

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS AREA FORMACIÓN CONTÍNUA

La Secretaría de Extensión de la FFyH comunica que se encuentra abierta la **convocatoria para proyectos de formación continua** a desarrollarse durante el **primer y segundo cuatrimestre del año 2016**.

Se concebirá como **formación continua** todas aquellas propuestas que atienden distintas temáticas y actores (archiveros, bibliotecólogos, geógrafos, historiadores, antropólogos, pedagogos y docentes). En este sentido, por **formación** referimos al proyecto propio de aprendizaje que cada actor decide seguir donde busca especializarse o centrarse en alguna arista o desafío particular del quehacer de su profesión. A su vez, que sea **continua** implica que todo lo sabido y lo realizado es puesto a jugar para construir nuevos conocimientos y pensar nuevas acciones relacionadas con la profesión a fin de posibilitar transformaciones, resignificar saberes, visitar prácticas o fortalecer espacios y experiencias de trabajo.

Se trata de propuestas que buscan el diálogo constante entre la teoría y la práctica a fin de reflexionar sobre los sentidos construidos que se ponen a jugar en el quehacer diario de una profesión particular los cuales pueden ser resignificados, recuperados o transformados a la luz del contexto y las situaciones particulares.

Desde la Secretaría de Extensión se priorizarán las propuestas formativas que tiendan a la realización de actividades en una relación dialógica entre la universidad y el resto de la sociedad. Ello implica un aprendizaje recíproco en el cual el trabajo bajo distintas metodologías contribuya a movilizar marcos referenciales de cada campo disciplinar, favoreciendo la discusión y reflexión sobre problemáticas sociales.

Desde aquí se desprende entonces la posibilidad de pensar tanto espacios de formación con metodologías de trabajo tendientes a la construcción conjunta

de saberes (talleres, seminarios participativos, entre otras) como propuestas que incluyan intervenciones en territorio- a modo de práctica situada- con participación de diversos actores.

Los ejes temáticos definidos para la convocatoria son los siguientes:

- **Las problemáticas sociales en tensión**

Este eje intenta interpelar a la Universidad y diversas instituciones, organizaciones o espacios sociales, como productores y reproductores de discursos en torno a problemáticas sociales. En este sentido se propicia reflexionar con la sociedad en general, resignificando discusiones que permitan re-pensar el conocimiento construido al interior de la universidad.

- **Diálogos para re-pensar las prácticas de enseñanza**

El eje pretende abordar diferentes perspectivas sobre contenidos específicos y formas de enseñanza trabajadas en la escuela, así como también aquellas experiencias y/o espacios de formación en ámbitos educativos no escolares.

- **Escuelas y contextos, estrategias y saberes situados**

Reconociendo las transformaciones sociales, políticas, económicas, culturales y su influencia en la conformación de nuevas subjetividades, el presente eje busca trabajar las distintas maneras de “ser escuela”, las estrategias, saberes y claves que las instituciones escolares tejen y construyen en los escenarios actuales, apropiándose y retraduciendo a su cultura particular los diferentes atravesamientos.

Bajo los ejes antes mencionados, se sugieren algunas líneas, transversales:

- Derechos Humanos
- Diversidad e Identidades

- Culturas Juveniles
- Problemáticas latinoamericanas

En el caso de propuestas con puntaje docente se sugieren (además de las líneas mencionadas):

- Revisión de diseños curriculares.
- Educación técnica.
- Educación en nuevas modalidades: hospitalaria, contexto de encierro, adultos, etc.
- Didácticas de Nivel Superior.

Los formularios y reglamento se pueden descargar de la página web de la secretaría: <http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension/formacion-continua/>

Se receptorán proyectos CON puntaje docente hasta el 07 de Septiembre de 2015.

Se receptorán proyectos SIN puntaje docente hasta el 21 de Septiembre de 2015.

Los mismos deberán ser enviados en soporte digital, recién serán presentados en soporte papel una vez aprobada la evaluación.

Líneas posibles y sugerencias para la construcción de propuestas de capacitación en Extensión

El Área de Formación Continua de la Secretaría de Extensión de la FFyH busca construir propuestas que se encuentren en profunda relación con temáticas significativas, tomando en cuenta la demanda de los diferentes actores que

participan y construyen el escenario educativo de Córdoba. Asimismo, intenta promover metodologías de trabajo que favorezcan el intercambio y la escucha entre la universidad y otros sectores que conforman la sociedad.

En este sentido, resulta de especial importancia contextualizar la propuesta tomando en consideración los destinatarios, como así también las especificidades que hacen al espacio o práctica donde la misma se pondrá a jugar.

Es así que, en el caso de pensar capacitaciones centradas en el trabajo docente implica reconocer las particularidades y complejidades que hacen a dicha profesión, las condiciones de trabajo, la heterogeneidad de problemáticas vinculadas con el nivel educativo y la modalidad educativa y el encuentro con universo amplio de teorizaciones, normativas y prácticas que hacen a la misma (Revisar anexo a la convocatoria).

En cuanto a la instancia de evaluación, previstas para los asistentes al curso, dentro de la propuesta de Formación Continua, la Secretaría de Extensión de la FFyH la entiende como un momento crucial, en el cual se ponen de manifiesto las diversas miradas acerca del proceso de intervención y los frutos que se obtuvieron de la misma.

Se comprende que la evaluación en extensión no es un producto sino un proceso. Esto es, que la voz de los participantes en el proceso se encuentra constantemente presente y es permanentemente recuperada para pensar la puesta en marcha, a pesar de que se destine un momento específico para el trabajo evaluativo.

Por tanto, se sugiere la incorporación de esta instancia en el proyecto como potenciadora de construcción y re-construcción de conocimiento.

Cronograma de la convocatoria

Momentos	Fechas	A cargo de
<p>Preparación de Propuestas</p>	<p>Del 20 de julio al 07 de septiembre de 2015 para propuestas con puntaje docente. Del 20 de julio al 21 de septiembre de 2015 para propuestas sin puntaje docente.</p>	<p>Docentes, egresados de la Facultad de Filosofía y Humanidades que deseen desarrollar propuestas.</p>
<p>Presentación de las propuestas en soporte digital por e-mail a formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar</p>	<p>Con puntaje docente: 07 de septiembre de 2015. Sin puntaje docente: 21 de septiembre de 2015</p>	<p>Docentes, egresados de la Facultad de Filosofía y Humanidades que deseen desarrollar propuestas.</p>
<p>Evaluación de las propuestas</p>	<p>Del 22 de septiembre de 2015</p>	<p>Integrantes de los consejos de escuela y</p>

	al 15 de octubre de 2015.	departamentos, como así también actores con amplia trayectoria en el campo extensionista.
Comunicación de la Evaluación	16 de octubre de 2015	Área de Formación Continua de la Secretaría de Extensión.
Presentación de las propuestas por mesa de entrada- Soporte Papel	Del 19 al 23 de Octubre de 2015.	Docentes, egresados de la Facultad de Filosofía y Humanidades que deseen desarrollar propuestas.

Instancias de acompañamiento durante el armado de la propuesta

El área de formación continua prevé una serie de instancias que posibiliten acompañar el armado de las propuestas y comenzar a construir un espacio para pensar la formación continua.

Taller de socialización de experiencias de formación continua el 27 de julio de 2015 a las

15.30 hs.

Charla específica para aquellos interesados en presentar cursos con puntaje docente a cargo de la Mgter. Alicia Olmos de la Red Provincial de Formación Docente Continua: martes 11 de agosto a las 14.30 hs.

Asesoramientos individuales pueden solicitarse a: [HYPERLINK "mailto:formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar"](mailto:formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar)

formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar

Anexo I. Sitios, Bibliografía e información de interés para el dictado de cursos de capacitación docente.

Leyes:

Leyes Nacionales de Interés:

<http://portal.educacion.gov.ar/centro/leyes-nacionales/>

Ley de Educación Provincial:

<http://www.cba.gov.ar/wp-content/4p96humuzp/2013/08/LEY-provincial-98-70-LEY-DE-EDUCACION-DE-LA-PROVINCIA-DE-CORDOBA.pdf>

Enlaces de Interés:

Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación:

<http://portal.educacion.gov.ar/centro/>

Repositorio de materiales educativos para la formación y el desempeño docente Ansenusa: <https://ansenuza.unc.edu.ar/>

Revistas:

Revista EDUCAR: <http://www.uepc.org.ar/tiza/educar>

RINACE Red Iberoamericana de Investigación sobre cambio y eficacia escolar:

<http://www.rinace.net/enlacerevistas.htm>

Textos y libros en Internet:

Birgin, A.: “La docencia como trabajo: la construcción de nuevas pautas de inclusión y exclusión”. La Ciudad Negada. Políticas de exclusión en la Educación y el Trabajo. CLACSO, Buenos Aires, 2000. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/educacion/birgin.pdf>

Davini, María Cristina: “El curriculum de formación del magisterio en Argentina” Disponible en:

http://www.educ.ar/dinamico/UnidadHtml__get__2699e6d2-7a08-11e1-83d9-ed15e3c494af/Curriculum_Davini.pdf

Vezub, L.: Ejercer la docencia: ¿vocación, trabajo, profesión, oficio?,
Didáctica 46, Otoño 2005, Universidad Iberoamericana. Disponible en:
<http://www.uia.mx/web/files/didac/46.pdf>

Memorias de la Educación Argentina:

[http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/medar/historia_investigacion/index.p
hp](http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/medar/historia_investigacion/index.php)