

# ¿CUÁNTXS SOMOS LXS QUE ESTAMOS? Y LXS QUE ESTAMOS, ¿CÓMO ESTAMOS?

**Relevamiento Población Travesti,  
Trans, No Binaria e Intersex**

**Área Trans, Travesti y No binaria**

Área de Formación en Género y Sexualidades  
Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
(FFyH, UNC)



# ¿Cuántxs somos lxs que estamos? Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?

*Relevamiento  
Población Travesti, Trans,  
No Binaria e Intersex*



Área  
Trans, Travesti y  
No Binaria

Secretaría de  
Asuntos  
Estudiantiles



Área de Formación en  
Género, Sexualidades y ESI

ffyh  
Facultad de Filosofía  
y Humanidades IUNC



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

¿Cuántxs somos lxs que estamos? Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos? Relevamiento Población Travesti, Trans, No Binario e Intersex / Ivanna Aguilera ... [et al.]. - 1a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2023.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-950-33-1737-2

1. Estudios de Género. 2. Transexualidad. I. Aguilera, Ivanna  
CDD 362.897

## Área de **Publicaciones**

### **Equipo de trabajo:**

Ivanna Aguilera (Área Trans, Travesti y No binario, FFyH, UNC).

Candelaria Inés Herrera y Rocío María Molar (Secretaría de Asuntos Estudiantiles, FFyH, UNC).

Ianina Moretti Basso (Área de Formación en Género, Sexualidades y ESI, FFyH, UNC).

**Diseño y diagramación:** María Bella (Área de Publicaciones, FFyH, UNC).

2023



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

# ¿Cuántxs somos lxs que estamos? Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?



Área  
**Trans, Travesti y  
No Binarie**



Secretaría de  
**Asuntos  
Estudiantiles**



Área de Formación en  
Género, Sexualidades y ESI



Facultad de Filosofía  
y Humanidades UNC



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



# **Autoridades de la FFyH - UNC**

## **DECANA**

*Lic. Flavia Andrea DEZZUTTO*

## **VICEDECANO**

*Dr. Andrés Sebastián MUÑOZ*

## **SECRETARÍA ACADÉMICA**

*Secretario: Esp. Gustavo Alberto GIMÉNEZ*

*Subsecretaria: Lic. María Luisa GONZÁLEZ*

## **SECRETARÍA DE COORDINACIÓN GENERAL**

*Secretario: Prof. Leandro Hernán*

*INCHAUSPE*

## **SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN**

*Secretaria: Cra. Graciela del Carmen*

*DURAND PAULI*

*Coordinador técnico-administrativo: Cr.*

*Oscar Ángel DONATI*

## **SECRETARÍA DE EXTENSIÓN**

*Secretario: Dr. César Diego MARCHESINO*

*Subsecretaria: Mgter. Flavia*

*ROMERO*

## **SECRETARÍA DE POSGRADO**

*Secretaria: Dra. Miriam Raquel*

*ABATE DAGA*

*Subsecretaria: Dra. María Laura ORTIZ*

## **SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TÉCNICA**

*Secretaria: Dra. Cecilia Angelina PACELLA*

## **SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

*Secretaria: Lic. Candelaria Inés HERRERA*

*Subsecretaria: Dra. Rocío María MOLAR*

## **PROSECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES**

*Prosecretaria: Dra. Brenda Carolina RUSCA*

## **OFICINA DE GRADUADOS**

*Coordinadora: Julieta ALMADA*

## **PROGRAMA UNIVERSITARIO EN LA CÁRCEL (PUC)**

*Coordinadora: Dra. María Luisa*

*DOMÍNGUEZ*

## **PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS**

*Directora: Victoria Anahí CHABRANDO*

## **PROGRAMA GÉNERO, SEXUALIDADES Y EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

*Coordinador: Lic. Carlos Javier LÓPEZ*

## **ÁREA TRANS, TRAVESTI Y NO BINARIE**

*Coordinadora: Ivanna Aguilera*

## **ÁREA DE FORMACIÓN EN GÉNERO Y SEXUALIDADES**

*Coordinadora: Dra. Ianina Moretti Basso*

## **ÁREA DE PUBLICACIONES**

*Coordinadora: Dra. Mariana TELLO WEISS*



# Índice

**11 | Introducción** ¿Cuántxs somos lxs que estamos? Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos? Relevamiento Población Travesti, Trans, No Binarie e Intersex

*Por Ivanna Aguilera, Candelaria Inés Herrera, Rocío María Molar y Ianina Moretti Basso*

**13 | Abrir nuestros ojos, nuestras experiencias y nuestras memorias**

*por Flavia Dezzutto*

**17 | Identidad**

**18 | Educación**

**21 | Situación socioeconómica**

**25 | Violencia/discriminación**

**26 | Conocimiento de espacios institucionales**

**27 | Palabras finales**





# ¿Cuántxs somos lxs que estamos? Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?

*Relevamiento Población Travesti,  
Trans, No Binarie e Intersex*

## Introducción

Desde el Área Trans, Travesti y No binarie, con el acompañamiento del Área de Formación en Género y Sexualidades y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, trabajamos en un primer relevamiento de población travesti, trans, no binarie e intersex desde la Facultad de Filosofía y Humanidades. Para ello, elaboramos un formulario que considerara las condiciones materiales y relacionales de quienes eligieron responder, teniendo en cuenta el entorno afectivo, las condiciones de vivienda y salud, las posibilidades laborales y ciertas especificidades vinculadas al trayecto educativo. Además, se trabajó con el Área de Prensa de la FFyH en una campaña de difusión del relevamiento, a fin de llegar a todos los estamentos de nuestra Facultad e incentivar la participación y la visibilización de la comunidad trans travesti, no binarie e intersex de esta unidad académica.

El propósito fue poder conocer, en primer lugar, el número de personas no identificadas como cissexuales que transitan la FFyH. Junto al número, se realizó una primera aproximación para comprender la situación de aquellxs miembrxs de la comunidad, las problemáticas que puedan tener y las distintas experiencias en su trayecto por la Facultad.

Por otra parte, un objetivo relevante fue aportar datos que hasta ahora no se registraban en nuestro ámbito universitario. En ese sentido, se trata de una iniciativa novedosa, que surgió como necesidad ya en el año 2019 y se vio pospuesta por la pandemia de Covid-19. En 2022, y con el regreso de la presencialidad, se pudo poner en marcha este trabajo de relevamiento y procesamiento de información. Se trata de una base necesaria a fin de trabajar con demandas puntuales de la comunidad que participó del relevamiento, tales como la permanencia en los estudios universitarios y la sistematización de

su situación laboral, así como la posibilidad de cubrir necesidades básicas que son condición para la participación en nuestra casa de estudios.

Así, el proyecto tiene por horizonte llevar adelante políticas concretas impulsadas desde el Área Travesti Trans y No Binaria, en conjunto con otros espacios de la Facultad, y con el objetivo general de potenciar la diversidad de trayectorias en la comunidad universitaria toda.

El procesamiento de datos personales respetó la confidencialidad y se propuso el presente informe como herramienta, con el fin de seguir trabajando para que la comunidad trans travesti y no binaria de la Facultad sea parte de una ciudadanía universitaria plena, con todos sus derechos adquiridos. Este informe recupera algunas preguntas centrales del relevamiento, que permiten un primer mapeo diagnóstico sobre algunos ejes centrales como son el trabajo, la salud, la situación vincular, y los modos en que impacta en el cursado y en los demás aspectos de la vida académica en comunidad.

*Por Ivanna Aguilera, Candelaria Inés Herrera,  
Rocío María Molar y Ianina Moretti Basso*



## **Abrir nuestros ojos, nuestras experiencias y nuestras memorias**

*por Flavia Dezzutto*

La creación del Área de Trabajo Trans Travesti No Binario en la FFyH en septiembre de 2019 significó la apertura de una etapa de enorme importancia para nuestra comunidad. Precedida por la experiencia de la Cantina Trans, que fuera gestionada por una cooperativa de compañerxs de ese colectivo y el CEFFyH y en una línea de preocupaciones que se expresó en la constitución del Programa de Género, Sexualidad y Género de la FFyH, la existencia del Área supuso poner el foco en las problemáticas específicas de las personas Trans, Travestis y de Género No Binario, en una perspectiva compleja que intentó ampliar el horizonte de la institución universitaria hacia un colectivo histórica y socialmente estigmatizado y privado de los derechos más elementales.

El colectivo Trans Travesti tiene una rica historia local, nacional e internacional de luchas cuya comprensión y desarrollo resulta clave, desde nuestro punto de vista, para aprender a construir una universidad con una memoria política más profunda y verdadera.

Desde el inicio de la existencia del Área se planteó la necesidad de realizar, como una cuestión prioritaria, el relevamiento de la situación de las personas trans, travestis, no binarias e intersex que habitan nuestra Facultad, con una mirada que pudiera integrar temáticas sociales, sanitarias, económicas, académicas e institucionales.

El contexto impuesto por las restricciones provocada por la Pandemia mundial por el Covid 19, a poco de constituirse este espacio, comprometió al Área con otras tareas de primera necesidad en un marco especialmente desfavorable para ese colectivo, que llevó adelante con enorme compromiso.

Durante este tiempo desde el Área se llevaron adelante innumerables iniciativas que han abierto nuestros ojos, nuestras experiencias y nuestras memorias sobre las personas Trans Travestis, No Binarias e Intersex, sobre el colectivo LGTTB, y nos han provisto de un

análisis más enraizado en vidas, los cuerpos y territorios atravesados por múltiples violencias, pero también forjados en luchas de gran valor, en solidaridades persistentes, y en sueños que nos interpelan y nos desafían.

Estas actividades se han realizado articulando el trabajo y los proyectos con diferentes espacios universitarios, sociales, de DDHH, artísticos, etc., y nos marcan un camino de diálogos y construcciones colectivas.

Es en ese marco que se presenta este relevamiento, que quiere poner de relieve, desde la Universidad Pública y desde nuestra FFyH, todos los elementos antes mencionados que hacen a la realidad del colectivo y de cada una de las personas que lo constituyen, y viene a concretar una significativa contribución en el camino de la conquista de derechos largamente postergados, la educación, la salud, la vivienda, entre otros del más básico cumplimiento, y sobre todo el derecho al trabajo, que permite la autonomía y la dignidad en las condiciones de vida de las personas Trans y Travestis.

Termino estas líneas agradeciendo a todas las personas y espacios de la FFyH que han aportado a la realización del informe, a su sistematización y su publicación. Me permito expresar una especial gratitud hacia Ivanna Aguilera, encargada y creadora del Área Trans Travesti No Binaria de la FFyH, por sus múltiples enseñanzas, su militancia coherente y constante, y por el testimonio de su vida, que nos instruye, nos alienta, y nos confirma en el camino común que hemos emprendido.

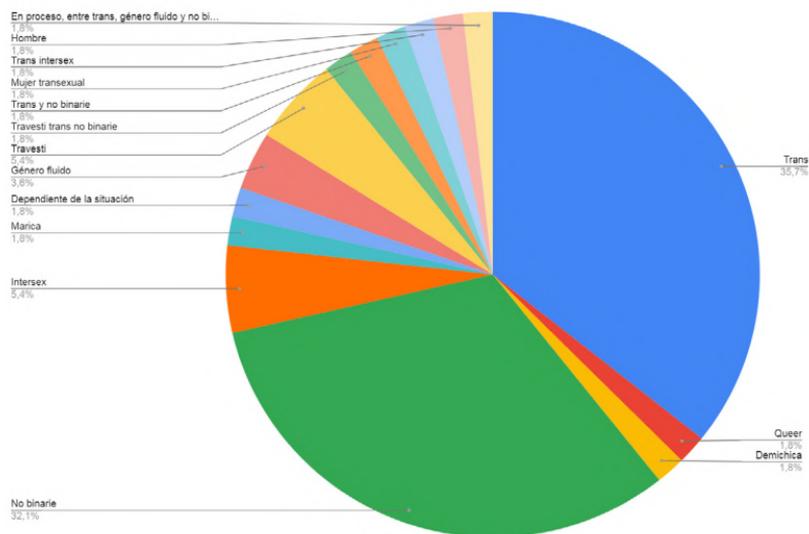






## Identidad

### ¿Cómo te autopercebís? / ¿Qué identidad elegís?



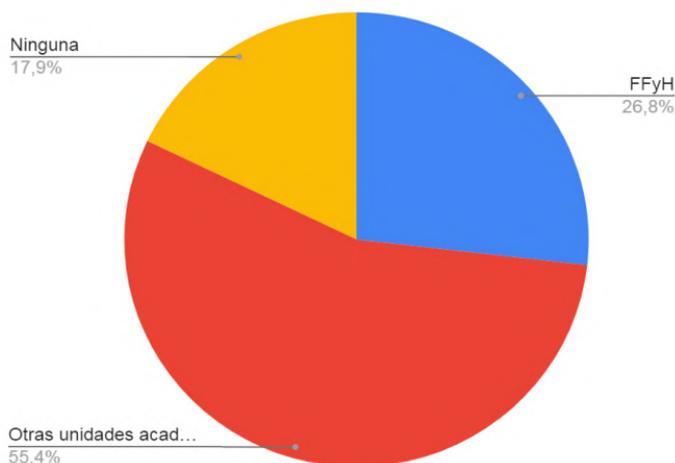
Considerando que la identidad es también en relación con otrxs, el formulario tenía un apartado sobre entorno social y afectivo. Allí, ante la pregunta ¿Vivís con otrxs?, un 27% respondió que no, mientras el 73% dio respuesta afirmativa. Entre quienes conviven con otras personas, mencionaron en primer lugar a su familia, luego amigxs y finalmente un porcentaje menor comentó que vive con su/s pareja/s. Resulta relevante contar con información sobre el entorno afectivo, y hemos de considerar que no siempre se trata de vinculaciones sencillas, pero de cualquier manera ha de ponerse en la ecuación que nuestras corporalidades son siempre en relación con otrxs, con sus conflictos y sus posibilidades.

¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?

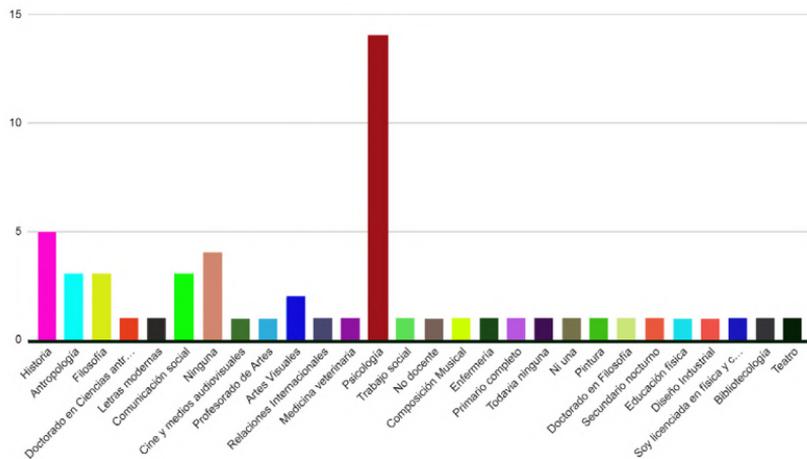


## Educación

### Distribución por unidades académicas UNC



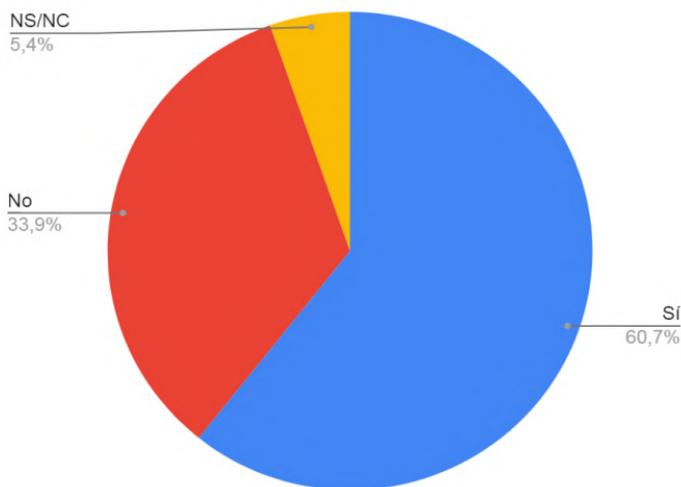
### ¿Qué carrera cursás?



### ***¿Cómo ha sido tu trayecto universitario?***

Ante esta pregunta, nos encontramos con respuestas muy dispares. Algunas réplicas referenciaron un trayecto bueno o muy bueno, tranquilo, remarcando lo respetuoso del trato de profesorxs y compañerxs. Otras respuestas dan cuenta de complejidades que se traducen en una experiencia regular, o bien con interrupciones. También se encuentran varias réplicas que acusan un trayecto dificultoso, complicado, con problemas de accesibilidad y de convivencia, situaciones todas que deben ser atendidas desde un abordaje integral de todos los ámbitos de la comunidad universitaria. Asimismo, algunas respuestas condensaban momentos satisfactorios y dificultades en términos de altibajos o “montaña rusa”, dando cuenta de la intensidad de las vivencias. Se ha de considerar que en muchos casos se trata de ingresantes recientes o personas a las que les queda un trayecto de la carrera por delante, con lo cual el compromiso ha de ser trabajar por condiciones que aseguren un recorrido más hospitalario para todxs. En ese sentido, se realizaron las preguntas que siguen.

### ***¿Has tenido dificultades con el cursado?***



*¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?*

Las dificultades a las que refieren las respuestas tienen que ver con falta de tiempo o de poder organizarse, ya sea en relación al trabajo y/o a la distancia entre los espacios de cursado y la residencia. Los problemas en relación a transporte fueron notablemente mencionados, así como la dificultad de sostener las condiciones de vida en Córdoba Capital, por que en muchos casos se trata de personas que viven a cierta distancia y deben disponer de tiempo y dinero para la movilidad. También surgieron dificultades asociadas a la salud mental (inestabilidad, falta de motivación, entre otros), problemas asociados a la conectividad, y se referenció a la pandemia por Covid-19 como causa de inconvenientes. Por último, se mencionaron formas de violencia que denominaran “pasiva”, en cuanto no fácilmente evidenciable, como causa de dificultades en el cursado.

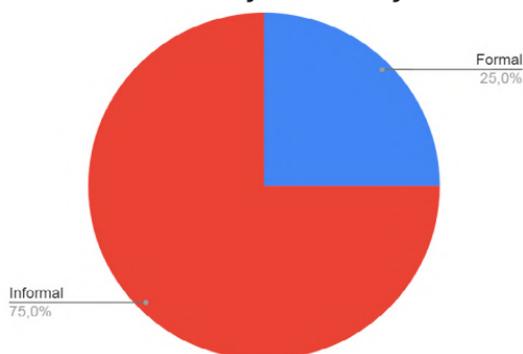


## Situación socioeconómica

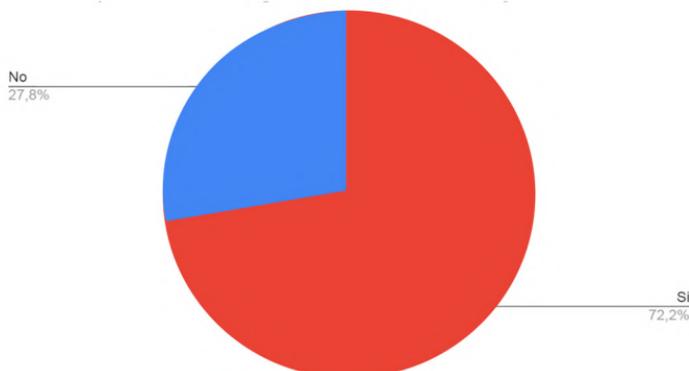
### Trabajo

En relación a la situación laboral, casi la mitad de quienes respondieron indicaron que tienen trabajo, por lo que se consultó sobre su condición en cuanto a la formalidad. En relación a quienes respondieron que tienen trabajo, se realizaron las siguientes preguntas:

***¿Trabajás? Si tu respuesta es sí indicá si es en condición formal o informal***

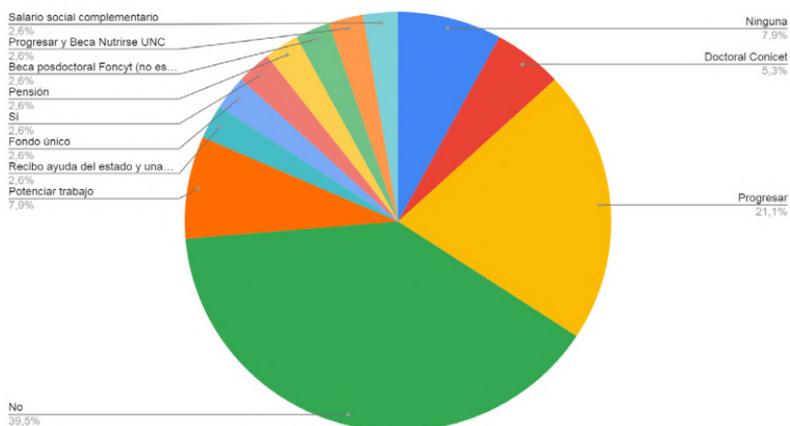


***Si tu respuesta es no, ¿estás buscando trabajo?***



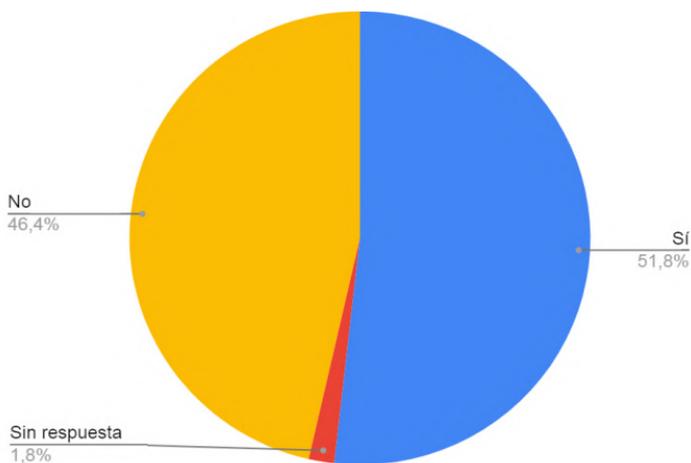
¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?

### ¿Sos beneficiarix de alguna beca? ¿Cuál?



## Salud

### ¿Tenés cobertura médica?

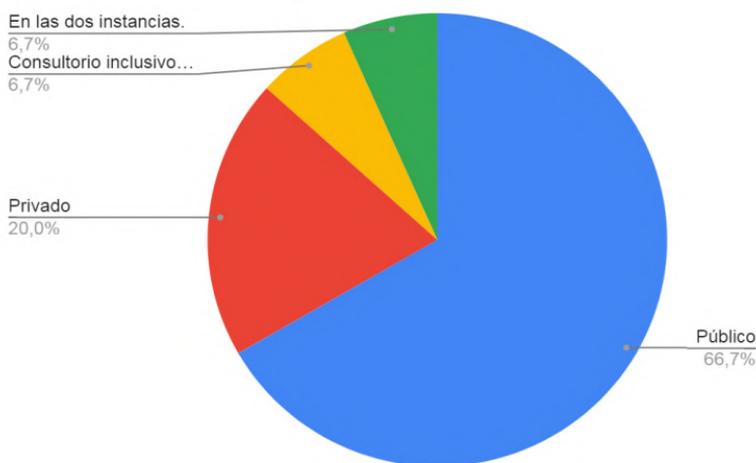


## Relevamiento Población Travesti, Trans, No Binarie e Intersex

En relación a Salud, se preguntó específicamente por procesos de hormonización e intervenciones quirúrgicas. Entre quienes respondieron que no cursan dichos procesos, hubo quienes dijeron no estar interesadxs en hacerlo, o que comenzarían más adelante. Otras respuestas marcaron la falta de cobertura médica para estos tratamientos específicos, la falta de insumos para realizarlos, y hasta se comentó sobre la automedicación ante las dificultades de acceso

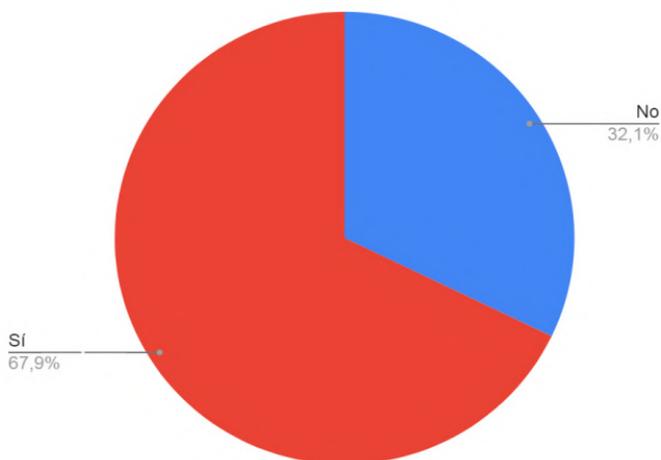
Entre quienes sí se encuentran en procesos de hormonización, se consultó si se realiza en hospital público o privado.

### ***Al proceso de hormonización ¿lo hacés en un hospital público o privado?***



*¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?*

### ***¿Considerás que tu alimentación es adecuada?***



### ***En caso de ser negativa la respuesta anterior, ¿qué dificultades tenés respecto a tu alimentación?***

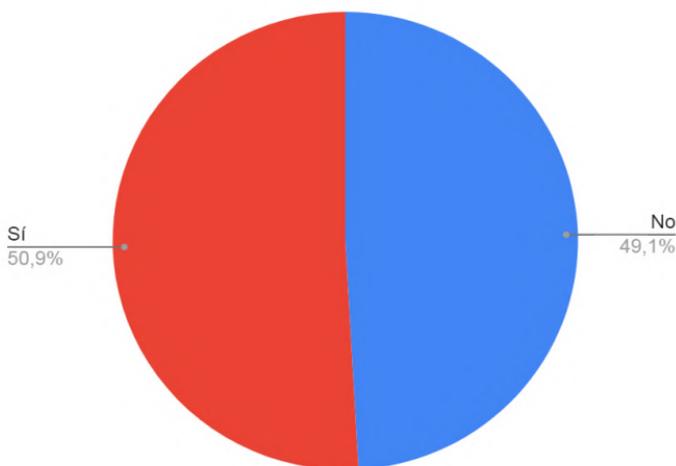
En este caso, la mayor dificultad tiene que ver con razones económicas - esgrimidas como falta de ingresos suficientes, falta de subsidios a tal fin, falta de trabajo -. También se marcó la dificultad de acceso a alimentación específica según necesidades puntuales, dado lo costoso de dichas dietas. Se menciona asimismo lo complicado del acceso a nutricionistas, y también dificultades asociadas a la salud mental -falta de motivación y de energía, poca capacidad de organización y cambios de humor, tensión por situaciones de violencia.



## **Violencia/ discriminación**

---

*¿Has padecido algún episodio de violencia / discriminación en el ámbito educativo?*



En este sentido, quedó abierta la vía de comunicación tanto con el Área Travesti Trans y No Binaria como con el Programa de Género y Sexualidades de la FFyH, espacios que brindan acompañamiento institucional y pueden guiar sobre los mecanismos con que cuenta la Universidad para casos de violencia.

Por otro lado, recordamos la Ordenanza HCS 9/2011 que estipula que podés solicitar que en Sistema Guaraní se incorpore el nombre que elijas de acuerdo a tu identidad autopercebida, que se respalda con la Ley de Identidad de Género N°26743. El reconocimiento de la identidad es un paso muy importante a la hora de erradicar violencias relacionadas con el género.

*¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?*



## **Conocimiento de Espacios institucionales**

---

El relevamiento fue también una instancia de comunicación con las personas que transitan la Facultad, y en ese sentido se propuso reforzar el conocimiento de algunos espacios institucionales que trabajan para el acompañamiento de estudiantes, la formación en género y sexualidades, y en términos generales la inclusión de las identidades en el trayecto universitario. Así, se presentaron los siguientes espacios:

### **» Área Travesti, Trans, No binarie**

[www.fyh.unc.edu.ar/genero/area-trans-travesti-y-no-binarie](http://www.fyh.unc.edu.ar/genero/area-trans-travesti-y-no-binarie)

### **» Área de Formación en Género, Sexualidades y ESI**

[www.ffyh.unc.edu.ar/genero/area-de-formacion-en-genero-sexualidades-y-esi](http://www.ffyh.unc.edu.ar/genero/area-de-formacion-en-genero-sexualidades-y-esi)

### **» Secretaría de Asuntos Estudiantiles**

[www.ffyh.unc.edu.ar/sae](http://www.ffyh.unc.edu.ar/sae)

Programa de Escucha y Acompañamiento a las  
Trayectorias Estudiantiles

<https://ffyh.unc.edu.ar/sae/programa-escucha-acompanamiento-trayectorias-estudiantiles/>

### **» Programa de Género, Sexualidades y ESI**

[www.ffyh.unc.edu.ar/genero/programa-de-genero-sexualidades-y-esi](http://www.ffyh.unc.edu.ar/genero/programa-de-genero-sexualidades-y-esi)



## Palabras finales

Considerando lo recabado en este primer relevamiento realizado por y para la comunidad Trans, Travesti, No Binario e Intersex de nuestra Facultad, creemos necesaria la implementación de nuevas políticas y la profundización de las ya existentes en pos de una re-apertura de la comunidad universitaria en función de la revisión de sus marcos excluyentes, para pensar dicha comunidad desde todas las identidades sexogenéricas que la componen, que habitan y transforman la Universidad Nacional de Córdoba.

Asimismo, el alto porcentaje de respuestas provenientes de estudiantes de otras unidades académicas de la UNC (que representaron a más del 50% de los relevados) evidencian, entre otras cosas, la necesidad que presenta esta población específica dentro de la comunidad universitaria de ser considerada y escuchada en sus reclamos tanto cotidianos como históricos.

Los comentarios en relación a las dificultades de cursado, así como la respuesta sobre violencia y discriminación en el ámbito educativo, llama a continuar con la urgente reflexión y la práctica de modos no violentos de relacionarse, que hagan más habitable el ámbito universitario para todas las corporalidades e identidades sexogenéricas. Asimismo, deja la pregunta sobre lo que se considera violencia, para seguir trabajando en una visión amplia e integral, que involucre también modos de invisibilización, precarización, falta de accesibilidad a espacios académicos y laborales.

Los resultados en relación a las condiciones laborales confirman un alto porcentaje de esta población en búsqueda de trabajo, así como de acceso a trabajo únicamente informal. En otras preguntas, puede verse la vinculación de esas problemáticas laborales con la situación de salud y con dificultades que se traducen en lo académico en particular y el trayecto universitario en general. En ese sentido, aparece como fundamental recurrir a las herramientas ya existentes en cuanto a mejorar las condiciones laborales: es el caso de la Ley 27636 de Promoción del Acceso al Empleo Formal para Personas Travestis, Transexuales y Transgénero “Diana Sacayán – Lohana Berkins”, impulsada también por una campaña federal en la que

*¿Cuántxs somos lxs que estamos?  
Y lxs que estamos, ¿Cómo estamos?*

trabajaron compañeras travesti trans de Córdoba, y del Decreto 721 / 2020 del Poder Ejecutivo Nacional que establece que en el sector público nacional, “los cargos de personal deberán ser ocupados en una proporción no inferior al uno por ciento (1%) de la totalidad de los mismos por personas travestis, transexuales y transgénero que reúnan las condiciones de idoneidad para el cargo” (721/2020 PEN). Se trata de herramientas para respaldar los compromisos de su implementación en nuestra Universidad Nacional.

Por otra parte, en relación a la autopercepción de las identidades sexuales, además de la población travesti, trans y no binarie, el relevamiento evidenció respuestas variadas que incluyen identidades intersex, de género fluido, queer, demichica, y combinaciones específicas -tales como mujer transexual, travesti trans no binarie, trans intersex, entre otras-. En este sentido, es importante considerar la variedad de las autopercepciones y la importancia de seguir construyendo una comunidad hospitalaria para todas las identidades, respetando los pronombres y nombres, y adecuando las políticas necesarias para fortalecer los vínculos de nuestra comunidad en la no discriminación y la inclusión activa.

La valiosa información de este primer relevamiento invita a seguir trabajando por la conquista de nuevos derechos y para sostener la implementación de aquellos que ya hemos conseguido.



Fotografía de Irina Morán tomada en el conversatorio y la presentación del Archivo de Historia Oral Travesti-Trans Laura Domique Pilleri «La Condesa»



Fotografía de Irina Morán tomada en la presentación del fanzine colectivo «Nosotrxs, intersex»



Fotografía de Irina Morán tomada en el conversatorio y la presentación del Archivo de Historia Oral Travesti-Trans Laura Domique Pilleri «La Condesa»



Área  
**Trans, Travesti y  
No Binario**

Secretaría de  
**Asuntos  
Estudiantiles**



Área de Formación en  
Género, Sexualidades y ESI

**ffyh**

Facultad de Filosofía  
y Humanidades UNIC



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Área  
**Trans, Travesti y  
No Binario**



Secretaría de  
**Asuntos  
Estudiantiles**



Área de Formación en  
Género, Sexualidades y ESI

**ffyh**

Facultad de Filosofía  
y Humanidades | UNC



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Área de  
**Publicaciones**