

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS AREA FORMACIÓN CONTÍNUA

La Secretaría de Extensión de la FFyH comunica que se encuentra abierta la **convocatoria para proyectos de formación continua** a desarrollarse durante el **primer y segundo cuatrimestre del año 2017**.

Desde la Secretaría de Extensión se priorizarán las propuestas formativas que tiendan a la **realización de actividades en una relación dialógica** entre la universidad y el resto de la sociedad. Ello implica un aprendizaje recíproco en el cual el trabajo bajo distintas metodologías contribuya a movilizar marcos referenciales de cada campo disciplinar, favoreciendo la discusión y reflexión sobre problemáticas sociales.

Este modo de pensar la Extensión se sustenta en reconocer que todo sujeto involucrado en una práctica laboral, cuenta con un acervo de saber propio relacionado íntimamente con sus contextos y prácticas. En este sentido, las capacitaciones o espacios de formación **son espacios de resignificación, rearticulación o bien fortalecimiento de saberes**. Ingresan en esta convocatoria tanto las propuestas de capacitación docente como aquellas destinadas a la formación continua en otras áreas de desarrollo profesional (archiveros, bibliotecólogos, geógrafos, historiadores, etc.)

Sin embargo nos interesa señalar particularmente que en el marco de esta convocatoria **los docentes** son considerados como **intelectuales transformadores** que desarrollan su tarea en un ámbito reflexivo, desde la pregunta y el posicionamiento ideológico-político sobre diversos temas. Desde esa base, es que la formación de los mismos debe acompañar en aquellos procesos de pensamiento involucrados en el hacer docente cotidiano que cuestionan y proponen nuevas formas de organización de lo escolar y nuevos saberes que favorecen y colaboran en la transmisión cultural y en miradas sobre la infancia y la juventud como sujetos de derecho. De esta manera la

formación de docentes responde a los diversos desafíos que surjan en el horizonte más amplio de lo social en pos de una sociedad más solidaria, democrática y justa.

En base a lo dicho hasta el momento se desprende entonces la posibilidad de pensar tanto espacios de formación con metodologías de trabajo tendientes a la construcción conjunta de saberes (talleres, seminarios participativos, entre otras) como propuestas que incluyan intervenciones en territorio- a modo de práctica situada- con participación de diversos actores.

Se dará especial importancia a aquellas propuestas que tiendan a continuar procesos de trabajo o bien que busquen responder a demandas específicas realizadas.

Los ejes temáticos definidos para la convocatoria son los siguientes:

- **Diálogos para re-pensar las prácticas de enseñanza**

El eje pretende abordar las diferentes perspectivas sobre contenidos específicos y formas de enseñanza trabajadas en la escuela, así como también aquellas experiencias y/o espacios de formación en ámbitos educativos no escolares.

- **Actualización disciplinar**

Se reúnen aquí aquellas propuestas que posibilitan el acceso a nuevos conocimientos, autores, perspectivas teóricas o técnicas de trabajo de las diferentes carreras que conforman esta Facultad.

En el caso de la Formación docente este eje aborda aquellas propuestas tendientes a trabajar sobre nuevos contenidos, nuevas perspectivas o enfoques en alguna temática específica incorporados a las currículas y sobre las cuales los docentes demanden una capacitación específica.

- **Las problemáticas sociales en tensión**

Este eje intenta interpelar a la Universidad y diversas instituciones, organizaciones o espacios sociales, como productores y reproductores de discursos en torno a problemáticas sociales. En este sentido se propicia

reflexionar con la sociedad en general, resignificando discusiones que permitan re-pensar el conocimiento construido al interior de la universidad.

Bajo los ejes antes mencionados, se sugieren algunas líneas, transversales:

- Derechos Humanos
- Miradas sobre la infancia y la juventud como sujetos de derecho.
- Diversidad e Identidades
- Culturas Juveniles
- Problemáticas latinoamericanas

Se recibirán proyectos CON puntaje docente hasta el 21 de noviembre de 2016.

La primer entrega de la propuesta se realiza de manera digital enviando: el formulario con la propuesta + los curriculum vitae. Luego de ser evaluada por la comisión interdisciplinaria y de ser aprobada se presenta en formato papel: la propuesta + los curriculum vitae en dos copias con las firmas correspondientes + CD Rom+ Formulario complementario de propuestas con puntaje.

Se recibirán proyectos SIN puntaje docente hasta el 21 de noviembre de 2016.

Se envía por e mail en primer lugar. Una vez aprobado por la comisión interdisciplinaria se presenta en soporte papel.

Los formularios y reglamento se pueden descargar de la página web de la secretaría: <http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension/formacion-continua/>