

De pedagogías, políticas y subjetividades: recorridos y resistencias

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

21, 22 y 23 de septiembre de 2016

CIRCULAR Nº 1

DIRIGIDA A:

Docentes, investigadorxs, egresadxs y estudiantes, activistas, integrantes de movimientos sociales, de instituciones públicas y de organizaciones de la sociedad civil, de Argentina y otros países de América Latina.

Organizan:

- Área Feminismos, Género y Sexualidades (FemGeS) y Área de Educación, del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC
- Programa de Género, de la Secretaría de Extensión Universitaria, UNC
- Programa de Estudios de Género y Doctorado de Estudios de Género del Centro de Estudios Avanzados, UNC
- Equipo UBACyT de investigaciones sobre géneros, sexualidades y educación. Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras, UBA

OBJETIVOS:

- Favorecer el intercambio de saberes y prácticas en torno a educación, género y sexualidades entre espacios académicos, instituciones públicas y activismos para articular esfuerzos tendientes a construir una sociedad más democrática e inclusiva.
- Promover la reflexión teórica, la difusión de investigaciones y el debate público sobre los vínculos entre pedagogías, políticas y subjetividades en las sociedades latinoamericanas contemporáneas.
- Generar un espacio crítico y reflexivo sobre investigaciones recientes y experiencias educativas en distintos contextos, particularmente los referidos a la educación sexual integral.

FUNDAMENTACIÓN

En este evento han sido articulados dos espacios de reflexión con trayectoria propia: El Congreso Género y Sociedad y el Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. A diez años de la sanción de la ley 26.150 que creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (comúnmente llamada ESI), quienes organizamos estas reuniones consideramos necesario aunar esfuerzos y redoblar la apuesta política para ampliar espacios de debate y promover prácticas democráticas más inclusivas.

Nos interesa focalizar en la dimensión histórica de los fenómenos socio-político-culturales sobre género y sexualidades, sopesar lo que se ha hecho y señalar lo que falta aún por lograr. Asimismo queremos analizar las resistencias, entendidas no sólo como repliegue conservador que obtura procesos de inclusión y que se manifiesta en episodios de discriminación y violencia, sino también como crítica u oposición que señalan desafíos pendientes.

En este marco, convocamos a reconstruir críticamente los recorridos y las resistencias producidos desde el retorno de la democracia en torno a saberes, prácticas y discursos pedagógicos, a ampliación de derechos sexuales y (no) reproductivos, a regulaciones y expresiones corporales, a tecnologías de producción de subjetividades, a estrategias político-culturales del Estado, del activismo feminista y LGTB y de otras organizaciones sociales.

TEMAS PROPUESTOS:

Prácticas y discursos artístico-culturales sobre cuerpos, sexualidades y subjetividades. Feminismos, movimientos de mujeres, activismos LGTB y Estado. Derecho al aborto. Debates sobre derechos sexuales y (no) reproductivos. Familias, maternidades y paternidades. Amor y pedagogías de las sexualidades. Racialización, diversidad cultural y género. Religiones, sexualidad y educación. Feminismo y psicoanálisis. Disidencias sexogenéricas en el campo educativo. Prácticas y políticas del cuidado. Desigualdades y violencias de género. Debates en torno al trabajo sexual y la prostitución. Niñxs,

adolescentes y jóvenes: interpelaciones a la escuela en torno a género y sexualidad. Subjetividades, formación docente y ESI. Políticas y pedagogías en la implementación de la ESI; entre otros temas.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

Ponencias

Se recibirán trabajos que puedan encuadrarse en alguna de las siguientes categorías:

- 1) Análisis teóricos. Se sugiere contextualizar la presentación del problema abordado, explicitar las principales categorías utilizadas y las conclusiones alcanzadas.
- 2) Resultados de investigaciones. Se espera que las ponencias de esta categoría planteen el objeto y el problema en estudio, sus objetivos, la metodología y las categorías teóricas utilizadas en el análisis.
- 3) Reconstrucciones de experiencias educativas, de intervención profesional, activista y/o artística. Se espera una instancia reflexiva sobre la práctica, que dé cuenta del contexto de la misma y que articule el relato de la experiencia con hipótesis contextuales, categorías teóricas o intencionalidades políticas.

Cada ponencia podrá tener hasta tres autorxs. Se recibirán ponencias en español y en portugués

Asimismo, contaremos **con panelistas y conferencistas invitad*s**, y espacios de talleres, que anunciaremos en próximas circulares

NORMAS Y PLAZO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES:

Lunes 2 de mayo de 2016

- **Resumen breve:** un mínimo de 180 y un máximo de 200 palabras (para ser incluido en el programa del Congreso).
- **Resumen ampliado:** entre 800 y 1000 palabras (para ser evaluado por el comité correspondiente).

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Universidad Nacional de Córdoba. Ciudad Universitaria, Córdoba, Argentina.

En próximas circulares y en http://www.ffyh.unc.edu.ar/ciffyh/femges, proporcionaremos más información.

CONSULTAS: femges@ffyh.unc.edu.ar