Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Seminario
Nombre de la actividad:	"SEMINARIO DE LECTURA DE DIÁLOGOS PLATÓNICOS: Libros VIII y IXde *República*"
Docente/s:	Dra. María Cecilia Fernández Rivero, Lic. Héctor Lascano, Lic. Mateo Paganini, Lic. Luciana Samamé, Lic. Leandro García Ponzo, Lic. Alejandra Brusco, Lic. Elvio Carreras y Est. Marcelo Di Marco

Inicia:	Miércoles 8 de agosto
Finaliza:	Miércoles 26 de septiembre
Duración:	Durante los meses de agosto y septiembre de 2012 (ocho semanas)
Horas a certificar:	12 horas reloj
Días y horario:	miércoles de 18:30 a 20:00 hs
Lugar/Aula:	Biblioteca Córdoba
Cupo máximo y mínimo:	Máximo: 20 personas; mínimo: 5 personas
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	Gratuito
Costo (Mensual y/o Total):	Gratuito
Cantidad de Cuotas:	Ninguna

Destinatarios:
Público en general.

Contenidos/Estructura/Programa:
FUNDAMENTACIÓN: Eje de trabajo: Las problemáticas sociales en tensión Línea transversal: Diversidad e identidad La presente propuesta de curso de extensión pretende pensarnos como universidad en el encuentro con la multidiversidad de la sociedad en general, mediante la implementación o capacitación de aprendizajes recíprocos, capaces de poner en juego saberes institucionalizados, y que posibiliten una nueva experiencia transformadora, en torno a la riqueza que, consideramos, brindan los textos platónicos. En este sentido, nuestra propuesta se inscribe dentro del segundo de los ejes planteados por la Secretaría de Extensión (FFyH, UNC) para la actual convocatoria: "las problemáticas sociales en tensión", ya que pretendemos, precisamente, "interpelarnos como constructores y reconstructores de discursos en torno a problemáticas sociales". En esta oportunidad, buscamos recuperar algunos escritos del filósofo ateniense en el contexto de la conmemoración del período del Bicentenario (2010-2016). Se trata de

articular una temática de relevancia social actual como la construcción de ciudadanías e identidades multiculturales, recuperadas como procesos de integración de las distintas etnias en doscientos años de historia Argentina, que le dan a este pueblo características singulares.

En la historia reciente de nuestra nación no han faltado expresiones de una manera de entender la participación política y ciudadana que, por su virulencia y violencia, no sólo llevaron a un cruento enfrentamiento interno sino que quebraron las condiciones regulares para un positivo ejercicio de la democracia, debilitando simultáneamente la comprensión y la praxis de lo político en un sano contexto de libertades y derechos, en un marco de pluralidad vivido y garantizado por el correcto funcionamiento de las instituciones democráticas.

Parece oportuno, entonces, implementar estrategias que posibiliten pensarnos como «seres políticos» humanamente cualificados, como alternativa a todo intento de avasallamiento de los derechos y libertades de todos los ciudadanos. Esto equivale a propiciar la toma de conciencia de que existe una distancia entre la mera pertenencia a una geografía o hábitat y la vivencia plena y responsable de la condición de ciudadanos.

Desde la perspectiva del presente curso extensionista, consideramos que la polifacética obra filosófica y literaria de Platón sigue ofreciendo puntos de referencia insoslayables para pensar y enriquecer la discusión que se entabla en la convergencia de política, democracia, identidades y derechos en el marco institucional del Bicentenario.

En particular, la lectura y debate de República, VIII y IX, que aquí proponemos, aportan un espacio de reflexión y discusión en torno, fundamentalmente, a la línea "diversidad-identidad", y secundariamente "problemáticas latinoamericanas" y "derechos humanos", sugeridas también en la convocatoria. En efecto, estos textos plantean la problemática de la relación unidad-diversidad (o unidad en la diversidad) hacia dentro de una polis, y las consecuencias de una disensión irreconciliable entre los sectores de una comunidad(o del intento de anulación de uno por otro). Del mismo modo, a partir del análisis de las constituciones históricas griegas, de la narración mítica como explicación de su origen, y del diálogo argumentativo en torno a la polis ideal y a la polis como realización histórico-social, se discute sobre cuestiones tales como la construcción de la democracia, y las causas que pueden originar el tránsito desde la democracia hacia la tiranía, cuestiones a partir de las cuales podría establecerse claramente un correlato con las historias recientes y las actualidades latinoamericanas.

Así, teniendo en cuenta nuestra biografía extensionista de años anteriores, para el presente curso hemos escogido los libros VIII y IX del diálogo platónico República, que juzgamos pedagógicamente significativos para la implementación del eje seleccionado y de los transversales subsidiarios, y que a su vez nos permite reconsiderar lo que se llevó a cabo en 2010 en torno a los diálogos Alcibíades y Gorgias, y con los dos cursos realizados en 2011 sobre República, libros I y II (primer semestre), y República, libros VI y VII (segundo semestre).

OBJETIVOS:

Se intentará que los participantes:

-Tomemos contacto con algunos Diálogos platónicos en los que puede constatarse la deliberación de temas antropológicos y sus implicaciones políticas, sociales, identitarias, entre otras más.

-Descubramos la posibilidad de articular críticamente una temática de relevancia social actual como la(s) problemática(s) en torno a la ciudadanía, la identidad y los derechos, en el cruce con la propuesta platónica.
-Nos ejercitemos en la lectura, comprensión y resignificación de saberes a partir de la interpretación de textos de la antigüedad clásica.
-Valoremos la posibilidad de repensarnos compartiendo diversas experiencias de comprensión e intervención en las perspectivas de la filología, la literatura y de la filosofía, a partir de los propios registros autobiográficos.

IV. CONTENIDOS:
Dada la naturaleza de la propuesta el programa se estructura según las lecturas platónicas seleccionadas:

MÓDULO I: República, Libro VIII: Síntesis de las condiciones de los gobernantes de la ciudad ideal. Necesidad de examinar las constituciones políticas con existencia histórica, y los tipos humanos relacionados con cada una de ellas. Generación de la timocracia. Narración mítica. Descripción del régimen y el hombre timocráticos. Generación y carácter del régimen oligárquico. El hombre oligárquico. Generación y carácter del régimen democrático. El hombre democrático. Generación y carácter del régimen tiránico.

MÓDULO II: República, Libro IX: ¿Por qué el hombre democrático se vuelve tiránico? Del carácter tiránico individual a la tiranía política estructural. Caos y orden en el hombre y en la ciudad: la analogía entre el alma y el estado. El hombre y sus deseos: ¿Quién domina a quién? Libertad y esclavitud. Gobierno y autogobierno. Los distintos tipos de placer y el ejercicio racional de la libertad. ¿Es feliz el tirano? ¿Cuál es el mejor modo de vivir? El rey filósofo.

Cada uno de los ejes temáticos que integran los módulos será puesto en relación, a través del diálogo con los participantes, con las líneas de la convocatoria propuestas en la fundamentación general del proyecto.

METODOLOGÍA:
V. METODOLOGÍA:

Las reuniones se desarrollarán de manera dialogada, analítico-reflexiva, mediante planteos de problemas y búsqueda de posibles soluciones. Desde esta perspectiva, se intentará recuperar la metodología platónica, entendiendo al diálogo como juego de preguntas y respuestas. A tales fines, se orientará la lectura de los textos seleccionados y se buscará obtener la opinión de los participantes como instancia necesaria para la convalidación del diálogo. Así, la propuesta se desarrollará mediante la modalidad de seminario.

Se procurará que los participantes se involucren de manera activa mediante la lectura e interpretación de textos, el planteo de problemas y conclusiones desde las propias

experiencias y de la lectura de las fuentes. Se propondrá bibliografía secundaria, según los intereses del grupo.

La inclusión de dos o más docentes a cargo en cada reunión pretende, en este marco, contribuir a generar un ámbito de auténtico diálogo en el que pueda darse, con una cierta espontaneidad, un rico intercambio de diversas opiniones. Una de las aspiraciones fundamentales de la propuesta es, precisamente, revalorizar la instancia de "diálogo" vivo como espacio educativo-político imprescindible.

Docente/s:

María Cecilia Fernández Rivero (coordinadora responsable)
Doctora en Letras (Tema de la Tesis: Ecos presocráticos en Platón. Ver, oír y conocer en Heráclito, Parménides, Empédocles y Platón), UNC; Licenciada en Letras Clásicas, UNC; Profesora en Letras Clásicas, UNC.
Profesora Asistente por Concurso en Filología Griega I y II.

Profesora Asistente por Concurso en Historia de la Literatura Griega I y II.

Becas Doctorales I y II de CONICET (finalizadas).

Becaria Posdoctoral de CONICET en curso. Título del proyecto: "Aspectos políticos de la visión y la audición en la reflexión platónica (República y Leyes)".
Investigadora del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca (CyFFyH y SeCyT).

Héctor Antonio Lascano (coordinador responsable)

Licenciado en Filosofía, UNC.

Adscripto a la cátedra de Filosofía Antigua I, UNC.

Investigador del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Pedro Villagra (CyFFyH y SeCyT).

Mateo Paganini (docente dictante)

Licenciado en Psicología (UNC).

Ayudante en la cátedra de "Psicopatología II", ciclo 2007-2009, de la Facultad de Psicología, UNC.

Doctorando en Letras (UNC).

Adscripto en el Programa de Investigación Estudios Indianos, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (CEA, 2010-2011).
Investigador del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca (CyFFyH y SeCyT).

Luciana Samamé (docente dictante)

Licenciada en Filosofía, UNC; Profesora en Filosofía, UNC.
Doctoranda en Filosofía, UNC, con beca de SeCyT.
JTP en "Lógica y Epistemología" y en "Epistemología de las ciencias sociales", Universidad Blas Pascal.
Investigadora del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Pedro Villagra (CyFFyH y SeCyT).

Leandro García Ponzo (docente dictante)
Licenciado en Filosofía U.N.C
Doctorando en Filosofía U.N.C, con beca de CONICET.
Adscripto a la cátedra Filosofía Antigua I, UNC
Beca de estudios de grado otorgada por el Centro de Estudios para América Latina de la Universidad Autónoma de Madrid 2007/2008.

Alejandra Brusco (docente dictante)

Licenciada en Letras Clásicas (UNC)

Profesora Asistente Filología Griega I y II (1993- 2009)

Investigadora en el equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Cornavaca (Cy FFyH y SeCyT), desde 1995 a la fecha.

Secretaria de Letras para la carrera de Letras Clásicas.

Profesora Interina de Lengua y Cultura Griega (Colegio Nacional del Montserrat, UNC), Profesora Titular de Lengua y Cultura Clásica (Inst. Jesús María).

Elvio Carreras (docente dictante)

Licenciado en Filosofía (UCA)

Doctorando en Filosofía (Universidad Católica de Santa Fe)

Profesor Titular de Filosofía I, II y III (Colegio Nacional del Montserrat)

Investigador del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca (CyFFyH y SeCyT).

Marcelo Di Marco (dictante)

Estudiante avanzado de la Licenciatura en Filosofía (UNC).

Investigador del equipo interdisciplinario dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca (CyFFyH y SeCyT).