Secretaría de
Extensión

Tipo de actividad:	Seminario Taller
Nombre de la actividad:	**Arquitectura de la información**
Docente/s:	Cristian Maturana Maturana (docente dictante, profesor invitado) Sandra Gisela Martín. Coordinadora Gustavo Jorge Spertino. Colaborador

Inicia:	Jueves 6 de octubre
Finaliza:	Jueves 6 de octubre
Duración:	4 hs.
Horas a certificar:	5 hs.
Días y horario:	Jueves 6 de octubre de 15 a 19 hs.
Lugar/Aula:	
Cupo máximo y mínimo:	Mínimo 15 máximo 60

Costo de Inscripción:	Sin costo
Costo (Mensual y/o Total):	
Cantidad de Cuotas:	

Destinatarios:
Alumnos, egresados y docentes de bibliotecología, archivología, y comunicación. Profesionales de la información.

Contenidos/Estructura/Programa:
Fundamentación Richard Saul Wurman en 1975 definió por primea vez a la arquitectura de la información como el estudio de la organización de la información con el objetivo de permitir al usuario encontrar su vía de navegación hacia el conocimiento y la comprensión de la información. La arquitectura de la Información (AI) es concebida como una disciplina y arte encargada del estudio, análisis, organización, disposición y estructuración de la información y de la selección y presentación de los datos en los sistemas de información interactivos y no interactivos.

Como parte del nuevo enfoque centrado en el usuario por parte de empresas y organizaciones surge la necesidad de contar con personal capacitado en procesos y técnicas relacionadas con la Arquitectura de Información con el propósito de crear productos, servicios y experiencias centradas en el usuario.

Justificación del carácter extensionista.

Por lo general, los profesionales de la información no reciben formación acerca de esta disciplina y es una realidad que las unidades de información cada vez desarrollan distintos servicios y productos digitales. La planificación, el diseño, la elaboración y el éxito de los mismos depende en gran medida de un correcto conocimiento de la arquitectura de la información.

Con este seminario-taller se pretende ayudar y capacitar al profesional de la información en la aplicación de la teoría y herramientas prácticas para el desarrollo de servicios innovadores siempre centrados en el usuario.

Objetivos

- El participante obtendrá conocimientos teóricos sobre Arquitectura de Información.
- El participante adquirirá conocimientos prácticos para la aplicación de conceptos arquitectura de información en el diseño de productos y servicios digitales.
- El participante utilizará herramientas prácticas para el desarrollo de productos y servicios digitales.

Contenido

Introducción a la Arquitectura de Información.
Historia y Conceptos clave.
Diseño centrado en el Usuario UX
Análisis de Información.
Organización de la Información.
Estructuración de la Información.
Usabilidad en Unidades de Información.
Accesibilidad en Unidades de Información.
Diseño de Interacción.
Feedback con el usuario.
Evaluación Heurística.

Breve reseña metodológica.

Taller teórico práctico, se entrega teoría sobre arquitectura de información y cada alumno/a desarrolla un esbozo de producto digital.

Impacto social previsto (breve reseña de la demanda que origina la oferta; antecedentes en experiencias previas).

Se espera que a través de este seminario –taller extensionista de grado, los participantes puedan esbozar un producto y/o servicio digital. Para ello deberán tener en cuenta los distintos factores que influyen en las

organizaciones y en base a ello generar una buena experiencia centrada en el usuario aplicando las técnicas de la disciplina de la Arquitectura de la Información.

-

Sandra Gisela Martín

Máster en Documentación Digital por la Universitad Pompeu Fabra, Barcelona, España. Licenciada en Informática por la Universidad Empresarial Siglo 21, Córdoba, Argentina y Licenciada en Bibliotecología y Documentación por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina.

Se desempeña desde el año 2003 como *Directora del Sistema de Bibliotecas* de la Universidad Católica de Córdoba, Argentina,

Profesora Titular por concurso de las asignaturas: Fuentes y Servicios de Información II y Sistemas Informáticos de la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Docente de las asignaturas: "Metadatos"; "Sistemas y Redes de Información" y "Tecnologías de la Información" *en la* Licenciatura en Bibliotecología. Modalidad a distancia de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Ha dictado numerosos cursos de formación docente y cursos extracurriculares relacionados a tecnologías, búsquedas y recuperación de información científica y académica. Asesora en proyectos de automatización y desarrollo de tecnologías en bibliotecas universitarias y especializadas.

Miembro del Comité de Tesinas de la licenciatura en Bibliotecología de la Universidad Nacional del Litoral y evaluadora y directora de diferentes trabajos finales de licenciatura.

Consultora externa de CONEAU por el área Bibliotecas

Coordinadora ejecutiva del Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de la Provincia de Córdoba (ABUC) en los períodos 2003-2005 y 2016-2017.

Autora de varios artículos y del libro: *Metadatos para la descripción de recursos electrónicos en línea: análisis y comparación.*

Gustavo Spertino

Bibliotecólogo por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina.

Adscripto a la cátedra Sistemas Informáticos.

Bibliotecario. Biblioteca Academia de Derecho y Ciencias Sociales, Córdoba

Bibliotecario. Facultad de Ciencias Agropecuarias. UNC

Cristián Maturana (Biblioteca de Santiago de Chile)

Coordinador de Innovación y Tecnología en la Biblioteca de Santiago, siendo además Académico en la Universidad Tecnológica Metropolitana, Universidad Alberto Hurtado e Instituto Carlos Casanueva. Ha participado y liderado varios proyectos Iberoamericanos en torno a las Ciencias de la información y la Educación enfocados principalmente en "Innovación" y “Cultura Libre” (Infoconexión, Social Biblio, Aprender3c, Innovalibre, Software Libre Chile, Hackatón Santiago, entre otros).

Es además miembro del Comité de Selección de Literatura Infantil y Juvenil "A Leer". Participante de los programas IVLP e INELI en el área de innovación y liderazgo.

Actualmente desarrolla en forma paralela su quehacer de educador popular en el Proyecto de Aprendizaje Colectivo "Pillqu".