



# Secretaría de Extensión

**Más información en:**

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas

(Ciudad Universitaria)

tel. 5353610 50035

extension@ffyh.unc.edu.ar

Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

<b>Tipo de actividad:</b>	CURSO CON PUNTAJE DOCENTE
<b>Nombre de la actividad:</b>	TALLER-ATENEO SOBRE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA. EXPERIENCIAS DENTRO Y FUERA DE LA ESCUELA
<b>Docente/s:</b>	Andrade Sergio; Bondone Noé; Domján Gabriela; Herranz Magali; Loforte Alicia; San Pedro Constanza

<b>Inicia:</b>	22 de agosto de 2017
<b>Finaliza:</b>	17 de octubre de 2017
<b>Duración:</b>	5 encuentros presenciales
<b>Horas a certificar:</b>	25hs
<b>Días y horario:</b>	martes de 16 a 19hs
<b>Lugar/Aula:</b>	Aula de Extensión- Pabellón Brujas
<b>Cupo máximo y mínimo:</b>	35 participantes máximo; 10 mínimo.
<b>Cronograma:</b>	<p><b>Primer encuentro. Filosofía y Curriculum</b></p> <p>Docentes a cargo: Alicia Loforte - Gabriela Domjan Fecha: 22/08/2017. 16 A 19 hs. Actividades desarrolladas en Taller-Ateneo. Socialización de experiencias y reflexión crítica. Carga horaria no presencial: 3 hs.</p> <p><b>Segundo encuentro. Filosofía y Arte</b></p> <p>Docentes a cargo: Sergio Andrade - Alicia Loforte Fecha: 05/09/2017. 16 A 19 hs. Actividades desarrolladas en Taller-Ateneo. Socialización de experiencias y reflexión crítica. Carga horaria no presencial 2 hs.</p> <p><b>Tercer encuentro. Filosofía en los márgenes I</b></p> <p>Docentes a cargo: Magalí Herranz - Constanza San Pedro. Fecha: 19/09/2017. 16 A 19 hs. . Actividades desarrolladas en Taller-Ateneo. Socialización de experiencias y reflexión crítica. Carga horaria no presencial 2 hs.</p> <p><b>Cuarto encuentro. Filosofía en los márgenes II</b></p> <p>Docentes a cargo: Sergio Andrade - Noé Bondone.</p>

	<p>Fecha: 03/10/2017. 16 A 19 hs.          Actividades desarrolladas en Taller-Ateneo. Socialización de experiencias y reflexión crítica.          Carga horaria no presencial 3 hs.  <b>Quinto encuentro: Cierre y evaluación</b>          Fecha: 17/10/2017. 16 A 19 hs.</p>
--	--

<b>Costo de Inscripción:</b>	\$100
<b>Costo (Mensual y/o Total):</b>	Gratuito
<b>Cantidad de Cuotas:</b>	

### **Destinatarios:**

Docentes de Filosofía de Educación Secundaria y Superior. Docentes de Filosofía que trabajen en espacios no formales y practiquen la enseñanza de la Filosofía. Estudiantes del profesorado en Filosofía que cursan el Seminario de Prácticas y Residencias.

### **Contenidos/Estructura/Programa:**

La propuesta formativa recupera las experiencias de Ateneos realizados en 2014 y 2015 donde docentes en ejercicio analizan *casos* junto a la experiencia inicial de estudiantes que realizan su residencia en instituciones públicas de nivel medio y superior. En este caso, la propuesta se amplía a determinadas temáticas y territorios donde se complejiza el abordaje de la enseñanza de la filosofía.

#### **Filosofía y Currículum**

Filosofía en el sistema educativo. Diseños Curriculares: La Filosofía en el currículum de la Escuela Secundaria. Discusiones, problemáticas y perspectivas de abordaje. La Filosofía en el currículum del nivel superior: ¿Qué puede aportar la disciplina a la formación del profesorado? El currículum como práctica: la relación *forma-contenido* en la enseñanza de la filosofía.

#### **Filosofía y Arte**

Vínculos históricos, tensiones. Identidad y/o diferencia. Fronteras difusas y discusión con el canon. Experiencias de enseñanza a partir del encuentro de diferentes lenguajes artísticos. Filosofía y Literatura. Filosofía y cine.

#### **Filosofía en los márgenes I**

Filosofía e infancias. ¿Qué vínculos posibles se pueden dar entre la filosofía y la infancia? La filosofía como práctica crítica y reflexiva. La pregunta como disparadora del filosofar. Experiencias de enseñanza al margen de regulaciones curriculares.

#### **Filosofía en los márgenes II**

Taller-Ateneo que trabaja en torno a la siguiente pregunta: ¿qué tipos de aprendizajes filosóficos se pueden promover en un espacio destinado a jóvenes y adultos? Como respuestas se abordarán casos provenientes de la práctica investigativa: a) tematización acerca de la experiencia filosófica en contextos de encierro; b) discusión y debate en torno a temáticas éticas y políticas referenciadas en experiencias de enseñanza de la filosofía en el ciclo orientado de escuela secundaria.

#### **Cierre y evaluación**

#### Docente/s:

**Andrade, Sergio** es Profesor Adjunto a cargo del Área de Filosofía del Seminario-Taller Práctica Docente y Residencia, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (desde 2000). Director del ISFD Renée Trettel de Fabián. Gestión Pública (desde 2010). Coordinador General del Proyecto Filosofar con Niños (desde 1995). Dicta diversas propuestas formativas de grado y posgrado sobre Enseñanza de la Filosofía y Filosofía con Niños en Argentina y Chile. Dirigió diversos Proyectos de Investigación con radicación en SECyT y en el INFD. Actualmente es director del Proyecto: Enseñanzas de la filosofía y formas de subjetivación: Límites y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares, CIFYH, FFyH. UNC. Participó en la elaboración de los Diseños Curriculares de Nivel Inicial y Primario de la Jurisdicción Córdoba. Ha participado en numerosas publicaciones nacionales e internacionales sobre temáticas de Filosofía, Enseñanza e Infancia, y diversas publicaciones literarias. Coordinador de talleres y contenidista de la serie Renata y Nazareno y el mundo de los sentimientos (2013-2015) Canal Paka Paka; y asesor de contenidos de Anton (2011-2012), Premio del 1º Concurso para Series Animadas para TV Digital del INCAA (2011), que participara en el Festival de Annecy (Francia, 2013).

**Bondone, Noé** es Profesor de Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba, año 2008. Desde entonces trabaja en la enseñanza destinada a jóvenes y adolescentes. Se ha desempeñado tanto en Institutos de Formación Superior como en colegios secundarios del interior de la provincia y de la capital. También ha participado en el equipo encargado de dictar el curso de nivelación de la carrera de Filosofía de la UNC y en el programa Universidad en la Cárcel, dictando clases y evaluando estudiantes. Ha desarrollado talleres informales de filosofía para jóvenes con el objetivo de promover el pensamiento filosófico y una ciudadanía comprometida con la transformación social. Sus intereses filosóficos se orientan hacia la política, la ética y la educación y ha participado de encuentros académicos exponiendo algunos trabajos sobre estas temáticas. Actualmente participa del proyecto de investigación Enseñanza de la filosofía y construcciones de la subjetividad. Límites y bordes de lo curricular y lo no curricular, radicado en el Centro de investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Es delegado escolar y entiende que su tarea docente es inseparable de una práctica colectiva orientada a reivindicar el trabajo docente y la educación pública.

**Domján, Gabriela** es profesora regular e investigadora en cátedras y unidades curriculares vinculadas a Formación Docente y al campo de la Didáctica en las universidades: (UNC) Universidad Nacional de Córdoba, (UNVM) de Villa María, (UPC) Provincial de Córdoba y en un Instituto Superior de Formación Docente de la Jurisdicción Córdoba. La trayectoria profesional involucra áreas de competencia del pedagogo con participación en tareas de asesoramiento, capacitación y divulgación. Investiga en el campo de la Formación Docente y en el de la Didáctica General en temáticas vinculadas a los procesos de acompañamiento y tutorías en formación docente, saberes de enseñanza y relaciones entre comunicación, enseñanza y tecnologías digitales, con participación en proyectos acreditados; cuenta con diversas publicaciones, como autora y como referato de revistas especializadas. Títulos: Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Licenciada en Ciencia Política. Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías y con una Diplomatura en Ciencias Sociales. Actualmente en el marco de la presente propuesta de extensión participa como investigadora principal en el Proyecto: "Enseñanzas de la filosofía y formas de subjetivación: Límites y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares." CIFYH, FFyH. UNC.

**Herranz, Magali Dianela** es Profesora y Licenciada en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Actualmente se encuentra realizando la tesis de Maestría en Bioética (UNC) y el Doctorado en Filosofía. Es maestra de Filosofía en el marco del "Proyecto Filosofar con Niños" en el Colegio San José de la ciudad de Córdoba. Adscripta del Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia (Área Filosofía), y del Seminario "Filosofar con niños y niñas: aportes y reflexiones de un proyecto dentro y fuera de la escuela". Investigadora en el Proyecto "Enseñanzas de la filosofía y formas de subjetivación: Límites y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares" (Director: Sergio Andrade) avalado por SECyT, UNC, Año

2016-2017, en el marco del Programa de Investigación “Enseñanzas y Campos de conocimiento: Líneas de Investigación y Producción Didáctica” (Directora: Salit, Celia).

**Loforte, Alicia** es Licenciada y Profesora en Filosofía y Doctora en Ciencias de la Educación, por la Universidad Nacional de Córdoba. Se ha desempeñado como docente de Filosofía en los niveles Medio y Superior, donde continúa enseñando. Es Profesora asistente del Seminario de Prácticas y Residencias docentes, área Filosofía, en la FFyH. Es Investigador categorizado V en el Programa Nacional de Incentivos a Docentes y Co Directora Proyecto de Investigación: “Enseñanzas de la filosofía y formas de subjetivación: Límites y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares.” CIFFyH, FFyH. Ha sido docente dictante del “Ateneo Clínico de Enseñanza de la Filosofía” desarrollado como actividad de extensión en la FFyH, años 2014 y 2015. Producto de su investigación de Doctorado ha publicado “La Filosofía en el curriculum de la escuela media argentina: Una sociogénesis de la asignatura” ISBN 978-987-646-641-7 Editorial Alción, Córdoba, 2016. Ha escrito en colaboración Capítulos de libro relativos al problema de la enseñanza: “Indagaciones acerca del Método en la Enseñanza. Un Abordaje Interdisciplinario.” Cap. 4: Immanuel Kant. Cristina Donda, Alicia Loforte, Sergio Andrade, Johan Herbart, Celia Salit, Alicia Loforte, UNC, FFyH, ISBN 978-950-33-1043-4, Córdoba, 2013.

**San Pedro, Constanza** es Profesora y Licenciada en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Actualmente se encuentra realizando la tesis de Maestría en Bioética (UNC) y el Doctorado en Filosofía. Es maestra de Filosofía en el marco del “Proyecto Filosofar con Niños y Niñas”; en el Colegio San José de Sol de Mayo, y en diferentes espacios escolares y no escolares. Es adscripta del Seminario-Taller de Práctica Docente y Residencia (Área Filosofía), y del Seminario “Filosofar con niños: aportes y reflexiones de un proyecto dentro y fuera de la escuela”. Además, en el marco de cátedra forma parte de la proyecto de investigación “Enseñanzas de la filosofía y formas de subjetivación: Límites y franqueamientos posibles de las prescripciones curriculares”; (Director: Sergio Andrade) avalado por SECyT, UNC, Año 2016-2017, en el marco del Programa de Investigación “Enseñanzas y Campos de conocimiento: Líneas de Investigación y Producción Didáctica” (Directora: Salit, Celia). Participó de la elaboración de los “Ateneos clínicos de enseñanza de la filosofía”, donde se exploraban y debatían diferentes formas de hacer filosofía. Está convencida de que la filosofía es una práctica y una búsqueda, siempre colectiva.