

# Informe anual de extensión 2024

---

MEMORIA

## **Equipo de trabajo de la Secretaría de Extensión (FFyH, UNC)**

---

Secretario: César Marchesino

Subsecretaria: Flavia Romero

Comunicación y Publicaciones: María Bella

Formación Continua / Vinculación con la enseñanza y la investigación: Camila Chiavassa y Francisco Timmermann

Acompañamiento e intervención territorial: Carlos Szulkin

### **Contacto**

---

Secretaría de Extensión. Facultad De Filosofía y Humanidades.  
Universidad Nacional de Córdoba.

Pabellón Brujas – Ciudad Universitaria (5000) – Córdoba – Argentina

Tel. (54 – 351) 5353610 50300/50035

Correo Electrónico: [extension@ffyh.unc.edu.ar](mailto:extension@ffyh.unc.edu.ar)

Imagen de portada: Fotografía tomada en el marco de la feria “Más libros más libres” (Campo de la Ribera - 2024) coordinada por el Programa de extensión “(Re)creando infancias. Filosofar con Niñxs en territorio”.

# Informe anual de extensión

## 2024

# Índice

- 5|Presentación
- 6|Principales líneas de acción desarrolladas desde la Secretaría de Extensión
- 10|Prácticas extensionistas presentadas a la secretaría
- 11|Tendencia en las presentaciones de prácticas extensionistas entre 2022 y 2024
- 13|Propuestas de extensión por escuela, departamento o dependencia
- 15|Tendencia en las propuestas de extensión por escuela, departamento o dependencia entre 2022 y 2024
- 17|Participación por claustros y pertenencia en los equipos de trabajo de las propuestas extensionistas
- 18|Proporción por claustros de participantes en prácticas extensionistas
- 19|Tendencia en la participación de los claustros en prácticas extensionistas entre 2022 y 2024
- 20|Ubicación geográfica de las propuestas
- 21|Ayudantes y adscriptes extensionistas
- 22|Palabras de cierre



## Presentación

Realizar un informe es un ejercicio retrospectivo y reflexivo que nos permite reconocernos y reconocer el crecimiento de la función extensionista en nuestra facultad.

El 2024 ha sido un año particularmente complejo de afrontar en los territorios en los que se desarrollan las prácticas extensionistas, así como lo fue también en territorio universitario. En estas páginas es posible reconocer lo que ha podido construirse “a pesar de”, en un contexto de incertidumbre y crisis que impregnó la vida y decisiones de cada equipo extensionista, así como de la facultad y la universidad, pero que implicó el despliegue de creatividad y articulaciones entre equipos y fortaleció las relaciones con las organizaciones, grupos e instituciones con los que se trabajó.

Esta breve reseña refleja mucho trabajo por parte de la comunidad de nuestra facultad, así como también un compromiso sostenido por continuar en el camino de la jerarquización de la extensión, el cual también debe nutrirse de información que nos permita tomar decisiones para seguir transitando los pasos de la extensión crítica.



## Principales líneas de acción desarrolladas desde la Secretaría de Extensión

En el marco de la Secretaría se desarrollaron acciones de dos Programas de Extensión que abordan temáticas específicas en articulación con diversos colectivos. Ambos programas poseen una larga trayectoria y fueron aprobados nuevamente en 2024 por un período de tres años:

- Promoción y Animación a la Lectura y la Escritura (PROPALÉ)
- (Re)creando infancias. Filosofar con Niñxs en territorio.

Asimismo algunas acciones destacadas que se realizaron desde la gestión de la Secretaría durante este año fueron:

### Líneas financiadas que promueven la extensión en la FFyH

- Se realizó la 3ra convocatoria financiada de las **Becas de Iniciación a la Extensión (BIEU)**, en la cual quedaron seleccionadas dos propuestas.
- Se realizó la **2da Convocatoria financiada de Proyectos Integrales**, de la cual resultaron dos proyectos seleccionados.

### Acompañamiento a las prácticas extensionistas

- Con el fin de acompañar a los estudiantes en el desarrollo de las propuestas BIEU, se realizó el **Taller “Proyecto en Obras”**.
- Para acompañar a los interesados en presentarse al Programa de Becas de la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) de la UNC área central, se realizó el **Taller “Amasando tu proyecto de extensión”**.

- Se desarrolló el Encuentro “**Hacer extensión en contextos de crisis. Encuentro de proyectos extensionistas de la FFyH**”, con la intención de acompañar a los equipos, socializar y repensar estrategias desplegadas en los diferentes territorios.
- Acompañamiento a equipos y docentes en la elaboración y desarrollo de actividades, proyectos y prácticas sociocomunitarias.

## Curricularización de la extensión en la FFyH

- Aprobación del **Reglamento de curricularización de la extensión** para todas las carreras en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Humanidades (resolución del HCD N°527/2024).
- Se realizaron dos **convocatorias de Prácticas Sociocomunitarias** para desarrollar en el primer y segundo cuatrimestre del 2024.
- Se realizó el primer **Curso de posgrado en Extensión** de la FFyH “Extensión crítica y procesos de curricularización” con una alta participación de cursantes de la UNC y de otras universidades de diferentes provincias.

## Espacios de formación en extensión

- Llamado a **selección de ayudantes alumnos y adscriptes extensionistas** para desempeñarse en los programas vigentes o en espacios de curricularización de la extensión.
- Seminario optativo de grado radicado en la Secretaría: “**Extensión universitaria, conflictos socioambientales e interculturalidad**”.
- Seminario optativo de grado radicado en la Secretaría: “¿Devolver algo a la sociedad? Discusiones sobre extensión universitaria”.

- Organización de la Jornada/taller **“Infancias, juventudes y los límites de la responsabilidad penal. Miradas sobre la baja en la edad de imputabilidad”**, co-organizado con el Programa de DDHH y el Programa Universitario en la Cárcel.
- Taller “Niñeces y cultura. Las prácticas socioculturales en clave de extensión universitaria” destinado a equipos de extensión de la FFyH que trabajan con infancias.
- En el marco del XII Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas, organizado por el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon de la FFyH, se realizó la **“Mateada: democratizar el conocimiento desde la integralidad de funciones”** en coordinación entre miembros del Consejo Asesor del CIFFyH y la Secretaría de Extensión.
- Se realizaron dos convocatorias para la **presentación de propuestas de Formación Continua**, con y sin puntaje docente.

## **Comunicación de la extensión**

- Se publicaron 2 números de la **Revista e+e. Estudios de Extensión en Humanidades**: en el primer semestre se publicó el número “Habitar lo común. Formas en que la extensión universitaria toma presencia desde haceres entramados”, y en el mes de diciembre el número “Hacer e imaginar las prácticas extensionistas en tiempos de crisis”.

## **Comisiones de trabajo extensionista y participación en órganos asesores**

- Se realizaron reuniones mensuales con el Consejo Asesor de Extensión de la FFyH (CAEFFyH), integrado por miembros de los cuatro claustros: representantes de todas las escuelas y departamentos, del Museo de Antropología y del CIFFyH.

- Participación mensual en el Consejo Asesor de Extensión Universitaria, conformado por secretarías de todas las unidades académicas de la UNC.
- Participación en la Comisión de Curricularización de la Extensión, conformada por integrantes de todas las unidades académicas de la UNC, y coordinado por la Secretaría de Extensión de la UNC.
- Participación en la Comisión de Revisión del Reglamento del Banco de Evaluadores de la UNC.
- Coordinación anual del **Foro de Extensión del ANFHE** (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación).



Fotografía tomada en el marco del Proyecto integral “Acompañamiento en la organización de la Biblioteca Margarita Zeniquel para afianzar el acceso a la cultura y el arte”, en conjunto con El Refugio Libertad - Comuna San Isidro La Quintana, Córdoba.



## Prácticas extensionistas presentadas a la Secretaría

Además de las líneas de acción de la Secretaría y las actividades desarrolladas por los Programas de Extensión, la comunidad de la Facultad ha presentado propuestas de diferentes tipos. Los datos obtenidos para este apartado se desprenden de las 4 modalidades en las que se presentan las propuestas a la Secretaría de Extensión por fuera de convocatorias financiadas.

Prácticas extensionistas	Cantidad
Actividades	15
Proyectos	14
Cursos de Formación	6
Prácticas Sociocomunitarias	4
<b>Total</b>	<b>39</b>

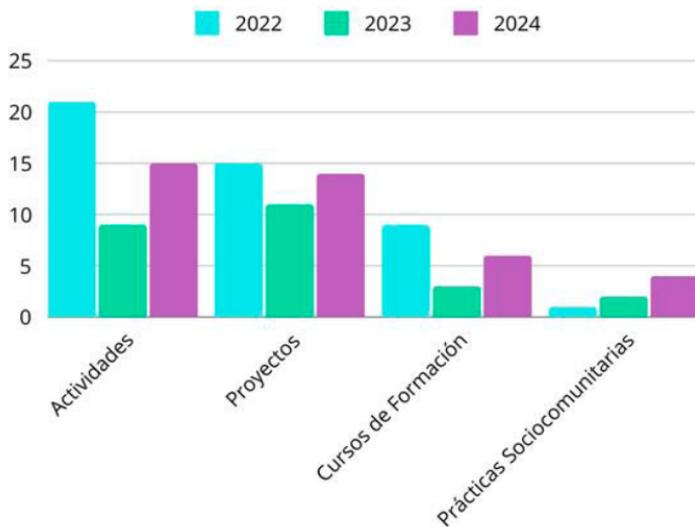




## Tendencia en las presentaciones de prácticas extensionistas entre 2022 y 2024

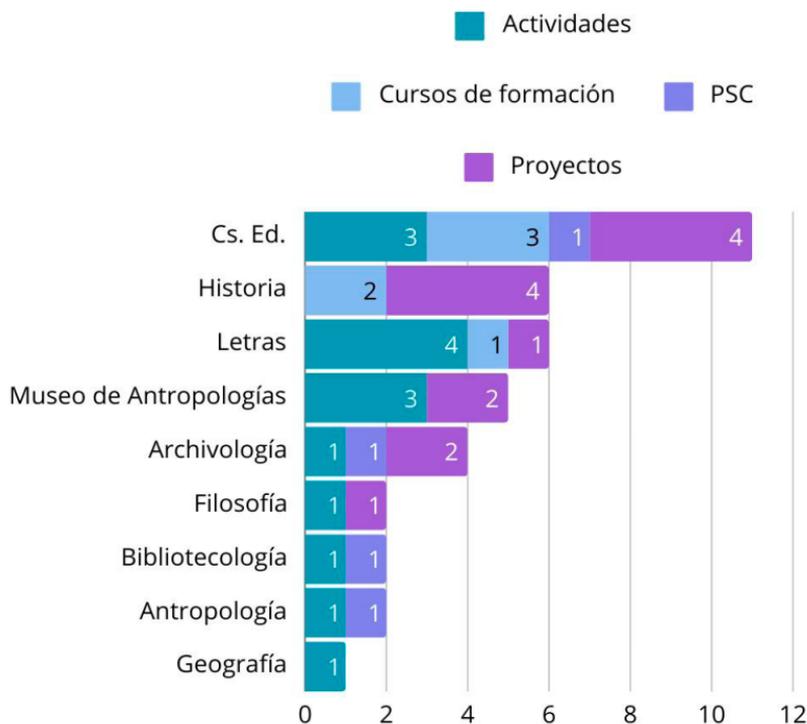
El año 2022 implicó el retorno a la presencialidad de la UNC y de la FFyH en particular. Así como en otras funciones sustantivas, en lo respectivo a la extensión universitaria hubo un crecimiento acelerado de la cantidad de presentaciones. Este aumento se dio fundamentalmente en Actividades -que son las más acotadas en objetivos y tiempos de desarrollo-, cuya proporción se estabilizó en 2023 en un número más próximo a las cantidades estimadas de años anteriores. En 2024 encontramos nuevamente un crecimiento de iniciativas, sobre todo en lo que respecta a prácticas de mayor duración y consolidación de vínculos con las organizaciones o instituciones con las que se trabaja, como son los Proyectos y las Prácticas Socio-comunitarias.

Modalidad de la práctica extensionista	2022	2023	2024
Actividades	21	9	15
Proyectos	15	11	14
Cursos de Formación	9	3	6
PSC	1	2	4
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>39</b>



Fotografía del Ciclo de conversaciones por el trabajo, el ambiente y la dignidad. Actividad realizada en el marco de la Beca de Iniciación a la Extensión Universitaria con la Cooperativa La Esperanza.

## » Propuestas de extensión por escuela, departamento o dependencia



	Proyectos	Actividades	Cursos de formación	PSC
Cs. Ed.	4	3	3	1
Antropología	0	1	0	1
Historia	4	0	2	0
Letras	1	4	1	0
Archivología	2	1	0	1
Geografía	0	1	0	0

	Proyectos	Actividades	Cursos de formación	PSC
Filosofía	1	1	0	0
Bibliotecología	0	1	0	1
Museo de Antropologías	2	3	0	0



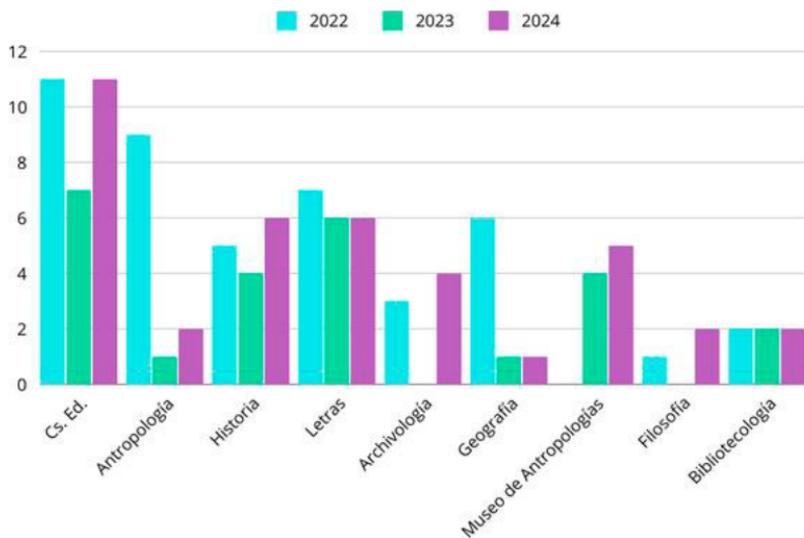
Fotografía tomada en el marco de la feria “Más libros más libres” (Campo de la Ribera - 2024) coordinada por el Programa de extensión “(Re)creando infancias. Filosofar con Niñxs en territorio”.



## Tendencia en las propuestas de extensión por escuela, departamento o dependencia entre 2022 y 2024

En la lectura comparativa entre las propuestas presentadas por Escuela o departamento entre los años 2022 y 2024, algunas de ellas mantuvieron relativamente la cantidad de presentaciones durante los años, como Ciencias de la Educación, Historia, Letras, Filosofía, Archivología y Bibliotecología. En otros casos hubo un decrecimiento en la cantidad de propuestas extensionistas, como Geografía o Antropología; y en el caso del Museo de Antropologías es posible advertir un incremento significativo de prácticas extensionistas presentadas en este período.

Escuela, departamento o espacio institucional	2022	2023	2024
Cs. Ed.	11	7	11
Antropología	9	1	2
Historia	5	4	6
Letras	7	6	6
Archivología	3	0	4
Geografía	6	1	1
Filosofía	1	0	2
Bibliotecología	2	2	2
Museo de Antropologías	0	4	5



Fotografía tomada en el marco de la Práctica Sociocomunitaria “Hacer escuela: niñeces y derechos en las tramas de la desigualdad”. Villa Cornú - Córdoba. Autora: Cinthia Machado.



## Participación por claustros y pertenencia en los equipos de trabajo de las propuestas extensionistas

Una de las preocupaciones en torno al desarrollo de prácticas extensionistas es la participación de la comunidad de la Facultad en estas experiencias, considerando su carácter formativo, por lo cual se incentiva la conformación de equipos con docentes, nodocentes, estudiantes y graduados. Una incorporación fundamental en los equipos es la participación de otros actores sociales de los territorios con los que se articula, lo cual da cuenta de un trabajo colaborativo en el que todos son parte de un mismo grupo.

Claustros / pertenencia	Cantidad
Docentes	103
Egresades	58
Estudiantes	77
Nodocentes	12
Otros actores sociales	74
<b>Total</b>	<b>324</b>

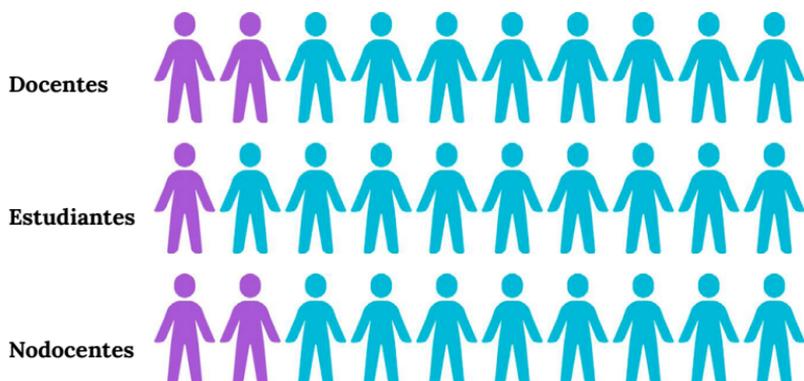




## Proporción por claustros de participantes en prácticas extensionistas

Tomando la información aportada por el Anuario Estadístico de la UNC 2022 -el último publicado-, se construyeron los datos comparativos entre la totalidad de personas de cada claustro de la FFyH y los integrantes por claustro de los equipos de trabajo de extensión. De este modo se puede observar qué porcentaje por claustro participa de propuestas extensionistas.

Claustros	Cantidad que participaron en 2024	Total del claustro en la FFyH	%
Docentes	103	618	16,66
Egresades	58	s/d	-
Estudiantes	77	8549	0,9
Nodocentes	12	99	12,12

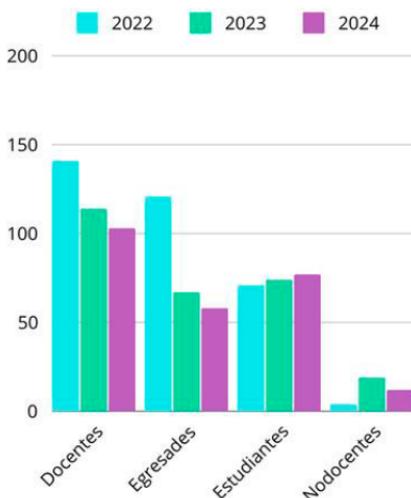




## Tendencia en la participación de los claustros en prácticas extensionistas entre 2022 y 2024

En la lectura comparativa entre los años 2022 y 2024 podemos advertir una disminución en la participación de los docentes de casi un 27% y en el caso de egresadas de 52%. Sin embargo, es posible reconocer un crecimiento sensible en la participación de nodocentes y un sostenimiento de la cantidad de estudiantes en los equipos de trabajo.

Claustros	2022	2023	2024
Docentes	141	114	103
Egresadas	121	67	58
Estudiantes	71	74	77
Nodocentes	4	19	12





## Ubicación geográfica de las propuestas

Reconocer las zonas en las que nos encontramos desarrollando experiencias desde la Facultad es un modo de advertir los alcances de la extensión más allá de lo imaginado, pero también nos brindan elementos para pensar en qué zonas de la provincia no nos encontramos presentes aún en términos extensionistas.

Esta centralización en la Ciudad de Córdoba responde también a condicionantes económicos que definen, en cierto modo, a dónde es posible materialmente llegar en este contexto de crisis.

Ubicación geográfica de las propuestas	Cantidad
Córdoba Capital	28
Ciudad universitaria (exclusivamente)	6
Sierras Chicas	3
Valle de Punilla	2
Valle de Traslasierra	0
Valle de Calamuchita	0
Valle de Paravachasca	0





## Ayudantes y adscriptes extensionistas

La figura de ayudantes y adscriptes extensionistas es una modalidad fundamental de formación para estudiantes y egresados, reconociendo las particularidades que estas prácticas les demandan a quienes forman parte de los equipos bajo esta figura. En este año los adscriptes se desempeñan en los dos programas de extensión vigentes: “(Re)creando infancias. Filosofar con Niñxs en territorio”. y “Promoción y Animación a la Lectura y la Escritura (PROPALE)”. Además, los ayudantes se encuentran acompañando diferentes Prácticas de Curricularización de la Extensión en Seminarios de Grado y Prácticas Sociocomunitarias.

Escuela o Departamento	Ayudantes extensionistas	Adscriptes extensionistas
Cs. Ed.	0	0
Antropología	2	1
Historia	0	0
Letras	0	0
Archivología	0	0
Geografía	1	0
Filosofía	0	3
Bibliotecología	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



## Palabras de cierre

El crecimiento de la extensión en la FFyH es palpable y se reconocen sus huellas cada vez más sostenidas en los territorios donde se desarrollan las prácticas, así como también en el ejercicio constante de la comunidad de la facultad por dejarse atravesar por otros saberes y otras formas de construir conocimiento.

En el camino de la jerarquización y consolidación de la extensión crítica, la FFyH prioriza que sus pasos sean más profundos que amplios, con un trabajo cimentado en la humildad -entendida en términos de Paulo Freire-, que contiene valentía, confianza y respeto por los demás.

En esta misma línea, pensar las prácticas extensionistas es comprender la universidad pública y su función para con la sociedad a partir del desafío que tenemos en la formación de profesionales comprometidos con las problemáticas de su tiempo y su contexto, y mediante un modo de construir marcado por lo colaborativo.

La extensión crítica nos invita a realizar estas apuestas en la cotidianeidad de nuestras prácticas, y a redoblar los esfuerzos en estos días aciagos por defender la universidad pública, que es de todes, para todes y, sobre todo, con todes.

Secretaría de  
**Extensión**

**ffyh**

Facultad de Filosofía  
y Humanidades | UNC



**unc**

MEMORIA