

PROPUESTA DE EXTENSIÓN

. **Nombre de la actividad:** CUARTA JORNADA ARGENTINA DE LECTURAS PLATÓNICAS

. **Lugar donde se planifica realizar la actividad:** FFyH, UNC.

. **Instituciones junto a las que se desarrollará la actividad:** Colegio Nacional de Monserrat, León XIII y grupo de investigación Usina de Pensamiento, de la ciudad de Cosquín.

. **Fundamentación general:**

En continuidad con las Primera, Segunda y Tercera Jornadas Argentinas de Lecturas Platónicas de los años 2013, 2015 y 2017, se propone la realización de la “Cuarta Jornada Argentina de Lectura Platónica” como actividad de extensión destinada, preferentemente, a estudiantes secundarios organizada por el Programa *Semántica, Literatura y Filosofía en autores de la Antigüedad y Tardoantigüedad*, dirigido por el Dr. Ramón Cornavaca.

Sin dudas, la obra de Platón sigue ofreciendo puntos de referencia insoslayables para pensar y enriquecer nuestra cultura. En esta oportunidad, la propuesta se focaliza en el diálogo *Gorgias*, cuya temática se centra en una explícita problematización de los usos de la palabra –retórica– y sus tensiones entre la política, la ética y la filosofía.

Al encontrarnos en la actualidad en una crucial coyuntura de debates agonísticos en torno a lo político, el abordaje de un diálogo de esta naturaleza ofrece cuestiones de altísima relevancia para iniciar –y sostener– la conversación, sin privarnos de gustar de la experiencia de la lectura de Platón.

En efecto, una de las aspiraciones fundamentales de esta propuesta es revalorizar la instancia de diálogo vivo como espacio educativo-político imprescindible. En este sentido, la presente jornada consistirá principalmente en un espacio de lectura compartida de los diferentes pasajes del texto base y simultáneamente recrear, de algún modo, una dinámica semejante a la presentada en el propio diálogo platónico, esto es, privilegiar la oralidad y la construcción conjunta del conocimiento, en el intercambio de opiniones y debates esperables. En fidelidad a la consigna que daba lugar a estas Jornadas, se prioriza un esquema alternativo y complementario frente a los académicos habituales, en los que prima la exposición de trabajos escritos previamente.

. **Justificación del carácter extensionista.**

Esta propuesta constituye, en sí misma, una experiencia de apertura hacia la palabra del otro, en especial, de estudiantes que en su mayoría cursan el último año de la secundaria y que ya han tenido contacto con la lectura de algún diálogo del filósofo ateniense. Por tanto, se busca partir de la situación e intereses de los jóvenes que tienen mucho que decir y que aportar a la construcción del conocimiento académico en estrecha relación con la sociedad y sus demandas.

En este sentido, desde el Programa y los Proyectos de Investigación que lo integran se considera la relevancia de esta propuesta extensionista en tanto constituye en sí misma una instancia de enriquecimiento y de producción de conocimiento, su socialización y reconfiguración. De esta manera, en la trama de la conversación que re-une –diálogo–, se transforman tanto las prácticas como los saberes de los docentes /investigadores y de todos los actores sociales involucrados.

Más aún, esta Jornada configura un hecho eminentemente político, que propicia la articulación del argumento del texto con la praxis, en tanto la palabra política –la política como palabra–, no es sino la experiencia por la cual salimos de nosotros mismos y nos abrimos a la palabra del otro y de los otros; se trata, en última instancia, de pensar y correr el riesgo de la aceptación de la diversidad y de la pluralidad que nos constituyen como sociedad y de las cuales vive y respira sanamente toda democracia.

. Objetivos.

Se propiciará que todos los participantes:

- . Se ejerciten en la lectura e interpretación de un *Diálogo* platónico, atendiendo a las diferentes perspectivas literarias, filológicas y filosóficas.
- . Descubran la posibilidad de articular críticamente los saberes previos con la propuesta platónica y su enclave social territorial.
- . Valoren la oportunidad de compartir experiencias de comprensión y de intercambio entre diferentes actores sociales.

. Contenidos.

Se trabajará sobre el *Gorgias* platónico, texto considerado anterior a los diálogos medios, el cual se centra en la pregunta por la retórica, si es o no un conocimiento y su implicancia en el arte de la política. También se problematiza sobre la justicia en el contexto de la querrela platónica entre sofística y filosofía.

. Breve reseña metodológica.

Se realizará un trabajo en comisiones donde se abordará la lectura de distintos pasajes del texto. De este modo, se intentará recuperar la metodología platónica, a partir de la lectura conjunta de los discursos seleccionados para cada comisión, abriendo la palabra de los participantes como instancia necesaria para la experiencia dialógica. En un segundo momento se realizará un plenario donde se socialicen las problemáticas y consensos logrados dado el caso.

. Día de realización: 25 de octubre de 2019

. Horario: De 9 a 17 hs.

. CRONOGRAMA:

09:00 a 09:30: Recepción e inscripción

09:30 – 10:30: Palabras inaugurales a cargo del Dr. Ramón Cornavaca y la Decana Flavia Dezzutto

10:30 – 11:00: Pausa Café

11:00 – 12:00: Trabajo por comisiones

12:00 – 13:00: Plenario

13:00 – 14:00: Almuerzo

14:30 – 15:00: Proyección video

15:00 – 16:00: Trabajo por comisiones con colación compartida.

16:00 –17:00: Plenario y cierre a cargo de Héctor Lascano.

. **Duración total:** 8 hs

. **Bibliografía a utilizar por los asistentes:**

. Platón, *Gorgias*. Trad. Calonge Ruiz, J., Biblioteca Clásica Gredos, Madrid, 1990.

. **Destinatarios:** Estudiantes de colegios secundarios, participantes del grupo “Usina de Pensamiento” de la ciudad de Cosquín, público interesado en general.

. **Impacto social previsto:**

En las Jornadas anteriores se tuvo la oportunidad de constatar el interés que tienen docentes, estudiantes de colegios secundarios y de otras organizaciones por acercarse a compartir la lectura de una obra filosófica y la posibilidad de reflexionar, a partir de ella, en el contexto de la Universidad y su proyección en la sociedad.

Esta actividad posibilita generar un impacto en los estudiantes secundarios que se acercan al ámbito universitario y comparten sus saberes de un modo horizontal, tanto con los docentes como con los integrantes de los equipos de investigación que conforman el Programa de Investigación. A su vez, permite resignificar los saberes producidos en el ámbito académico y ponerlos en diálogo con otros actores sociales.

Equipo de trabajo:

. **Organizadores**

Héctor Lascano, Pedro Villagra y Valeria Secchi

. **Expositores**

Ramón Cornavaca, Flavia Dezzutto y Héctor Lascano

. **Coordinadores de Comisiones:**

. Cecilia Fernández Rivero

. Tomás Scarpatti

. Miguel Ángel Spinassi

. Alfredo Prado

. Marcos Polisená

. José Lissandrello

. Valeria Secchi

. Clara Castellanos

. Daniel Cignetti

. Fabiana Demaría.

. Héctor Lascano

. Recepción

. Julieta Vittore

Valentín Rago