



Secretaría de Extensión

Más información en:

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas
(Ciudad Universitaria)
tel. 5353610 50035
extension@ffyh.unc.edu.ar
Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC
<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

Tipo de actividad:	Curso de Extensión de FFYH-UNC
Nombre de la actividad:	“La invención de la nación”. Aportes teóricos para una renovación disciplinar de su enseñanza.
Docente/s:	Paola Gramaglia, Ana Britos Castro, Manuel Fontenla

Inicia:	3 de octubre
Finaliza:	14 de noviembre
Duración:	
Horas a certificar:	20
Días y horario:	9.30hs a 12.30hs
Lugar/Aula:	a confirmar
Cupo máximo y mínimo:	Cupo máximo 30 Cupo mínimo 5
Cronograma:	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: PRIMER ENCUENTRO PRESENCIAL ► FECHA: 3 DE OCTUBRE ► HS. RELOJ: (3) DESDE LAS 9.30 HS A LAS 12:30HS. ► CONTENIDOS: EL PERÍODO REVOLUCIONARIO Y LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES. EL CASO ARGENTINO. ROIG, ARTURO 1981. TEORÍA Y CRÍTICA DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO. F.C. E. MÉXICO. CAP: L, “ACERCA DE LA SIGNIFICACIÓN DEL NOSOTROS”; II, “HISTORIA DEL ‘NOSOTROS’ Y LO ‘NUESTRO’”; XVI, “NECESIDAD Y POSIBILIDAD DE UN DISCURSO PROPIO”. VILLORO LUIS. 1998. “DEL ESTADO HOMOGÉNEO AL ESTADO PLURAL”. EN ESTADO PLURAL, PLURALIDAD DE CULTURAS. PAIDÓS. UNAM. MÉXICO. ACTIVIDAD NO PRESENCIAL ► FECHA: 10 DE OCTUBRE ► HS. RELOJ: 5 ► CONTENIDOS: ROIG, ARTURO.(1981). TEORÍA Y CRÍTICA DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO.F.C. E. MÉXICO. CAP: I, “ACERCA DE LA SIGNIFICACIÓN DEL NOSOTROS”; II, “HISTORIA

DEL 'NOSOTROS' Y LO 'NUESTRO'; XVI, "NECESIDAD Y POSIBILIDAD DE UN DISCURSO PROPIO". CHAKRABARTY, DIPESH (2009)EL HUMANISMO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN. LA DESCOLONIZACIÓN Y LAS POLÍTICAS CULTURALES. KATZ.

SEGUNDO ENCUENTRO PRESENCIAL

► **FECHA:17 DE OCTUBRE**

HS. RELOJ: (3) DESDE LAS 9:30HS A LAS 12:30HS.

► **CONTENIDOS:**

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL EN LOS DISCURSOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS. EL PROYECTO IDENTITARIO EN JUAN BAUTISTA ALBERDI: BASES Y PUNTOS DE PARTIDA PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA (1852).

ALBERDI JUAN BAUTISTA. 2000. BASES Y PUNTOS DE PARTIDA PARA LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. 11° EDICIÓN. PLUS ULTRA. BS. AS. ALBERDI. CAP. "ALBERDI POLEMISTA" DE MARÍA ADELA SUAYTER; TERÁN OSCAR. 1988. ALBERDI PÓSTUMO.

TERCER ENCUENTRO PRESENCIAL

► **FECHA: 24 DE OCTUBRE**

► **HS. RELOJ: (3) DESDE LAS 9.30HS A LAS 12:30HS.**

► **CONTENIDOS:** EL PROYECTO IDENTITARIO EN DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO: EDUCACIÓN COMÚN SARMIENTO, DOMINGO. F. 1987. EDUCACIÓN COMÚN. SOLAR. BS. AS. PUIGGRÓS ADRIANA. 1998. QUÉ PASÓ EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA. DESDE LA CONQUISTA HASTA EL MENEMISMO. KAPELUSZ. BS. AS. CAP. "LA FORMACIÓN DEL SUJETO INDEPENDIENTE"; "CIVILIZACIÓN Y BARBARIE".SVAMPA, MARISTELLA. (1994)EL DILEMA ARGENTINO: CIVILIZACIÓN O BARBARIE. EL CIELO POR ASALTO. BUENOS AIRES. FERNÁNDEZ RETAMAR, ROBERTO (1993) "NUESTRA AMÉRICA Y OCCIDENTE" EN ALGUNOS USOS DE CIVILIZACIÓN Y BARBARIE. LETRA BUENA. BUENOS AIRES. SEGATO, RITA (2007) LA NACIÓN Y SUS OTROS. PROMETEO. BUENOS AIRES.

CUARTO ENCUENTRO PRESENCIAL

► **FECHA: 31 DE OCTUBRE**

► **HS. RELOJ:(3) DESDE LAS 9:30HS HASTA LAS 12:30HS.**

	<p>► CONTENIDOS: RE-PENSANDO LAS CONSTRUCCIONES DE LA IDENTIDAD EN LAS PERSPECTIVAS ACTUALES.</p> <p>CHAKRABARTY DIPESH (2008) CAP. 1 Y 4: AL MARGEN DE EUROPA. TUSQUETS. BARCELONA. (2009)EL HUMANISMO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN.LA DESCOLONIZACIÓN Y LAS POLÍTICAS CULTURALES.KATZ. FERNÁNDEZ BRAVO, ÁLVARO (2000) (COMP.) CAP. 1 Y 3: LA INVENCION DE LA NACION. LECTURAS DE LA IDENTIDAD DE HERDER A HOMI BHABHA. MANANTIAL. BUENOS AIRES. RIVERA CUSICANQUI, SILVIA (2010) CH'IXINAKAX UTXIWA. UNA REFLEXIÓN SOBRE PRÁCTICAS Y DISCURSOS DESCOLONIZADORES. TINTA LIMÓN. BUENOS AIRES.</p> <p>QUINTO ENCUENTRO PRESENCIAL</p> <p>► FECHA: 28 DE NOVIEMBRE ► HS. RELOJ: 3HS DESDE LAS 9:30HS HASTA LAS 12:30HS</p> <p>► CONTENIDOS: EVALUACIÓN: LA PROPUESTA DE EVALUACIÓN TIENE ESPECIALMENTE PRESENTE LOS OBJETIVOS DEL CURSO PARA LOGRAR LA EFECTIVA INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO.</p>
--	--

Costo de Inscripción:	\$50
Costo (Mensual y/o Total):	Sin costo
Cantidad de Cuotas:	-----

Destinatarios:
<p>El curso está destinado en primer lugar a docentes de educación secundaria a cargo del espacio curricular Filosofía para desarrollar el cuarto eje de la asignatura. Así mismo consideramos pertinentes la participación de docentes a cargo de otros espacios curriculares tales como Historia, Ciudadanía y Política, Formación para la vida y el trabajo, Antropología Social y cultural, sociología.</p>

Contenidos/Estructura/Programa:
<p>BIBLIOGRAFÍA PARA LOS CAPACITANDOS:</p> <p>► 1.- Consideraciones generales acerca del siglo XIX.</p> <p>1.1.- El período revolucionario y la consolidación de los estados nacionales. El caso argentino.</p> <p>Roig, Arturo. 1981. Teoría y crítica del Pensamiento Latinoamericano. Cap: I,</p>

“Acerca de la significación del nosotros”; II, “Historia del ‘nosotros’ y lo ‘nuestro’; XVI, “Necesidad y posibilidad de un discurso propio”. F.C. E. México

Villoro Luis. 1998. “Del estado homogéneo al estado plural” en Estado plural, pluralidad de culturas. Paidós. UNAM. México

2.- La construcción de la identidad nacional en los discursos de políticas públicas siglo XIX en Argentina.

2.1.- El proyecto identitario en los textos de Juan Bautista Alberdi. Análisis y perspectivas.

Terán Oscar. 1988. Alberdi Póstumo. Selección de Escritos 1986. En busca de la ideología argentina. Catálogos. Bs. As. Cap. 2 “Positivismo y nación en América Latina”; 3, Poderes de la nación: educar y encerrar”. Punto Sur. Buenos Aires.

2-2.- El proyecto identitario en los textos de Domingo Sarmiento. Análisis y perspectivas.

Gregorio Weinberg Educación Común. Estudio preliminar. **Sarmiento, Domingo. F. (1987). Educación Común.** Solar. Bs.As.

Puiggrós Adriana. (1998). Qué pasó en la Educación Argentina. Desde la conquista hasta el menemismo. Kapelusz. Bs. As. Cap. “La formación del sujeto independiente”; “Civilización y Barbarie”.

Svampa, Maristella. (1994)El dilema Argentino: Civilización o Barbarie. “Aproximación a la historia de una imagen” y “Los primeros dilemas de la argentina moderna (1880-1913)”. El cielo por asalto. Buenos. Aires.

Roig, Arturo. (1993). Rostro y Filosofía de América Latina. “Civilización y Barbarie. Algunas consideraciones para su tratamiento filosófico”. “El Discurso civilizatorio en Sarmiento y Alberdi”. “Negatividad y positividad de la ‘barbarie’ en la tradición intelectual argentina”. . EDIUNC. Mendoza.

3.- Re-pensando las construcciones de la identidad en las perspectivas actuales. Análisis y perspectivas.

Chakrabarty Dipesh (2008) Al margen de Europa. “La poscolonialidad y el artificio de la historia”. Tusquets. Barcelona.

Fernández Retamar, Roberto (1993) “Nuestra América y Occidente” en Algunos usos de Civilización y Barbarie. Letra Buena. Buenos Aires.

Fernández Bravo, Álvaro (2000) (Comp.) La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Bhabha. Manantial. Buenos Aires.

Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) Ch’ixinakax utxiwa. “Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores”. Tinta limón. Buenos Aires.

Segato, Rita (2007) La Nación y sus Otros. “Identidades políticas y alteridades históricas”. Prometeo. Buenos Aires. Prometeo. Buenos Aires.

Docente/s:

Responsable Académica: Dra. Paola Gramaglia. Equipo de docentes: Lic. Manuel Fontenla-Lic. Ana Britos Castro.