

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Curso teórico-práctico Con puntaje Docente
Nombre de la actividad:	Experiencias juveniles y escuela: cambios y desafíos
Docente/s:	Mónica Maldonado, Silvia Servetto, Carolina Saiz, Guadalupe Molina

Inicia:	06-09-13
Finaliza:	11-10-13
Duración:	Seis encuentros
Horas a certificar:	23 horas reloj
Días y horario:	Viernes de 16 a 20 horas
Lugar/Aula:	Ciudad Universitaria
Cupo máximo y mínimo:	Entre 20 y 40 personas
Cronograma:	6, 13, 20 y 27 de septiembre y 4 de octubre de 16:00 a 20:00 Encuentro de evaluación 11/10 de 16:00 a 19:00

Costo de Inscripción:	\$ 20
Costo (Mensual y/o Total):	\$ 200 (costo total, puede abonarse en dos cuotas de \$ 100)
Cantidad de Cuotas:	

Destinatarios:
Docentes, directivos, preceptores, tutores, coordinadores de curso de escuelas secundarias.

Contenidos/Estructura/Programa:
<p>Este curso se inscribe en las actividades desarrolladas por el equipo de investigación del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC dirigido por la Mgter. Mónica Maldonado¹. La propuesta de capacitación busca abrir un espacio de aprendizaje y debate sobre la relación adolescentes/jóvenes y escuela secundaria. Para ello propone desnaturalizar dichas categorías e inscribir su análisis en un tiempo histórico que presenta sustanciales desafíos a la escuela y los educadores. En los últimos años, “nuevas escenas” en la vida cotidiana escolar están interpelando a la escuela al poner en jaque algunos de sus modos de regulación institucional, la relación docente-alumno/a-conocimiento, los patrones de autoridad, los vínculos entre pares, entre otros. En función de estos puntos, se han definido algunos ejes para trabajar en el curso: prácticas ligadas a género y sexualidad que ponen en discusión ciertos parámetros tradicionales; sentidos y usos de tecnologías de la comunicación y la información que actualmente forman parte de la sociabilidad juvenil; ciertas prácticas políticas que están reposicionando a adolescentes y jóvenes como partícipes activos de la educación. Estos ejes han sido seleccionados, entre otros posibles, para cuestionar y cuestionarnos acerca de la relación jóvenes y escuela a partir de un análisis contextualizado, multireferencial y relacional que toma del campo de la Antropología y la Educación sus principales herramientas de trabajo. Este seminario propone examinar algunas facetas de las relaciones sociales en la escuela, las sociabilidades adolescentes, los modos de construcción de vínculos escolares y algunas de las dimensiones (escolares, políticas y sociales) que se entrecruzan en aquello que emerge como conflicto, agresión, violencia, desinterés, reclamo. Esperamos que este curso brinde a los cursantes un espacio de reflexión crítica sobre temáticas que hoy implican y preocupan a quienes trabajamos en educación.</p>

¹ - Proyecto “**Las relaciones sociales en la escuela media**” Directora: Mónica Maldonado. Con subsidio de SECYT – UNC. Período 2004 - 2009. Proyecto “**Experiencias de escolaridad, prácticas y contextos sociohistóricos**” Directora: Mónica Maldonado. Con subsidio de SECYT – UNC. Período 2010 – a la fecha

Docente/s:

Mónica Maldonado es Antropóloga Social (México) y Magister en Investigación Educativa - mención socio-antropológica por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente en las carreras de Ciencias de la Educación y de Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Investigadora en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Desde 1996, realiza investigación etnográfica en escuelas secundarias y desde 2004 dirige un equipo de investigación abocado al estudio de las relaciones sociales entre estudiantes, subsidiado por Secyt-UNC.

Silvia Servetto: Licenciada en Ciencias de la Educación y Magister en Investigación Educativa - mención socio-antropológica por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinadora Académica de la Maestría en Investigación Educativa del Centro de Estudios Avanzados. Docente - Investigadora en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón, Facultad de Filosofía y Humanidades y del Centro de Estudios Avanzados, ambos de UNC. Trabaja en investigación etnográfica con adolescentes desde 2004 en el equipo dirigido por Mónica Maldonado. Actualmente está finalizando su tesis doctoral sobre socialización y escolarización de jóvenes en escuelas católicas cordobesas.

Carolina Saiz: Licenciada en Comunicación Social por la Escuela de Ciencias de la Información y Magister en Comunicación y Cultura Contemporánea por el Centro de Estudios Avanzados, ambas carreras de la Universidad Nacional de Córdoba. Integrante del equipo de investigación dirigido por Mónica Maldonado del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente de nivel secundario en escuelas públicas de Córdoba. Actualmente está finalizando su tesis doctoral sobre mediatización de la cultura, jóvenes y tecnologías en escuelas secundarias.

Guadalupe Molina: Profesora en Ciencias de la Educación, Magister en Investigación Educativa - mención socio-antropológica por el Centro de Estudios Avanzados y Doctora en Educación por la Facultad de Filosofía y Humanidades, carreras de la Universidad Nacional de Córdoba. Becaria postdoctoral de CONICET. Docente - Investigadora en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón, Facultad de Filosofía y Humanidades y del Centro de Estudios Avanzados, ambos de UNC. Trabaja en investigación etnográfica con adolescentes desde 2004 en el equipo dirigido por Mónica Maldonado. En ese marco, realizó las tesis de maestría y doctorado sobre género, sexualidades y afectos entre jóvenes de escuela secundaria.