



Secretaría de Extensión

Más información en:

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas
(Ciudad Universitaria)
tel. 5353610 50035
extension@ffyh.unc.edu.ar
Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC
<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

Tipo de actividad:	Ciclo de Conversaciones - SIN PUNTAJE-
Nombre de la actividad:	Neurociencias y Educación
Docente/s:	

Inicia:	15 de mayo de 2018
Finaliza:	18 de junio de 2018
Duración:	4 encuentros
Horas a certificar:	¿Se certificará por encuentro?
Días y horario:	Martes 15 de mayo de 2018 de 10 a 12 hs: Apertura Miércoles 30 de mayo de 2018 de 10 a 12 hs: Primer Encuentro Jueves 14 de junio de 2018 de 10 a 12 hs: Segundo Encuentro Lunes 18 de junio de 2018 de 10 a 12 hs: Tercer encuentro y cierre.
Lugar/Aula:	IFD Carlos Alberto Leguizamón
Cupo máximo y mínimo:	
Cronograma:	Quiénes estarán cada encuentro? Qué tema abordarán?

Costo de Inscripción:	
Costo (Mensual y/o Total):	
Cantidad de Cuotas:	

Destinatarios:

Docentes y Estudiantes de IFD interesados en reflexionar y pensar las vinculaciones entre neurociencias y educación

Contenidos/Estructura/Programa:

Con el término Neurociencias se hace referencia a un conjunto amplio de disciplinas científicas que abordan la problemática del funcionamiento de la mente y el cerebro. Algunas trabajan sobre aspectos materiales del cerebro, como la Química, la Biología, la Neurología, otras indagan el funcionamiento mental, como la Psicología, las Teorías de Aprendizaje, la Psicolingüística y las Ciencias Cognitivas en general, y otras especulan acerca de la conexión entre ambos aspectos, como la Computación, la Física, la Filosofía de la Mente y todas las anteriormente

mencionadas. Existen investigaciones cuyos aportes se centran en comprender mejor algún aspecto del funcionamiento del cerebro y su impacto en algún proceso mental, como sucede con las investigaciones acerca de la memoria, por ejemplo. Otras permitieron describir y explicar mejor ciertos funcionamientos psicológicos, como la adquisición y desarrollo de la lengua, y algunas formas de aprendizaje. Y finalmente otras, como las originadas en el ámbito de la informática, que emulan ciertos funcionamientos mentales y nos permiten conocer un poco más acerca de ellos. Todas estas investigaciones nos dicen algo acerca del funcionamiento de algún aspecto del cerebro o de la mente de los individuos, pero nada acerca de la Educación. Por lo tanto, cuando se habla de la relación entre Neurociencias y Educación se debe suponer, antes que nada, que dicha relación no es directa ni homogénea y tampoco está definida plenamente, ya que ambas áreas disciplinares están en continuo dinamismo. Sin embargo, sí se sabe que un mejor conocimiento del funcionamiento de la mente puede darnos pistas acerca de las posibilidades cognitivas de los humanos, sus restricciones, potencialidades y facilidades. La tarea que queda es interpretar esos resultados y complementarlos con los aportes de otras áreas de conocimiento para indagar su alcance en el plano de la Educación, y no su aplicación directa en la enseñanza. Las charlas de este ciclo intentarán construir puentes para poner en relación estas áreas disciplinares, sin apelar a eslogan facilistas o simplificadores y evitando juicios apresurados o prejuicios. La idea es acortar la distancia entre diferentes áreas de conocimiento, sin apelar a soluciones mágicas ni rechazar de plano sus posibilidades de conexión. El objetivo es pensar en una investigación interdisciplinar todavía, y por mucho tiempo, en proceso.

Docente/s: