



## **De pedagogías, políticas y subjetividades: recorridos y resistencias**

**Universidad Nacional de Córdoba, Argentina**

**21, 22 y 23 de septiembre de 2016**

**CIRCULAR N° 2**

**DIRIGIDA A:**

Docentes, investigadorxs, egresadxs y estudiantes, activistas, integrantes de movimientos sociales, de instituciones públicas y de organizaciones de la sociedad civil, de Argentina y otros países de América Latina.

**Organizan:**

- Área Feminismos, Género y Sexualidades (FemGeS) y Área de Educación, del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC
- Programa de Género de la Secretaría de Extensión Universitaria, UNC
- Programa de Estudios de Género y Doctorado de Estudios de Género del Centro de Estudios Avanzados, UNC
- Equipo UBACyT de investigaciones sobre géneros, sexualidades y educación. Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA

## **OBJETIVOS:**

- Favorecer el intercambio de saberes y prácticas en torno a educación, género y sexualidades entre espacios académicos, instituciones públicas y activismos para articular esfuerzos tendientes a construir una sociedad más democrática e inclusiva.
- Promover la reflexión teórica, la difusión de investigaciones y el debate público sobre los vínculos entre pedagogías, políticas y subjetividades en las sociedades latinoamericanas contemporáneas.
- Generar un espacio crítico y reflexivo sobre investigaciones recientes y experiencias educativas en distintos contextos, particularmente los referidos a la educación sexual integral.

## **FUNDAMENTACIÓN**

En este evento han sido articulados dos espacios de reflexión con trayectoria propia: El Congreso Género y Sociedad y el Coloquio Interdisciplinario Internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género. A diez años de la sanción de la ley 26.150 que creó el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (comúnmente llamada ESI), quienes organizamos estas reuniones consideramos necesario aunar esfuerzos y redoblar la apuesta política para ampliar espacios de debate y promover prácticas democráticas más inclusivas.

Nos interesa focalizar en la dimensión histórica de los fenómenos socio-político-culturales sobre género y sexualidades, sopesar lo que se ha hecho y señalar lo que falta aún por lograr. Asimismo queremos analizar las resistencias, entendidas no sólo como repliegue conservador que obtura procesos de inclusión y que se manifiesta en episodios de discriminación y violencia, sino también como crítica u oposición que señalan desafíos pendientes.

En este marco, convocamos a reconstruir críticamente los recorridos y las resistencias producidos desde el retorno de la democracia en torno a saberes, prácticas y discursos pedagógicos, a ampliación de derechos sexuales y (no) reproductivos, a regulaciones y expresiones corporales, a tecnologías de producción de subjetividades, a estrategias político-culturales del Estado, del activismo feminista y LGBTTTIQ, y de otras organizaciones sociales.

## **EJES DE TRABAJO:**

### **1. Prácticas y discursos artístico-culturales sobre cuerpos, sexualidades y subjetividades**

Se recibirán trabajos que analicen críticamente prácticas y discursos de las artes, la literatura y la cultura popular que aborden las normas de lo pensable y lo decible sobre cuerpos, sexualidades y subjetividades en diferentes sociedades y épocas. Se

espera que el análisis muestre no sólo cómo se reproducen las narrativas hegemónicas sino también cómo éstas son interpeladas, desmontadas, problematizadas; el objetivo último es reflexionar sobre el potencial político de tales prácticas y discursos.

Envío de resúmenes: [eje1generosociedad@gmail.com](mailto:eje1generosociedad@gmail.com)

## **2. Cuerpos, género y sexualidades en la industria cultural**

La compleja industria cultural del capitalismo tardío (televisión, internet, prensa gráfica, cine, música, historietas, videojuegos, etc.) constituye un espacio privilegiado de indagación sobre temáticas de creciente relevancia en el campo de los estudios de género y sexualidad. El eje propicia un espacio de reflexión acerca de la configuración de sentidos y prácticas en torno al cuerpo, el género y las sexualidades en las instancias de producción, circulación y recepción (consumo, uso, apropiación) de productos y dispositivos de la industria cultural.

Envío de resúmenes: [eje2generosociedad@gmail.com](mailto:eje2generosociedad@gmail.com)

## **3. Feminismos, movimientos de mujeres, activismos LGBTTTIQ y Estado**

Distintas acciones son desarrolladas desde las organizaciones feministas, de los movimientos de mujeres y del activismo LGBTTTIQ en pro de la reivindicación y el reconocimiento de sus demandas y derechos. Se espera que los trabajos presentados analicen y reflexionen sobre las formas singulares que adquieren estas diversas prácticas del activismo y que tematizen de qué manera estos modos de acción posibilitan puntos de encuentro, fuga o conflicto entre dichas organizaciones o entre ellas y el Estado. También se recibirán trabajos que propongan miradas críticas a las políticas públicas implementadas y el papel del Estado en la construcción y garantía de derechos.

Envío de resúmenes: [eje3generosociedad@gmail.com](mailto:eje3generosociedad@gmail.com)

## **4. Derechos sexuales y (no) reproductivos. Derecho al aborto.**

Las iniciativas feministas y del activismo LGBTTTIQ han trabajado desde el siglo XX para poner a la sexualidad en la esfera de los derechos humanos y como parte de los debates públicos y han recorrido un importante trayecto: De la salud reproductiva a los derechos sexuales y reproductivos. De la primacía de los derechos reproductivos a la necesaria visualización de los derechos sexuales. De la enunciación de derechos (no) reproductivos al derecho al aborto. Convocamos desde el horizonte ético y político de los derechos humanos a presentar trabajos que analicen o expongan experiencias de las prácticas sociales relacionadas con la apropiación subjetiva y social de los derechos sexuales y (no) reproductivos, con las legalidades que se disputan en la escena social, o con las violaciones de tales derechos.

Envío de resúmenes: [eje4generosociedad@gmail.com](mailto:eje4generosociedad@gmail.com)

## **5. Familias, maternidades y paternidades**

Movimientos feministas, *queer*, trans, intersex vienen desarrollando lecturas críticas que ponen en tensión categorías tales como “género”, “sexo”, “generación”, “parentesco”, “familia”, entendidas como significantes políticos en el contexto de una ideología capitalista, patriarcal, androcéntrica y heteronormativa. En este marco, la interseccionalidad entre las categorías “género” y “parentesco” debe ser analizada considerando el contexto socio- histórico de su producción así como las implicancias que las lógicas binarias y biologicistas tienen en la construcción de maternidades y paternidades. Les proponemos acercar reflexiones y críticas sobre estas intersecciones y los desafíos que dichas transformaciones sociales plantean al espacio de las relaciones familiares, así como a la sociedad y el Estado respecto de la responsabilidad del trabajo de cuidados que implican.

Envío de resúmenes: [eje5generosociedad@gmail.com](mailto:eje5generosociedad@gmail.com)

## **6. Afectos y erotismo en las pedagogías de las sexualidades**

Los afectos son un ámbito de disputa política para los feminismos y las perspectivas críticas sobre sexualidad. Construidos como asuntos de la vida privada, se les sustrae su dimensión política, ocultando así no sólo el carácter normativo que contienen sino también las potencias productivas de amores, erotismo, placeres, procesos de sexuación que se fugan de lo normativo. Las pedagogías, en tanto modos de trasmisión, pueden promover (hetero)normativizaciones del modo de vivir los afectos o favorecer su potencia transformadora.

El eje recibirá contribuciones que aborden la señalada dualidad de los afectos y las pedagogías implicadas en su producción. En especial se esperan trabajos que analicen críticamente la representación del amor romántico como así también abordajes sobre la potencia política de las pedagogías que, al visibilizar variadas formas de afectos y placeres, muestran o desplazan los modos “legítimos”. Interesan también contribuciones que analicen estos procesos en las variadas propuestas de educación sexual.

Envío de resúmenes: [eje6generosociedad@gmail.com](mailto:eje6generosociedad@gmail.com)

## **7. Racialización, clase y género**

La clasificación social de la población según los parámetros articulados de “raza” y “clase” es una práctica de dominación que opera como matriz de ordenamiento jerárquico de la sociedad. Al igual que los procesos de generización, los dispositivos que “racializan” y/o “enclasan” producen de manera violenta la subordinación de ciertos cuerpos. Se recibirán trabajos que analicen críticamente los modos en que la *episteme* de la colonialidad y la *episteme* del patriarcado son articuladas para transformar las diferencias en desigualdades, como así también trabajos que en clave política interpelen, desmonten, problematicen esas articulaciones.

Envío de resúmenes: [eje7generosociedad@gmail.com](mailto:eje7generosociedad@gmail.com)

## **8. Religiones, sexualidad y educación**

En el marco de una temporalidad postsecular -en la que es difícil de ocultar o eludir la presencia ambivalente y problemática de las religiones en la esfera pública, parecen acrecentarse las tensiones entre las creencias, los actores religiosos y el campo de los derechos sexuales y reproductivos. Tales tensiones se vuelven más evidentes en lo que respecta a la influencia de los actores religiosos conservadores en diversos dispositivos de educación sexual. En este eje nos proponemos relevar, mapear y examinar críticamente la incidencia de tales perspectivas religiosas en el campo educativo en general, y particularmente en la consolidación de diversas estrategias de enseñanza reunidas bajo el sintagma “educación para el amor”.

Envío de resúmenes: [eje8generosociedad@gmail.com](mailto:eje8generosociedad@gmail.com)

### **9. Disidencias sexo-genéricas en el campo educativo**

En las últimas décadas, la implementación de la Educación Sexual Integral se ha vuelto una demanda cada vez más vigorosa entre los colectivos de la diversidad y de la disidencia sexo-genérica en Argentina. Asegurar que las diferencias corporales, identitarias y sexo-afectivas tengan lugar a lo largo de todo el trayecto educativo obedece al deseo de no sólo componer un currículum de educación sexual más completo y actualizado sino también garantizar desde los espacios educativos la construcción de una sociedad democrática sin exclusiones, sin violencia, sin discriminación. En este eje proponemos pensar colectivamente el modo como la diversidad/disidencia de quienes habitan estos espacios interpela y modifica el espacio educativo en su conjunto.

Envío de resúmenes: [eje9generosociedad@gmail.com](mailto:eje9generosociedad@gmail.com)

### **10. Niñxs, adolescentes y jóvenes: interpelaciones a la escuela sobre género y sexualidad**

Este eje busca reunir trabajos que releven, narren, analicen las experiencias sexo-genéricas de niñxs, adolescentes y jóvenes en la escuela y la universidad en todos sus estamentos y funciones, como así también en espacios educativos fuera del sistema formal. La idea es recuperar las voces de estos sujetos sociales para poner en primer plano sus sentidos y prácticas respecto a cómo viven la diversidad sexual, el erotismo, las relaciones de género, el embarazo, la maternidad, la paternidad en la escuela. Asimismo esperamos reflexiones sobre las disputas, los desafíos, las articulaciones/tensiones que tales sentidos y prácticas generan respecto de la construcción de sus subjetividades, ya sea en las relaciones de esos sujetos con grupos de pares y con adultxs, en la escuela como institución formadora de las nuevas generaciones, en las relaciones con el Estado y la familia.

Envío de resúmenes: [eje10generosociedad@gmail.com](mailto:eje10generosociedad@gmail.com)

### **11. Desigualdades y violencias de género**

Las violencias de género se instauran sobre relaciones socialmente existentes de desigualdad, inequidad y subordinación, por lo cual resulta crucial visibilizar el tejido institucional, social, cultural que las produce y sostiene. El eje convoca

investigaciones que impliquen un análisis crítico de las formas, expresiones, efectos y consecuencias de las violencias que perpetúan desigualdades en los discursos y prácticas y que afectan las vidas de mujeres y de personas con géneros y sexualidades no normativas. También se esperan trabajos que analicen las formas en que se invisibilizan dichas violencias. Hay un particular interés en ponencias que aborden esta temática en los distintos niveles del ámbito educativo, incluyendo el universitario.

Envío de resúmenes: [eje11generosociedad@gmail.com](mailto:eje11generosociedad@gmail.com)

## **12. Debates en torno al trabajo sexual y la prostitución**

En las últimas décadas tuvo lugar en el campo feminista un debate que opone los términos “trabajo sexual” y “prostitución”. Se articulan allí diferentes posiciones teórico-políticas acerca de lxs sujetxs, las prácticas sexuales, el placer sexual y el trabajo, las cuales han tendido a consolidar una polarización. El eje convoca trabajos de análisis y reflexión que den cuenta del debate tanto desde la reconstrucción de sus recorridos y posiciones como desde la indagación de los supuestos que lo atraviesan y el campo de efectos que abren.

Envío de resúmenes: [eje12generosociedad@gmail.com](mailto:eje12generosociedad@gmail.com)

## **13. Docentes, subjetividades y sexualidades**

El trabajo docente ha consolidado imágenes, modelos y prácticas como marcas materiales y simbólicas de la actividad pedagógica que han sido delineadas por relaciones de poder en contextos sociohistóricos determinados. Entre estos procesos se pueden destacar, por un lado, la “feminización” de la tarea entendida como un trabajo de cuidado y, por otro lado, las tensiones acerca del posicionamiento docente ante las expresiones de la sexualidad en la escuela. Así, la actividad pedagógica involucra dimensiones relacionadas con la construcción de subjetividad/identidad, los vínculos interpersonales y sociales, la transmisión de saberes y el desarrollo psíquico de los sujetos que se constituyen desde “figuras” del ser docente. Invitamos a presentar trabajos relacionados con el modo en el cual maestrxs y profesorxs encarnan cuerpos sexuales atravesados por ideas y sentimientos que son interpelados por los mandatos emergentes de nuestra sociedad y por escenarios particulares de las instituciones educativas.

Envío de resúmenes: [eje13generosociedad@gmail.com](mailto:eje13generosociedad@gmail.com)

## **14. Políticas y prácticas pedagógicas en la implementación de la ESI**

A diez años de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral y de la prescripción de sus Lineamientos Curriculares, nos encontramos frente a un escenario pedagógico heterogéneo configurado por avances, tensiones y resistencias en sus discursos y prácticas. En este eje, convocamos trabajos que aborden los recorridos y avatares de esta política pública, así como las propuestas y relatos de

experiencias de implementación de la ESI que tienen lugar en diferentes lugares educativos.

Envío de resúmenes: [eje14generosociedad@gmail.com](mailto:eje14generosociedad@gmail.com)

**NOS PLACE INFORMAR QUE CONTAREMOS CON PANELISTAS Y CONFERENCISTAS INVITADXS.** Anunciaremos sus nombres y las temáticas de sus charlas en próximas circulares.

## **MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN**

### **A) Ponencias:**

Se recibirán trabajos que puedan encuadrarse en alguna de las siguientes categorías:

- 1- *Análisis teóricos.* Se sugiere contextualizar la presentación del problema abordado, explicitar las principales categorías utilizadas y las conclusiones alcanzadas.
- 2- *Resultados de investigaciones.* Se espera que las ponencias de esta categoría planteen el objeto y el problema en estudio, sus objetivos, la metodología y las categorías teóricas utilizadas en el análisis.
- 3- *Reconstrucciones de experiencias educativas, de intervención profesional, activista y/o artística.* Se espera una instancia reflexiva sobre la práctica, que dé cuenta del contexto de la misma y que articule el relato de la experiencia con hipótesis contextuales, categorías teóricas o intencionalidades políticas

**Cada ponencia podrá tener HASTA tres autorxs.  
Se recibirán ponencias en español y en portugués.**

### **B) Talleres:**

Se seleccionarán propuestas de talleres, en donde se lleve adelante una metodología de trabajo participativo (de acción, enseñanza, entrenamiento, reflexión o para compartir experiencias) sobre algunos de los ejes temáticos propuestos en esta circular.

Las propuestas de talleres deben contener un resumen breve (entre 180 y 200 palabras) para ser incluido en el programa del congreso, y la planificación completa (entre 500 y 800 palabras), en la cual se señalarán: a) coordinadorxs del taller –apellidos y nombre; filiación institucional- b) eje temático y título del taller, b) objetivos y metodología a desarrollar, c) requerimientos técnicos y aúlicos. El taller debe desarrollarse en el espacio horario de dos horas como máximo.

Envío de propuestas: [tallergenerosociedad@gmail.com](mailto:tallergenerosociedad@gmail.com)

## **NORMAS Y PLAZO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES:**

**Lunes 2 de mayo de 2016**

- **Resumen breve:** un mínimo de 180 y un máximo de 200 palabras (para ser incluido en el programa del Congreso). El resumen estará escrito sólo en la lengua en la que se escribirá el trabajo completo y deberá consignar: título del trabajo; nombre y afiliación institucional de autorxs; eje temático en el cual se inscribe la ponencia y tres palabras clave.
- **Resumen ampliado:** entre 800 y 1000 palabras (para ser evaluado por el comité del eje correspondiente).

### **Atención:**

Las aulas en que se llevarán a cabo las mesas de ponencias no poseen computadoras ni proyector ni conexión a internet, en caso de que dicho equipamiento sea indispensable para la presentación de su ponencia, hágalo constar en la ficha de inscripción.

## **COSTO DE INSCRIPCIÓN**

<b>EXPOSITORES</b>	<b>(hasta el 13/06/2016)</b>	<b>En el evento</b>
<b>Graduados terciarios o universitarios</b>	<b>\$ 300</b>	<b>\$ 600</b>
<b>Docentes del nivel primario, secundario y terciario no universitario</b>	<b>\$ 200</b>	<b>\$ 400</b>
<b>Estudiantes de grado</b>	<b>\$ 100</b>	<b>\$ 100</b>

<b>ASISTENTES (con certificado)</b>	
<b>Graduados terciarios o universitarios</b>	<b>\$ 100</b>
<b>Estudiantes de Grado</b>	<b>\$ 100</b>

**Aclaración: Solamente se dará certificación a las personas presentes en el evento.**

## **LUGAR DE REALIZACIÓN:**

Universidad Nacional de Córdoba.  
Ciudad Universitaria,  
Córdoba, Argentina.

En próximas circulares y en <http://www.ffyh.unc.edu.ar/ciffyh/femges>, proporcionaremos más información.

**CONSULTAS GENERALES:** femges@ffyh.unc.edu.ar