



Secretaría de Extensión

| | |
|--------------------------------|--|
| Tipo de actividad: | Curso con puntaje docente. Resolución en Red Provincial |
| Nombre de la actividad: | Animar a leer en el nivel secundario |
| Docente/s: | Lic. Diego Minzi, Lic. Lucrecia López, Prof. Valeria Daveloza y Prof. Débora Cingolani |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Inicia: | Sábado 8 de octubre |
| Finaliza: | Sábado 5 de noviembre |
| Duración: | 20hs reloj |
| Horas a certificar: | Un mes (cinco sábados) |
| Días y horario: | Sábados de 9 a 13 |
| Lugar/Aula: | A confirmar |
| Cupo máximo y mínimo: | Máximo: 50 personas, mínimo: sin cupo |
| Cronograma: | Todos los sábados del mes de octubre |

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Costo de Inscripción: | \$80 |
| Costo (Mensual y/o Total): | \$600 |
| Cantidad de Cuotas: | Una |

Destinatarios:

Docentes en actividad que se desempeñen en el sistema educativo provincial.

Áreas de incumbencia: Lengua y Literatura, Comunicación

Profesionales no docentes que se desempeñan en el sistema educativo provincial en campos de conocimientos relacionados a la temática.

Preceptores, Bibliotecarios escolares.

Docentes aspirantes que aún no se desempeñen en el sistema educativo. Con título

Podrán cursarlo SIN PUNTAJE estudiantes avanzados de Profesorados de Lengua y Literatura o de Licenciaturas en Letras.

Contenidos/Estructura/Programa:

Este proyecto propone el encuentro con docentes de nivel medio para pensar la literatura destinada a jóvenes, brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para la selección de un corpus literario que interpele a los

adolescentes, fomente la discusión y reflexión entre pares y con el docente como un modo de abordar nuevas construcciones de sentidos posibles. Nos proponemos desarrollar estrategias conjuntas para convocar el deseo de leer en la escuela; y, a partir de la construcción conjunta, delinear otras prácticas de evaluación que contemplen la diversidad de lectores que se encuentran en las aulas. Haremos un fuerte hincapié en propuestas de diseño de talleres de animación a la lectura y la escritura como un modo vivencial de aproximarse a la experiencia literaria.

Abordaremos el taller desde una perspectiva integral en la cual se incluya:

- Literatura juvenil Lectores en el diverso entorno de la cultura juvenil)
- Literatura y escuela: ¿Cómo leer?
- Corpus y animación a la Lectura.
- El aula de animación en la secundaria: ¿Cómo evaluar?
- Estrategias de Animación a la lectura, experiencia y producción.

Docente/s:

Prof. Débora Cingolani, Prof. Valeria Daveloza, Lic. Lucrecia López y Lic. Diego Minzi.

Integrantes del PROPAL, docentes de escuela media de reconocida trayectoria, investigadores y agentes comunitarios. Con vasto recorrido en las prácticas con jóvenes, en entornos escolares, editoriales y comunitarios.

Organiza: PROPAL: Programa en promoción y Animación a la Lectura y a la Escritura. FFyH-UNC