



# Secretaría de **Extensión**

**Más información en:**

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas

(Ciudad Universitaria)

tel. 5353610 50035

extension@ffyh.unc.edu.ar

Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

<b>Tipo de actividad:</b>	<b>Ciclo de charlas-debate</b>
<b>Nombre de la actividad:</b>	<b>Las humanidades ante el desafío de las neuro- ciencias</b>

<b>Docente/s:</b>	<p><b>Ana Bianco: Día 10/11</b>  <b>¿Es posible medir la infancia?</b>  El esfuerzo por descifrar las bases orgánicas del comportamiento, en particular los procesos de enseñanza y aprendizaje no son suficientes para dar respuesta a lo que sucede hoy en las escuelas. ¿Qué tenemos para decir los psicoanalistas?</p> <p><b>Juan Argañaraz: Día 17/11</b>  <b>Estructura económica de los vasallajes de la ciencia o brevísima historia de la pseudo-ciencias.</b>  Desde el falsacionismo sofisticado, se puede exponer un boceto historiográfico de la proliferación de pseudociencias en distintos modos de producción. Aunque muy estudiada y difundida, este vasallaje se ha sustituido durante el siglo XX en producción masiva de pseudociencias a los fines del aumento de la rentabilidad de capital. El capitalismo global con dispositivos diversos genera también la persecución o silenciamiento de la actividad científica legítima.</p> <p><b>José Ahumada: Día 24/11</b>  <b>La conciencia en el actual debate sobre neurociencias.</b>  El problema de la atribución de predicados psicológicos al cerebro. El problema de la conciencia desde el punto de vista filosófico y desde el punto de vista y científico. Las actuales discusiones en torno a las neurociencias.</p> <p><b>Carlos Arias: Día 01/12</b>  <b>Metodologías de investigación en neurociencias y sus aplicaciones.</b>  El campo de estudio de la Psicología como ciencia del comportamiento. Cómo se estudia la conducta desde la psicología y cómo se estudia desde las neurociencias.</p> <p><b>Ana Testa: Día 15/12</b>  <b>Neuro-educación: Alcances y límites de la aplicación de la neurociencia a la educación</b>  El objetivo de esta charla es presentar y discutir algunos de los presupuestos básicos de la neuro-educación a fin de establecer sus limitaciones para la comprensión de las problemáticas que cruzan el campo educativo.</p> <p><b>Gustavo Agüero: Coordinador general</b></p>
-------------------	--

<b>Inicia:</b>	10/11/17
<b>Finaliza:</b>	15/12/17
<b>Duración:</b>	6 semanas
<b>Horas a certificar:</b>	9 horas
<b>Días y horario:</b>	Viernes, 19 hs.
<b>Lugar/Aula:</b>	Aulas FFyH. UNC (y otros a confirmar fuera de la Fac.)
<b>Cupo máximo y mínimo:</b>	Máximo según capacidad áulica.
<b>Cronograma:</b>	27/10 - 03/11 - 10/11 - 17/11 - 24/11 - 01/12

<b>Costo de Inscripción:</b>	Gratuito
<b>Costo (Mensual y/o To-)</b>	Gratuito

tal):	
Cantidad de Cuotas:	

### Destinatarios:

Estudiantes, egresados, docentes y público en general

### Contenidos/Estructura/Programa:

Conferencia de 35 minutos seguida de 55 minutos de debate abierto (moderado)

### Docente/s:

Dirigido a docentes de todas las carreras