

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**Facultad de Filosofía y Humanidades**

**Escuela de Filosofía**

**Seminario de posgrado: Filosofía de la mente y empatía: un enfoque integral de sus aspectos cognitivos, emotivos y morales.**

**Docente a cargo:** Dra. Patricia Brunsteins (Profesora Asistente Regular de Antropología Filosófica I y Epistemología de las Ciencias Sociales de la Escuela de Filosofía).

**Año lectivo:** Segundo cuatrimestre de 2012

**Destinatarios:** Egresados y alumnos avanzados de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Facultad de Psicología y afines a la temática.

**Carga horaria:** 40 horas reloj. Reuniones semanales los días miércoles de 16.00 a 19.00 horas. (Ya está excluida la semana del estudiante). Las clases comienzan el 15 de agosto.

**Evaluación y metodología:** Es requisito para la aprobación del Seminario la asistencia porcentual fijada, la participación regular en clase y la exposición oral asignada al alumno. Se requiere de una monografía individual.

**Recomendaciones:** Se recomienda poder leer en inglés. No es excluyente.

**Seminario sin arancelamiento.**

**Justificación**

La empatía siempre ha sido objeto de discusión filosófica en diversas tradiciones de pensamiento y, particularmente, en diversas ramas de la filosofía desde hace siglos. Lo intrigante de las discusiones es que si bien, todo el mundo “sabe” de qué estamos hablando cuándo nos referimos a ella, hay muy poca claridad respecto de su naturaleza, alcance (emotivo, cognitivo o ambos) y funciones así como también respecto de los diversos criterios para diferenciarla de otros fenómenos como la simpatía, el contagio emocional, la toma de perspectiva y la teoría de la mente.

En el ámbito de la filosofía de la mente, se la ha considerado como una herramienta alternativa excluyente o bien como coexistente con algunas teorías de la psicología del sentido común. También suele considerársela la base sobre la cual se asientan otras estrategias atributivas. Las discusiones tanto teóricas como empíricas acerca de si teorizamos, simulamos o empatizamos para comprender a otros brinda las bases necesarias

de esta controversia, así como también, para el lugar asignado tanto a la razón como a las emociones (Teoría de los procesos duales).

Durante mucho tiempo la ciencia intentó sin éxito explicar la capacidad humana de comprender lo que los otros hacen y sienten, de entender las intenciones de los demás y de reaccionar de manera adecuada a los actos ajenos. El descubrimiento de las neuronas espejo inició una revolución en nuestra comprensión del modo en que al interactuar con los demás usamos el cuerpo, los gestos, las expresiones y las posturas corporales para comunicar tanto nuestras intenciones como nuestros sentimientos. Es gracias a las neuronas espejo que se puede crear un puente entre uno y los otros y volver así posible el desarrollo de la cultura y de la sociedad: son ellas las que explican las bases de la imitación y de la empatía. Del mismo modo, un déficit en las neuronas espejo puede ser responsable de varios e importantes síntomas del autismo: los problemas sociales, motores y de lenguaje.

Finalmente, en el ámbito del desarrollo social y emocional, la empatía y la relación de ésta con el desarrollo moral son puntos clave para una comprensión de la moralidad. La empatía, para algunos filósofos, es necesaria y suficiente para la motivación moral, en tanto que para otros, no sería ni suficiente y hasta para algunos, ni siquiera necesaria. La empatía podría ser generada por motivos altruistas o egoístas. Estas discusiones son importantes para comprender las bases de la sociedad.

En este seminario, abordaremos el estudio de la empatía en los tres ámbitos recién presentados.

### **Objetivos**

- Que se conozca el estado de la cuestión actualizado en torno al fenómeno de la empatía.
- Que se comprendan los problemas relativos al alcance de la empatía, aspecto emotivo, aspecto cognitivo, y diferenciación entre la conciencia del yo y la del otro.
- Que se evalúe el lugar que ocupa el estudio de la empatía en problemas relativos a la filosofía de la mente, la psicología, la neurociencia social y el ámbito del desarrollo y la motivación moral.
- Que se atienda a un enfoque naturalizado y se conozca cierta evidencia empírica necesaria para algunas interpretaciones de la empatía.

### **Contenidos**

**Unidad I.** Estado de la cuestión. Concepto de empatía. Atribución mental y empatía. Empatía e intersubjetividad.

**Unidad II.** Una aproximación a las bases neuronales de la empatía. Las neuronas espejo y las distintas escuelas de investigación. Empatía y las bases para una neurociencia social.

**Unidad III.** ¿Puede haber diversos estratos de la empatía? Diversos niveles en el estudio de la empatía: fenomenológico, neural, funcional.

**Unidad IV.** Empatía y desarrollo moral. Empatía y altruismo. Empatía y egoísmo. Empatía y motivación moral. Hacia una noción multidimensional de la empatía.

### **Bibliografía general**

Baron Cohen, S. (2011) *The Science of evil: On Empathy and the Origins of Cruelty*, Basic Books

Brunsteins, P. (2011) “El rol de la empatía en la atribución mental”, *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, vol.3.

Brunsteins, P. (2010) *La psicología folk. Teorías, prácticas y perspectivas*, Ediciones del Signo, Buenos Aires.

Brunsteins, P. (2009) “Algunas reflexiones acerca de la simulación mental y la perspectiva de la primera persona”, *Areté, Revista de Filosofía*, *Areté Revista de Filosofía*, pp. 7 a 38, ISSN 1016-913X.

Brunsteins, P. (2007) “El enfoque enactivo de la percepción en la explicación del fenómeno de la empatía”, UNC, Selección de trabajos, XIX Jornadas de epistemología e historia de la ciencia

Darwall, S. (2006) *The second-person standpoint. Morality, respect and accountability*, Cambridge University Press

Decety, J., & Lamm, C. (2009). Empathy and intersubjectivity. In J. T. Cacioppo & G. G. Berntson (Eds.), *Handbook of Neuroscience for the Behavioral Sciences*. New York: John Wiley and Sons.

Decety, J. y Batson, C.D. (eds) (2009) *Interpersonal Sensitivity: entering other's worlds*. Psychology Books.

Decety, J., & Meyer, M. (2008). From emotion resonance to empathic understanding: A social developmental neuroscience account. *Development and Psychopathology*, 20, 1053-1080.

Decety, J., & Hodges, S.D. (2006). The social neuroscience of empathy. In: P.A.M. Van Lange (Ed.), *Bridging Social Psychology: Benefits of Transdisciplinary Approaches* (pp. 103-109). Mahwah: Erlbaum.

Decety, J. y Ickes, (2007) *The social neuroscience of empathy*. MIT Press.

Decety, J.; Jackson, P. "The functional architecture of human empathy", *Behavior and Cognitive Neuroscience*, 3, 2004, p. 71–100.

Decety, J. & Sommerville, J.A. (2003) "Shared representations between self and other: A social cognitive neuroscience view" *Trends in Cognitive Science*, 7, 527-533;

Gomila, A. (2003) La perspectiva de segunda persona. En E. Rabossi y A. Duarte (eds.) *Psicología Cognitiva y Filosofía de la Mente*, p. 195-218, Alianza Editorial.

Gomila, A. (2001) "La perspectiva de segunda persona: mecanismos mentales de la intersubjetividad", *Contrastes* 6, 65-86

Hoffman, M, L. (2000) *Desarrollo moral y empatía*, Idea Books.

Iacoboni, M, (2009) *Las neuronas espejo: empatía, neuropolítica, autismo, imitación o de cómo entendemos*, Katz Editores.

Iacoboni, M., "Mirroring People: The New Science of How We Connect with Others", Farrar, Straus & Giroux, New York, NY (2008).

Iacoboni, M., "Imitation, Empathy, and Mirror Neurons", *Annual Review of Psychology* (2009).

Rizzolatti, I. y Sinigaglia, C. (2006) *Las Neuronas Espejo: los mecanismos de la empatía emocional*, Paidós Ibérica

Scotto, C. (2003) "Interacción y atribución mental: la perspectiva de segunda persona", *Análisis Filosófico*, 22/2, p. 135-152.

Singer, T. Lamm, C. "The social neuroscience of empathy" en *The Year in Cognitive Neuroscience 2009*, University of Zurich, Laboratory for social and neural systems research.

Thompson, E. "Empathy and Consciousness". *Journal of Consciousness Studies*, 8, 5-7, 2001, pp .1-32.

Dra. Patricia Brunsteins

