



Secretaría de Extensión

Más información en:

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas

(Ciudad Universitaria)

tel. 5353610 50035

extension@ffyh.unc.edu.ar

Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

Tipo de actividad:	
Nombre de la actividad:	ATENEO CLINICO DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA, Enseñanzas y construcciones de subjetividad: Límites y bordes de lo curricular y lo no curricular (versión 2015).
Docente/s:	Andrade Sergio; Loforte Alicia; San Pedro Constanza; Herranz Magali; Altamira Benjamin; Marchiaro Franco

Inicia:	13 de Octubre 2015
Finaliza:	24 de Noviembre 2015
Duración:	4 encuentros presenciales
Horas a certificar:	8 hs
Días y horario:	Martes de 16 a 18hs
Lugar/Aula:	Aula 2 Casa Verde
Cupo máximo y mínimo:	35 participantes mínimo; 10 mínimo.
Cronograma:	13 y 27 de Octubre; 10y 24 de Noviembre 1er Encuentro 13/10: La filosofía en cárceles y en contextos de encierro. 2do Encuentro 27/10: Otros contenidos filosóficos: Filosofía Latinoamericana y Argumentación. 3er Encuentro 10/11: Filosofía e Infancia. Filosofía 4to Encuentro 24/11: La residencia como problema de enseñanza. En cada caso habrá invitados que refieran a sus experiencias como casos a analizar.

Costo de Inscripción:	\$50
Costo (Mensual y/o Total):	Gratuito

Destinatarios:

Docentes de filosofía, Formación Ética Ciudadana de todos los niveles. Docentes de Filosofía que trabajen en espacios no formales y practiquen la enseñanza de la Filosofía. Estudiantes del profesorado en Filosofía que cursan el Seminario de Prácticas y Residencias

Contenidos/Estructura/Programa:

La enseñanza de la Filosofía diversos contextos. Filosofía en contextos de encierro. Contenidos filosóficos para desarrollar: Filosofía Latinoamericana, Argumentación. Filosofía e Infancia. Filosofía y Adultos Mayores

Espacio de discusión, reflexión y presentación de casos sobre la enseñanza de la filosofía en espacios escolares y no escolares. Alternativas de la filosofía fuera de lo curricular. Modos de subjetivación-sujeción, efectos del dispositivo escolar en la práctica docente. La enseñanza en otros contextos. Pensar vínculos entre filosofía e infancia. Contenidos filosóficos en la Educación Curricular Básica; emergencia y necesidad de la filosofía en educación de adultos y en espacios de formación superior; alternativas de la filosofía fuera de lo curricular y/o las instituciones escolares.

Docente/s:

ANDRADE SERGIO Prof. Adjunto a cargo del Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC; Director de ISFD RenéeTrettel de Fabián de la ciudad de Córdoba. Coordinador del Proyecto Filosofar con Niños.

LOFORTE ALICIA Prof. Asistente del Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC; Docente del ISFD Carlos Leguizamón , de la ENSAGA y de la Escuela Normal Superior Enrique Carbó.

SAN PEDRO CONSTANZA Prof. Adscripta al Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC; Prof. de Filosofía en Escuelas de Nivel Medio; Coordinadora del Proyecto Filosofar con Niños.

HERRANZ MAGALI Prof. Adscripta al Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC; Coordinadora del Proyecto Filosofar con Niños.

BENJAMIN ALTAMIRA Prof. Adscripto al Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC; Prof. de Filosofía en Escuelas de Nivel Medio.

MARCHIARO FRANCO Prof. Adscripto al Área de Filosofía del Seminario Taller de Prácticas
Docentes y Residencia de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH, UNC