unidad Educativa Maryland de Va. Allende y el I.P.E.M N° 23 Lino Spilimbergo de Unquillo en los espacios curriculares correspondientes a *Sociología, Filosofía, Metodología de la Investigación en Cs. Sociales y Educación Tecnológica.*

Integrante del *Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales, Cba. - Arg.* y coautora y docente a cargo del Proyecto de Extensión Universitaria “Sin miedo a la oscuridad. Niños aprendiendo a pensar” - Filosofía con niños y Teoría Social, dirigido por la Lic. Cristina S. Donda.

Forma parte del Proyecto de Investigación: *“Racionalidad y Competencia Conceptual. La adquisición de teorías y conceptos en el desarrollo de la comprensión práctica”,* dirigido por el Doctor Gustavo A. Agüero -docente de la Escuela de Filosofía de la U.N.C.- y subsidiado por la SeCYT, en el marco institucional de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.