

Córdoba, 29 de Marzo de 2013.

A la  
SECRETARÍA DE POSGRADO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

---

De nuestra mayor consideración:

Por la presente, nos dirigimos a Uds. a los efectos de solicitarles consideren la posibilidad de dictar el curso de posgrado que presentamos adjunto a la presente.

Se trata de un Seminario titulado: “Poder, Autoridad y Educación: Controversias y problemas actuales”, cuyo programa se presenta según las sugerencias de esa Secretaría.

Asimismo, quedamos a disposición, para acordar la reunión que se requiera. Desde ya, agradecemos la atención.



Dr. Eduardo Sota

Mg. Liliana Abrate



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



## **SEMINARIO DE POSGRADO**

***“PODER, AUTORIDAD Y EDUCACIÓN:  
Controversias y problemas actuales.”***

**Profesores Responsables:**

Dr. Eduardo Sota  
Mg. Liliana Abrate.

## **FUNDAMENTACIÓN:**

La Pedagogía o Ciencias de la Educación se instituye en un cruce epistemológico de disciplinas empíricas y teorías normativas lo que le otorga un carácter complejo y, a la vez, fértil en cuanto a los posibles recorridos que ofrece ya que convive en vecindad con teorías explicativas que pretenden dar cuenta del fenómeno educativo en sus diversas manifestaciones pero también con otras que prescriben orientaciones para intervenir en la misma práctica educativa; es decir, en términos clásicos, en el cruce de la razón teórica -¿cómo es el mundo?- y de la razón práctica -¿qué hacer en ese mundo?; en este caso, ¿en qué consiste el proceso educativo y cómo intervenir en él?

Pues bien, las teorías sociales y aún las filosóficas han tematizado abundantemente sobre el fenómeno del poder o cómo funciona el mismo proporcionándonos, al respecto, iluminadoras hipótesis que no agotan, sin embargo el asunto con que tenemos que habérnosla. En efecto, además de relevar las teorías más significativas en esta materia, la Pedagogía debe refinar su mirada para distinguir aquellas que se comprometen no sólo en la clarificación de “las capacidades o disposiciones para influir en las conductas de los otros” sino también en aquellas que se pronuncian sobre determinado ejercicio del poder que satisfaga requisitos normativos de justicia, equidad y democratización en el universo de las prácticas educativas lo que redunda, en definitiva, en la posibilidad de reflexionar y construir diversos modelos de una autoridad legítima en dicho universo. Es decir, además de indagar sobre los mecanismos efectivos de institución de la autoridad educativa nos preguntaremos sobre las condiciones de posibilidad que deberían reunirse para instituir una *autoridad educativa legítima*, si es que tal empresa es posible. Ello supone desplazarse del plano explicativo al orden de la reflexión normativa pedagógica que es el espacio apropiado donde los vocablos en cuestión –poder, autoridad y educación- deberían cobrar un sentido relevante y orientador de las propias prácticas profesionales educativas.

El recorrido que seguiremos, aproximadamente, será el de relevar determinadas líneas de investigación relevantes relativas al poder; comenzando con la noción de “circuitos de poder” de S. Clegg bajo la cual se trata menos de identificar los intereses en juego que en reconstruir las estrategias y las prácticas mediante las cuales se llevan a cabo sus acciones. Así, el circuito de poder es conceptualizado en términos de reglas que fijan relaciones de significado y de inclusión/exclusión. De esta manera, una concepción de las reglas es esencial para una adecuada comprensión del poder y para ello se debe mutar de una visión causal mecanicista a una

causación social que refiera a esas reglas y los juegos que constituyen. Este marco teórico de circuitos de poder será adecuado para desarrollar y evaluar con mayor precisión dos teorías de fuerte impacto y fertilidad en el ámbito educativo. Por una parte, la “analítica del poder” de M. Foucault que remite a una familia conceptual que incluye nociones tales como las de: biopoder, biopolítica, disciplina, Estado, gubernamentalidad, etc. A su vez, el poder no puede separarse del saber, es decir, de las prácticas discursivas y no-discursivas que atraviesan y transforman los cuerpos individuales y sociales. Por otra parte, la teoría “campo-habitus” de P. Bourdieu y su elaborada noción de reminiscencia weberiana de “violencia simbólica” bajo la cual se naturalizan los resultados desiguales alcanzados por los agentes en los diversos campos sociales.

Sin duda en esta empresa no nos anima realizar un inventario enciclopedista de teorías sino de caracterizar algunos modelos contrapuestos en los cuales delimitar los componentes explicativos y normativos –tácitos o explícitos- contenidos en teorías que generalmente no los discriminan sino que más bien se encuentran entrelazados y confundidos. Todo ello con la finalidad de apreciar las caracterizaciones que realizan del proceso educativo y evaluar las posibles prescripciones que se derivan del poder en torno a la educación.

A continuación, abordaremos el fenómeno de la *autoridad* el cual es identificado, solapado parcialmente o contrapuesto al de poder. Estas diversas estrategias explicativas serán revisitadas exhibiendo las tensiones y conflictos que presuponen cada una de ellas para privilegiar, finalmente, la noción de legitimidad de la autoridad otorgada por la ascendencia del agente y no por el temor al uso de la fuerza. Naturalmente, y dado que nuestro interés es la actividad humana educativa, los elementos precedentes serán usados para problematizar la noción de “autoridad pedagógica”.

Sobre ellos se incluirán los planteos que al respecto introducen H. Arendt y A. Kójeve. La primera trabaja sobre el concepto de autoridad, situándolo en el intersticio entre poder y violencia, entre persuasión y coacción. Entiende que la autoridad brinda cierta estabilidad necesaria para la vida política, porque asentada en la tradición nos acerca el pasado y atenúa la inseguridad que se genera en el incesante cambio del futuro. Asimismo, la autora abona el debate sobre la crisis de la educación desde la segunda mitad del siglo XX, planteando que el mundo moderno en su totalidad está afectado por una crisis general que se expresa en todas las esferas de la vida, se extiende por distintos campos y adopta diversas formas. Del segundo se retomarán algunas ideas principales del análisis fenomenológico, el que evidencia su intención de revelar la esencia de la autoridad, cuyo núcleo reside en la noción de *reconocimiento* distinguiendo varios

tipos irreductibles de autoridad: de padre, del amo sobre el esclavo, del jefe y del juez. Un desafío imaginativo será construir la del Maestro.

A su vez, y para el problema de la transmisión de la autoridad, revisaremos el aporte de la obra de R. Sennett, quien analiza dos grandes explicaciones sobre la autoridad en la teoría social: una de Max Weber y otra desprendida de Freud y algunos miembros de la Escuela de Frankfurt.

El recorrido propuesto confluye hacia la problematización de las situaciones educativas actuales, en contextos institucionales variados, los que serán presentados a lo largo del curso pero seguramente también llegarán de la mano de los asistentes. Para lo cual propondremos un análisis enmarcado en dos momentos socio-históricos relevantes: la modernidad y la actual crisis de la modernidad. La revisión de la institución educativa en sus orígenes modernos, permite caracterizar un modo de ejercicio de la autoridad y el poder que se presenta diferente en las situaciones actuales. A su vez, en el contexto institucional, una mayor revisión de las interacciones áulicas, permite dar cuenta de la relación entre el trabajo pedagógico del docente en el contexto de origen de la escuela y las incertidumbres actuales.

### **OBJETIVOS:**

- Promover procesos de debate y reflexión colectivos tendientes a identificar concepciones propias y naturalizadas respecto a las prácticas educativas, sus mecanismos de poder y el ejercicio de la autoridad, que las atraviesan.
- Delimitar la familia conceptual y los programas disciplinarios en ciencias sociales que privilegian las nociones de autoridad y poder como unidades de análisis epistemológico.
- Identificar las diversas nociones de “autoridad” que es posible inferir de las respectivas teorías y sus posibles relaciones.
- Profundizar el examen crítico de aquellas teorías y conceptualizaciones que exhiban una mayor relevancia para los intereses pedagógicos.
- Elaborar propuestas innovadoras en torno a las problemáticas del poder y la autoridad en el marco de las Instituciones Educativas.

## **CONTENIDOS:**

### **• Conceptualizaciones sobre el Poder y la Autoridad.**

Las diversas tesis que se desarrollarán controvertirán, desde estrategias argumentativas diversas, lo que se denomina hipótesis clásica: el poder concebido como mera interdicción y prohibición. A desarrollar:

a) El modelo de “circuitos de poder” refiere no sólo a individuos sino a formas colectivas de toma de decisión, las cuales refieren a la acción orientada a metas. Todas las formas de agencia serán una realización de un control producido por la disciplina. La consistencia y coherencia del yo como tales no son dados, sino aprendidos y realizados.

b) La “analítica del poder” se interesa menos en definirlo, que en describir su funcionamiento aunque una caracterización mínima nos dice que es una acción que actúa sobre las acciones de los otros aunque éstos no están privados de reacción y de “contraestrategias”. Así, el ejercicio del poder consiste en guiar las posibilidades de conducta y disponerlas con el propósito de obtener posibles resultados.

c) La teoría de la “violencia simbólica” indaga la medida en que las clasificaciones impuestas por los dominantes operan como un verdadero “llamado al orden” y; en este sentido, ofician como unos enunciados performativos creando aquello de lo que hablan con lo cual garantizan la eficacia del poder simbólico, por lo cual el mismo campo se reproduce.

d) El desarrollo del interjuego conflictivo y en tensión entre “poder”, “autoridad”, “dominación”, “violencia” y “acción política”, permite abonar las posibilidades de brindar precisiones conceptuales, que al modo de herramientas analíticas de-construyen procesos educativos complejos.

### **• Autoridad en los procesos educativos.**

Se discutirá la autoridad como epifenómeno del poder o como legitimado por sus cualidades intrínsecas y diferenciado de las relaciones de fuerza. La noción de autoridad remite a la existencia de una relación jerárquica y demanda obediencia; en tanto sólo existe allí donde hay libertad de elección.

a) La teoría filosófica de la autoridad remite a la búsqueda exhaustiva y esclarecedora de las razones que conforman su análisis fenomenológico. Procura develar su esencia formulando tipologías descriptivas y derivando de ella la problemática de la transmisión.

- b) La autoridad situada en el intersticio entre el poder y la violencia, entre la persuasión y la coacción, se despliega en la brecha entre el pasado y el futuro. Desde un origen que legitima la transmisión de un legado cultural hacia la institucionalización de la educación, con la escolarización moderna, se desplegaron mecanismos de disciplinamiento que constituyeron el proyecto civilizatorio.
- c) El desarrollo pleno de la humanidad según el ideal Kantiano requiere de fuentes de legitimación para el ejercicio de la autoridad y la construcción de subjetividades que se articulen con el sistema socio-cultural devenido históricamente. Los procesos sociales en juego, con sus luchas, contradicciones y controversias, van generando las posibilidades de permanentes procesos de construcción social, entre ellos de modelos de autoridad innovadores al interior de los procesos educativos.

- **Controversias y problemáticas en las Instituciones Educativas.**

Los cambios sociales, culturales y tecnológicos de la segunda mitad del siglo XX, así como las representaciones institucionales y subjetivas que los acompañan, hacen que propuestas y soluciones educativas que fueron admitidas y promovidas en algún momento, hoy resultan obsoletas, o al menos fuertemente cuestionadas. Por ello, se requiere cada vez con mayor premura, el aporte que desde la Pedagogía se puede brindar para la construcción de alternativas o modelos educativos situados y superadores de las problemáticas emergentes.

- a) Una revisión histórica del origen moderno de las Instituciones Educativas, permite desocultar su carácter artificial, desnaturalizar su existencia y comprender sus mecanismos de poder, ocultos o solapados, que le otorgaron eficacia simbólica. En tal contexto, una perspectiva teórica/crítica, advierte sobre las características del autoritarismo y el esquema de fabricación de sujetos de un poder institucionalizante que respondía de manera funcional a las demandas expresadas en los mandatos fundacionales.
- b) Las controversias en las relaciones entre la Institución Educativa y su contexto, junto a la emergencia de discursos pedagógicos críticos, fueron debilitando su eficacia, al punto de reconocer a la escuela como un dispositivo moderno en franca destitución. El comienzo del nuevo siglo abre el debate pedagógico sobre las diversas valoraciones que recibe la Escuela, en tanto desescolarización, en proceso de transición o bien de reconstrucción enmarcado en la sociedad del conocimiento y desde las apuestas de la Pedagogía Social.

## **METODOLOGÍA DEL DICTADO**

El seminario se desarrollará mediante clases presenciales, en las que se ofrecerán exposiciones teóricas y se promoverá el debate en torno a un texto previamente asignado, revisando sus referencias a las situaciones educativas seleccionadas para su análisis. Se pretende que los núcleos centrales de los contenidos expuestos por los docentes sean controvertidos y problematizados por los saberes y reflexiones de los participantes. La última clase se destinará al examen y viabilidad de las propuestas elaboradas por los asistentes. Cada una unidad temática se desarrollará en dos clases de 4 horas cada una aproximadamente, adecuando el tiempo previsto a los diversos planteos o problemáticas a las inquietudes manifiestas por los asistentes.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN Y EVALUACIÓN**

Las condiciones de aprobación del curso suponen la asistencia al 80 % de las clases presenciales y la entrega de un trabajo, durante los dos meses posteriores a la finalización del curso. El trabajo final debe ajustarse a las características formales (entre 9 y 12 páginas) y de nivel de elaboración de los que se exigen para la presentación en un congreso o revista del área. Se espera que se desarrolle un aspecto o familia conceptual relativa a un tema de interés del autor. El proceso de elaboración del mismo contará con el asesoramiento de los docentes del Seminario, en la modalidad de tutoría que se ofrecerá al final del curso.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- ABRATE, L. (2012) La construcción de la autoridad pedagógica en la Escuela. Edit. Académica Española.
- ARENKT, H. (1996) Entre el Pasado y el Futuro. Primera Edición en Español. Edit. Península. Barcelona. España.
- ARENKT, H. (2005) La condición humana. Segunda Edición en Argentina. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- BALL, S.J. (Comp) (1997) Foucault y la educación. Disciplinas y saber. Tercera Edición. Editorial Morata. Madrid. España.
- BOURDIEU, P. (2001) Poder, derecho y clases sociales. Desclée De Boruwer, Bilbao
- BOURDIEU, P. (2006) Campo del poder y reproducción social. Ferreyra Editor, Córdoba.
- CLEGG, S. (1989). Frameworks of Power. London: SAGE Publications.
- DUSSEL, I. y CARUSO, M. (1999) La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar. Editorial Santillana. Buenos Aires.
- FOUCAULT, M. (1992) Microfísica del poder. Tercera Edición. La Piqueta. Madrid. España.
- FOUCAULT, M. (2006). Seguridad, territorio, población. México: FCE.
- FOUCAULT, M. (2008). El nacimiento de la biopolítica. México: FCE.
- FOUCAULT, M. (2012) El poder, una bestia negra. Siglo XXI, Argentina.

- FRIGERIO, G y DIKER; G (Comp) (2004) La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. CEM. Editorial Noveduc. Buenos Aires. Argentina.
- FRIGERIO; G. y DIKER; G (Comp) (2010) “Educar: saberes alterados”. Serie Seminarios del CEM. Fundación La Hendija. Paraná.
- GRECO, M. B. (2007) “La autoridad (pedagógica) en cuestión. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación.” Editorial Homo Sapiens. Rosario. Arg.
- KOJEVE, A. (2004) “La noción de Autoridad”. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- LARROSA, J. (Comp) (1995) “Escuela, Poder y Subjetivación”. Edic. La Piqueta. España.
- POSTIC, M. (2000) “La relación educativa”. Segunda Edición actualizada. Narcea Ediciones. Madrid. España.
- SOTA, Eduardo (2006) “Poder y Racionalidad”. Revista Alternativas. Formación, Educación y Ética. Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.
- SOTA, E. (2013) La metáfora de campo social: una lectura epistemológica de la sociología de Pierre Bourdieu . - 1a ed. - Villa María: Eduvim,(en prensa)

### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA:**

- BLEICHMAR, S. (2010) “La Subjetividad en Riesgo”. Editorial Topía. Buenos Aires.
- BOURDIEU, P. (1997) “Capital Cultural, escuela y espacio social”. Edit. Siglo Veintiuno. México.
- BRAILOVSKY, D. (Coord) (2008) “Sentidos perdidos de la experiencia escolar. Angustia, desazón, reflexiones”. Ediciones Noveduc. Buenos Aires.
- DERRIDA, J. (1994) “Fuerza de ley. El fundamento místico de la autoridad”. Editorial Tecnos. Madrid. España.
- GVIRTZ, S. (Comp) (2000) “Textos para repensar el día a día escolar”. Editorial Santillana. Buenos. Aires.
- HILLERT, F. y otros (Comp) (2011) “Gramsci y la educación: pedagogía de la praxis y políticas culturales en América Latina”. Editorial Noveduc. Buenos Aires. Argentina.
- HILLERT, F. y otros (Comp) (2011) “La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas y prácticas en cuestión. Reflexiones de un encuentro.” Maestría en Educación. Editorial de la de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Argentina.

### **DESTINATARIOS:**

El curso que proponemos está destinado a alumnos de posgrado de las maestrías, especializaciones y doctorados de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y de otras carreras de posgrado de la UNC, que tengan orientación hacia las Ciencias Sociales. En particular, se orienta la propuesta del curso para egresados de Educación, o bien de quienes desarrollen acciones educativas en contextos culturales variados.

### **DIAS Y HORARIOS:**

El dictado del seminario se realizará en fechas a programar durante dos meses, con 6 encuentros presenciales de 4 horas cada uno. Al finalizar el curso, se ofrecerán tutorías para acompañar la elaboración del trabajo final, de modo que se suman unas 6 hs. reloj al curso, haciendo un total de 30 hs.

**Carga horaria:** 30 horas reloj.

**Honorarios:** se estima un honorario equivalente al 70% del monto recaudado en concepto de inscripciones.

**Costos:** se sugiere un costo de \$ 170 por asistente, a abonar en los plazos que se consideren más convenientes, quedando a consideración de las autoridades de la secretaría de Posgrado. Los alumnos de los doctorados, los docentes y adscriptos de FFYH se regirán por las recomendaciones de la Secretaría de Posgrado.

## **PRESENTACIÓN DEL CURSO para su difusión:**

**TÍTULO: “PODER, AUTORIDAD Y EDUCACIÓN: *Controversias y problemas actuales.*”**

Mgter Liliana Abrate – Dr. Eduardo Sota

Las teorías sociales y aún las filosóficas han tematizado abundantemente sobre el fenómeno del poder y la autoridad proporcionándonos, al respecto, iluminadoras hipótesis que no agotan, sin embargo el asunto con que tenemos que habérnosla. En efecto, además de relevar las teorías más significativas en esta materia, la Pedagogía debe refinar su mirada para distinguir aquellas que se comprometen no sólo en la clarificación de “las capacidades o disposiciones para influir en las conductas de los otros” sino también en aquellas que se pronuncian sobre determinado ejercicio del poder que satisfaga determinados requisitos normativos de justicia, equidad y democratización en el universo de las prácticas educativas.

Proponemos indagar en determinadas teorías sociales –“circuitos de poder”, “analítica del poder” y “violencia simbólica”- sobre el poder, además de ahondar y problematizar en la noción de “autoridad” y determinar cuáles son los mecanismos y argumentaciones pedagógicas para su legitimación en el universo educativo. Finalmente, los elementos precedentes serán orientados hacia la problematización de las situaciones educativas actuales, en contextos institucionales variados, los que serán presentados a lo largo del curso pero seguramente también llegarán de la mano de los asistentes.

Las teorías sociales y filosóficas que serán particularmente revisadas son las de S. Clegg, P. Bourdieu, M. Foucault, H. Arendt y A. Kójeve; junto a otros aportes provenientes del orden educativo, tales como I. Dussell, G. Frigerio, J. Larrosa, y V. Nuñez, entre otros.

**PROFESORES RESPONSABLES:**  
**Curriculum abreviado**

**DR. EDUARDO SOTA**

Profesor y Licenciado en Cs. de la Educación; Licenciado en Filosofía; ambos de la F.F.y H. de la UNC (1981). Magíster en Investigación Educativa con Orientación Socio-Antropológica. Centro de Estudios Avanzados, UNC (1985); Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. Tesis: “Problemas Epistemológicos de las Ciencias Sociales: un análisis de caso”. Director: Dr. Pablo Lorenzano. Universidad Nacional de Quilmes.(2008).

Actualmente se desempeña como Profesor Adjunto en las Cátedras: “Introducción a la Lógica y Epistemología de las Ciencias Sociales” y “Problemáticas Filosóficas de la Educación” de la Carrera de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. Es docente Investigador, Categoría II en el Programa de Incentivos. Director del Equipo de Investigación sobre el tema: “PODER, PRÁCTICAS Y AGENCIAS: DEBATES ACTUALES EN LAS CIENCIAS SOCIALES”. SECYT 2012/14 Cuenta con variadas presentaciones a eventos científicos y publicaciones en revistas especializadas, nacionales y extranjeras. Entre las publicaciones, se destacan:

- “*La metáfora de campo social: una lectura epistemológica de la sociología de Pierre Bourdieu* . - 1a ed. (2013) Villa María: Eduvim, (en prensa) **Autor**.
- “Representación de la realidad y realidad de la representación en las ciencias sociales”. Publicado en el Volumen de las VI Jornadas de EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. U.N.C. (1995) (capítulo de libro) **Autor**

**Mgr. Liliana ABRATE**

Profesora y Licenciada en Cs. de la Educación, F.F.yH. UNC (1981) Mg. en Ciencias Sociales con Orientación en Investigación. Esc. De Trabajo Social, UNC (2008). Actualmente se desempeña como Profesora en las cátedras de Pedagogía y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, de la carrera de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. Es docente Investigadora, Categoría III en el Programa de Incentivos. Dirige el proyecto de Investigación: “La autoridad pedagógica en la Escuela: posibilidades, debilidades y desafíos.” . Aprobado por Secyt para el período 2012-2013- Código: 05/F75

Cuenta con variadas presentaciones a eventos científicos y publicaciones en revistas especializadas. Entre las publicaciones, se destacan:

- “La construcción de la autoridad pedagógica en la Escuela” Libro. Autora Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-8484-5426-6 – Autora.
- Revista PAGINAS. Año 11. N° 7. Entrevista a Graciela Frigerio. “Acerca del concepto de transmisión”- (2012) Co-autora.
- Artículo: “Desafíos Pedagógicos actuales: aportes de la pedagogía a la Escuela.” Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.La Plata. Publicación del 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales de Argentina. <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar> ISSN 18539602- Co-autora.
- Artículo: “Sentidos de la transmisión en la enseñanza Universitaria”.. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N. La Plata. Publicación del 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales de Argentina. <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar>. ISSN 18539602- Co-autora

## **CURRICULUM VITAE**

### **DATOS PERSONALES**

Nombre y Apellido: Eduardo María Sota

D.N.I.: 12.983.221

Nacionalidad: Argentina

Edad: 55 años

Ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba, República Argentina

Domicilio particular: Calle Pública B 3032, P. Alta, Bº Ampliación San Carlos. C.P.: 5014. Córdoba Capital.

Teléfono: 0351-152455318 - Correo electrónico: edusota@hotmail.com

### **FORMACION ACADEMICA PROFESIONAL**

Profesor en Ciencias de la Educación - Escuela de Ciencias de la Educación - F.F.y.H.- Universidad Nacional de Córdoba - 1980

Licenciado en Ciencias de la Educación - Escuela de Ciencias de la Educación - F.F.y.H.- Universidad Nacional de Córdoba - 1981

Licenciado en Filosofía - Escuela de Filosofía - F.F.y.H.-Universidad Nacional de Córdoba - 1985

Magister en Investigación Educativa con Orientación Socio-Antropológica. Centro de Estudios Avanzados – Universidad Nacional de Córdoba – 1999.

Doctor en Ciencias Sociales y Humanas. Tesis: “Problemas Epistemológicos de las Ciencias Sociales: un análisis de caso”. Director: Dr. Pablo Lorenzano. Universidad Nacional de Quilmes. Agosto de 2008.

Presentación del trabajo “De sabio(s) y política: a propósito del intelectual en Bourdieu” para el cumplimiento del Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes –Posdoctorado del CEA, noveno ciclo, “Qué es un autor”. 04/03/2013

### **ESTUDIOS DE POSTGRADO**

Curso de Egresados de "ACTUALIZACIÓN SOBRE METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN", Facultad de Filosofía y Humanidades-U.N.C.-1982. Con evaluación.

Curso de Postgrado Modalidad a Distancia "ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN" - Primera Parte - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba - 1992. Con evaluación.

Curso de Postgrado Modalidad a Distancia "ESTADÍSTICA APLICADA A LA

**INVESTIGACIÓN"** - Segunda Parte - Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba - 1993. Con evaluación.

Duración del Curso: 16 meses.

**CURSO DE DOCTORADO:** Teoría del Conocimiento, impartido por el Dr. Larry Laudan, segundo semestre académico de 1996. Con evaluación. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (U.N.A.M.)

**CURSO DE DOCTORADO:** Filosofía de la Ciencia, impartido por el Dr. Sergio Martínez, segundo semestre académico de 1996 . Con evaluación.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO (U.N.A.M.)

**CURSO DE POSGRADO:** "Concepciones de lo mental en las Ciencias Sociales", dictado por el Dr. Moreno y la Dra. C. Scotto. F.F.Y.H. Primer semestre de 1998. Facultad de Filosofía y Humanidades. Con evaluación.

**CURSO DE POSGRADO:** "Las prácticas sociales desde la perspectiva de P. Bourdieu" dictado por la Lic. Alicia Gutiérrez. Segundo semestre de 2001. Facultad de Psicología (U.N.C.). Con evaluación.

## **ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN**

Becario de la SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, desde el 31 de octubre de 1988 hasta el 31 de octubre de 1992

- Presentación del Primer Informe en octubre de 1989: "LA FILOSOFÍA DE LA LÓGICA EN WILLIARD V. QUINE".
- Presentación del segundo Informe en octubre de 1990: "TEORÍA DE CONJUNTOS Y SUS LÓGICAS: PRIMERA PARTE".
- Presentación del Tercer Informe en octubre de 1991: "TEORÍA DE CONJUNTOS Y SUS LÓGICAS : SEGUNDA PARTE".
- Presentación del Cuarto Informe en octubre de 1992: "LA CONCEPCIÓN DE LA MODALIDADES EN W. V. QUINE".

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS. CONICET 1988/9. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe académico aprobado por resolución 1320/90.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS". CONICOR 1991/2. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe

académico aprobado por resolución 917/93.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS". CONICOR 1992/3. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe académico aprobado por resolución 984/93.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS". CONICOR 1993/4. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe académico aprobado por resolución 1085/94.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS". CONICOR 1994/5. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe académico aprobado por resolución 1230/96.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema "MODELOS: APORTES A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS". CONICOR 1995/6. Directora: Lic. Norma Horenstein. Informe académico aprobado por resolución 1461/97.

Miembro del Equipo de Investigación sobre: "ANÁLISIS CONJUNTISTA DEL CONTENIDO EMPÍRICO DE LAS TEORÍAS". CONICOR 1997/8. Resolución 1461/97.

Directora: Lic. Norma Horenstein.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "MODELIZACIÓN DE TEORÍAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE REDES TEÓRICAS, ORIENTADA A LA JUSTIFICACIÓN DE LAS NOCIONES DE ACUMULACIÓN Y PROGRESO". CONICOR 1999/2000. Directora: Lic. Norma Horenstein.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "APLICACIÓN DE SISTEMAS LÓGICOS AL RAZONAMIENTO DEDUCTIVO BAJO INCERTEZA Y AL RAZONAMIENTO APROXIMADO". Subsidio otorgado por el CONICOR en el año 1993. Director: Dr. Horacio Faas.

Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "LA JUSTIFICACIÓN LÓGICA DEL RAZONAMIENTO APROXIMADO Y EL MANEJO DE LA INCERTEZA EN LOS SISTEMAS DE CONOCIMIENTO". Subsidio otorgado por el CONICOR en el año 1994.

Subsidio de Intercambio Académico en Investigación Científica sobre el proyecto "THEORETICAL AND METATHEORETICAL DEVELOPMENT OF B. BERNSTEIN'S PROPOSAL AND ITS APPLICATION TO EMPIRICAL RESEARCH".

Equipo argentino: Lic. Norma Horenstein, Lic. Ana Brígido, Lic. Gladys Ambroggio, Lic. Eduardo Sota.

Equipo Británico: Prof. Basil Bernstein (Ph.d.), Lic. Oscar Graizer, Prof. Sally Power (Ph.d.). THE BRITISH COUNCIL-CONICOR (1996).

Becario de la SECRETARIA DE EXTENSIÓN de la U.N.C., por el período 1994. Proyecto de Investigación: "CURRICULUM Y CONTENIDO: UN ANÁLISIS DE TEXTO". Directora: Lic.

Gladys Ambroggio.

Resultado obtenido en el Concurso: 1\* en el Orden de Mérito.

1996 Miembro del Equipo de Investigación sobre: "RECONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS SOCIALES BAJO LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA". SECYT. Dir.: Lic. Norma Horenstein. Resolución N\* 263/95.

1997 Miembro de equipo de Investigación sobre: RECONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS SOCIALES BAJO LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA. SECYT. Dir.: Lic. Norma Horenstein. Resolución 89/96.

1998 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "CONSTRUCCIÓN DE MODELOS POTENCIALES PARCIALES DE TEORÍAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES". SECYT. Directora: Lic. Norma Horenstein. Resolución 177/97. Informe académico aprobado. Sometido a evaluación externa (la producción científica se evalúa como muy buena).

1999 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "RECONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS SOCIALES BAJO LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA ". SECYT. Resolución 1668/98. Directora: Lic. Norma Horenstein.

2000 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "DIMENSIÓN DIACRÓNICA DE TEORÍAS SOCIALES: PROGRESO Y ACUMULACIÓN". SECYT. Directora: Lic. Norma Horenstein.

2001-2002 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "ESTRUCTURA E IDENTIDAD DE TEORÍAS EMPÍRICO-SOCIALES". SECYT. Directora: Lic. Norma Horenstein.

2003 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "EL PAPEL DE LA INTERPRETACIÓN EN LAS REPRESENTACIONES TEÓRICAS Y METATEÓRICAS". SECYT 2003. Directora: Mgter. Carmen Avendaño.

2004 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "EL PAPEL DE LA INTERPRETACIÓN EN LAS REPRESENTACIONES TEÓRICAS Y METATEÓRICAS". SECYT 2004. Directora: Mgter. Carmen Avendaño.

2003-2004 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA" (cód. 53/D002). Director: Dr. Pablo Lorenzano. Aprobado dentro de los Programas Prioritarios de Investigación Universidad Nacional de Quilmes.

2003-2004 Miembro del Equipo de Investigación sobre el tema: "RECONSTRUCCIONES RACIONALES Y RECONSTRUCCIONES HISTÓRICAS. LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA EN LOS DEBATES ACTUALES". Director: Dr. Pablo Lorenzano. Aprobado dentro de los Programas Prioritarios de Investigación Universidad Nacional de Quilmes.

2005 Co-Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "PRAXIS Y EPISTEME: ONTOLOGÍA, HERMENÉUTICA Y PRÁCTICAS LOCALES". SECYT 2005. Directora:

Mgter. Carmen Avendaño- Co-Director: Mgter. Eduardo Sota

Co-Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "INTERPRETACIÓN, REPRESENTACIÓN Y PRAXIS SOCIAL". SECYT 2006/07. Directora: Mgter. Carmen Avendaño

Co-Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "FORMAS DEL DISCURSO Y PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIO-HISTÓRICAS". SECYT 2008/09. Directora: Mgter. Carmen Avendaño.

Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "RACIONALIDAD PRÁCTICA Y NORMATIVIDAD: DIMENSIONES POLÍTICAS Y EDUCATIVAS". Área Educación, Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. 2008-2010

Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "PRÁCTICAS CIENTÍFICAS Y NORMATIVIDAD". SECYT 2010/12. Resolución Nº 2472/12

Director del Equipo de Investigación sobre el tema: "PODER, PRÁCTICAS Y AGENCIAS: DEBATES ACTUALES EN LAS CIENCIAS SOCIALES". SECYT 2012/14.

Miembro del Proyecto en Red "RECONSTRUCCIONES RACIONALES Y RECONSTRUCCIONES HISTÓRICAS. LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA EN LOS DEBATES ACTUALES" (PICTR2002, código nº 00219)

Miembro del Programa Prioritario de Investigación "FILOSOFÍA E HISTORIA EN FILOSOFÍA" (PP-UNQ, 0364/0

Miembro del Proyecto "RECONSTRUCCIONES HISTÓRICAS Y EPISTEMOLÓGICAS DE LA CIENCIA NATURAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA" (código BR/PA04-HIV/026), Programa de Cooperación Científico-tecnológico Argentino-brasileño Secyt-Capes.

Proyecto "MODELOS Y REPRESENTACIÓN EN CIENCIAS FORMALES Y PRACTICAS" (P-UNQ, 0411/07)

## PUBLICACIONES CON EVALUACIONES

**Autor.** "*La metáfora de campo social: una lectura epistemológica de la sociología de Pierre Bourdieu . - 1a ed. (2013) Villa María: Eduvim, (en prensa)*

Coautor de "REFERENCIA Y VERDAD". Publicado en el Volumen de las IV Jornadas de EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. U.N.C. 1994

Autor de "REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD Y REALIDAD DE LA REPRESENTACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES". Publicado en el Volumen de las VI Jornadas de EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. U.N.C. 1995 (capítulo de libro)

Autor de "HACIA UN ANÁLISIS ESTRUCTURALISTA DE LA TEORÍA DE LOS CÓDIGOS SOCIO-LINGÜÍSTICOS". Publicado en el Volumen de las VII JORNADAS DE

EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. 1996 (capítulo de libro)

Autor de "RELATIVISMO E INFRADETERMINACIÓN DE LAS TEORÍAS". Publicado en el Volumen 5 (1999), Nº 5 de las IX JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. E. Sota y L. Urtubey (Edit.) (capítulo de libro)

Libros: co-autor de EPISTEMOLOGÍA e HISTORIA DE LA CIENCIA, Volumen 5, N° 5 (1999). Selección de trabajos de las IX JORNADAS. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.)

Autor de "PSICOANÁLISIS: CONFRONTACIÓN ENTRE Y NATURALISMO HERMENÉUTICA". Publicado en el volumen 6 (2000), Nº 6 de las X JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. V. Rodríguez y S. Menna (Edit.) (capítulo de libro)

Autor de "HOLISMO/INDIVIDUALISMO: SU REVISIÓN BAJO EL RELACIONISMO METODOLÓGICO" publicado en el volumen 7 (2001), Nº 7 de las XI JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. (capítulo de libro).

Autor de "DESCRIPTIVISMO/NORMATIVISMO EN LA EPISTEMOLOGÍA NATURALIZADA", en FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR. P. Lorenzano y F. Tula Molina (Edit.) Universidad Nacional de Quilmes. Bs. As., Abril del año 2002. Capítulo de libro.

Autor de "MODELO EXPLICATIVO DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS" publicado en el volumen Nº 9 (2003), de las XIII JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Capítulo de libro.

Autor de "EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: REPRESENTACIÓN Y PRÁCTICAS", incluido en el Volumen del libro *REPRESENTACIÓN EN CIENCIA Y ARTE*. Facultad de Psicología - U.N.C.-. Segundo semestre de 2003.

Autor de "MODELO EXPLICATIVO DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS: EL PROBLEMA DE LA BASE EMPÍRICA" publicado en el volumen Nº 10 (2004), de las XIV JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. (capítulo de libro).

Autor de "UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO DE LA NOCIÓN DE PRÁCTICAS SOCIALES EN LAS NUEVAS TEORÍAS DEL CURRÍCULO". Publicado en la *REVISTA PÁGINAS*. Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C., 2004.

Autor de "MEMORIA Y REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS". *REVISTA DEL CENTRO "PUBLICACIONES"* (Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades), Nº 3 U.N.C., 2004.

Autor de "PODER Y RACIONALIDAD". Publicado en *REVISTA ALTERNATIVAS*, Año XI-Nº 45, 2006, págs. 83-100. Publicación de Laboratorio de Alternativas Educativas, Universidad de San Luis

Co-Autor de "UNA REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS: ACERCA DE UNA

ONTOLOGÍA MINIMALISTA DE LA CIENCIA”, publicado en Lorenzano, P. y H. Miguel (eds.), FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA EN EL CONO SUR, *Volumen II*, Buenos Aires: C.C.C. Educando, 2008. ISBN: 978-987-9419-56-4. Nº de páginas: 35-45

Autor de “DE LA EDUCACIÓN DELIBERATIVA-COMUNITARIA A UNA AGONÍSTICA”, publicado en *Cuadernos de educación*, Publicación de área de educación del Centro de Investigaciones “María de Burnichon”, FFyH, UNC, año VI, número 6, 2008. ISSN 1515-3959, Nº de páginas 111-123, Nº total de la publicación 423

Co-Autor de “CONTEXTUALISMO SOCIAL Y RACIONALIDAD”, publicado en Faas, H. y Severgnini, H. (eds) en las XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba. Volumen 14, 2008. ISBN 978-950-33-0669-7, Nº de páginas 26-32, Nº total de la publicación 577

Autor de “CIUDADANÍA Y PLURALISMO AXIOLÓGICO: DESAFÍOS DEL MULTICULTURALISMO”. Revista *PENSARES*, Publicación del CIFFYH Nº 5, Noviembre del 2008, ISSN 1515-1859, Nº de páginas 383-406, Nº total de la publicación 731.

Co-Autor de “NARRATIVIDAD Y HOLOCAUSTO”, publicado en Letzen, D. y Lodeyro, P. (eds) en las XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba. Volumen 15, 2009. ISBN 978-950-33-0756-4, Nº de páginas 33-39.

Autor de “RACIONALIDAD Y PRÁCTICAS NORMATIVAS”, publicado en García, P. Massolo, A. (eds) en las XX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba. Volumen 16, 2010. ISBN 978-950-33-0816-5, Nº de páginas 571-578.

Autor de “RECONSTRUCCIÓN (PARCIAL) DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS”, publicado en Filosofia e História da Ciencia no Cone Sul. Campinas: Associação de Filosofia e História da Ciencia do Cone Sul (AFHIC), 2010. 6º Encontro Nº de páginas 192-199. ISBN: 978-557-41313-6. Andrade Martins, R., Lewowicz, L. (edit). 6º Encontro.

Autor de “PRÁCTICAS SOCIALES NORMATIVAS Y OBJETIVIDAD”, publicado en Marisa Velasco – Nicolás Venturelli (eds) en las XXI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba. Volumen 17, 2011. ISBN 978-950-33-0919-3, Nº de páginas 435-442.

Autor de “ACERCA DE LOS SUPUESTOS POLÍTICOS DE LA EDUCACIÓN POPULAR”, publicado en SOLIDARIDAD GLOBAL, Año 8- Nº 18 Septiembre de 2011. Universidad Nacional de Villa María.

Autor de “EL ‘ARCHIPIÉLAGO’ Y LA TRADUCCIÓN”, publicado en Luis Salvático y Maximiliano Bozzoli (eds) en las XXII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Córdoba, Volumen 18, 2012. ISBN 978-950-33-0999-5; Nº de páginas 570-576

Autor de “METÁFORAS, ANALOGÍAS Y TEORÍA DE CAMPO”, publicado en Filosofia e História da Ciencia no Cone Sul. Porto Alegre: Associação de Filosofia e História da Ciencia do Cone Sul (AFHIC), 2012. 7º Encontro Nº de páginas 84-92. ISBN: 978-85-60084-04-3. Cibelle Celestino Silva e Luis Salvático (edit).

## **PUBLICACIONES DE ACTAS**

Coautor de MODELOS E INDISPENSABILIDAD. Publicado en las Actas del VII Congreso Nacional de Filosofía. Río Cuarto. Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Año 1994

Autor de "HERMENÉUTICA Y CONTRASTACIÓN EMPÍRICA". Publicado en las Actas del XIV CONGRESO INTERAMERICANO DE FILOSOFÍA y X CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (Méjico). Agosto de 1999 (capítulo de libro)

Autor de "UN ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO DE 'LA PERSONALIDAD AUTORITARIA'", publicado en ACTAS X CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA Asociación Filosófica de la República Argentina, Córdoba. Año 1999

Autor "DE REGLAS A ESTRATEGIAS", publicado en ACTAS XI CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. Asociación Filosófica de la República Argentina, Salta, Diciembre de 2001.

Coautor de "HERMENÉUTICA Y CAMPO JURÍDICO", págs. 327-339. Publicado en el ANUARIO VIII, Edición Homenaje a los 20 años de CIJS. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, U.N.C., 2005

## **COMUNICACIONES A CONGRESOS Y JORNADAS**

Presentación del trabajo "EDUCACIÓN PÚBLICA Y LIBERTAD DE PENSAMIENTO" en el ámbito del CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL-1986

Expositor de la ponencia "CARNAP Y LA SEMÁNTICA MODAL" en la II JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA - Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.) - 1991

Expositor de la ponencia "REFERENCIA Y VERDAD" en la IV JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA - Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.) - 1993

Expositor de la ponencia "MODELOS E INDISPENSABILIDAD" en el CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO 1993

"LA RED DEL PESCADOR"(en colaboración). Trabajo presentado en el Seminario-Taller "Creatividad y Descubrimiento". Bs As., Abril de 1993.

Expositor de la ponencia "REDUCCIÓN Y COMPROMISO ONTOLOGICO" en la V JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA - Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.) - 1994

Expositor de la ponencia "REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD Y REALIDAD DE LA REPRESENTACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES" en la VI JORNADAS DE

EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA - Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.) - 1995

Expositor de la Ponencia "INSTITUCIÓN ESCOLAR Y REPRESENTACIÓN DE LOS DD. HH. EN LOS ESTUDIANTES DEL ULTIMO AÑO DEL SECUNDARIO"  
en las JORNADAS DE INVESTIGACIÓN-F.F.Y.H-UNC-1995

Expositor de la Ponencia "RECONSTRUCCIÓN DE TEORÍAS BAJO LA CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA" en las JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. F.F.Y.H.-UNC-1995

Expositor en el Primer Coloquio "CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA DE LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS" realizado en Vaquerías, Córdoba, los días 22 y 23 de Junio de 1996

Expositor de la ponencia "HACIA UN ANÁLISIS ESTRUCTURALISTA DE LA TEORÍA DE LOS CÓDIGOS SOCIO-LINGUÍSTICOS" en las VII JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Facultad de Filosofía y Humanidades-1996

Expositor de la Ponencia "VINDICACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA NOCIÓN DE 'PRÁCTICAS SOCIALES'". Encuentro Nacional de las Escuelas de Ciencias de la Educación. Mayo de 1997.

Expositor de la ponencia "RELATIVISMO E INFRADETERMINACIÓN DE LAS TEORÍAS", en las IX JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Facultad de Filosofía y Humanidades, 1998.

Expositor de la ponencia "PSICOANÁLISIS: ENTRE CIENCIA Y HERMENÉUTICA", en la X JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Facultad de Filosofía y Humanidades. Agosto de 1999.

Expositor de la ponencia "HERMENÉUTICA Y CONTRASTACIÓN EMPÍRICA", en el XIV CONGRESO INTERAMERICANO DE FILOSOFÍA y X CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (Méjico). Agosto de 1999.

Expositor de la ponencia "UNA LECTURA EPISTEMOLÓGICA DE 'LA PERSONALIDAD AUTORITARIA'", en el X CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. Asociación Filosófica de la República Argentina. Huerta Grande (Cba), Noviembre de 1999.

Expositor de la ponencia "DESCRIPTIVISMO/NORMATIVISMO EN LA EPISTEMOLOGÍA NATURALIZADA", en el II ENCUENTRO DE FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR. Universidad Nacional de Quilmes. Mayo del año 2000.

Expositor de la ponencia "HOLISMO/INDIVIDUALISMO: SU REVISIÓN BAJO EL RELACIONISMO METODOLÓGICO" en las XI JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Facultad de Filosofía y Humanidades- 2000.

Expositor de la ponencia "DE REGLAS A ESTRATEGIAS" en el XI CONGRESO NACIONAL DE FILOSOFÍA. Asociación Filosófica de la República Argentina, Salta, Diciembre de 2001.

Expositor del proyecto titulado "ESTRUCTURA E IDENTIDAD DE TEORÍAS EMPÍRICO-

SOCIALES, en las II JORNADAS DE ENCUENTRO Interdisciplinario y de Actualización. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2001.

Comentarista en la Mesa “ABORDAJES EPISTEMOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS”, en las III JORNADAS DE ENCUENTRO Interdisciplinario y de Actualización. Fac. de Filosofía y Humanidades, 2002.

Expositor de la ponencia “MODELO EXPLICATIVO DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS” en las XIII JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA. Facultad de Filosofía y Humanidades- 2002

Expositor de la ponencia “EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: REPRESENTACIÓN Y PRÁCTICAS”, en el I SIMPOSIO INTERNACIONAL REPRESENTACIÓN EN LA CIENCIA Y EL ARTE. Facultad de Filosofía y Humanidades- U.N.C.- Mayo de 2003.

Expositor de la ponencia “MODELO EXPLICATIVO DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS: EL PROBLEMA DE LA BASE EMPÍRICA” en las XIV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2003.

Expositor de la ponencia “MULTICULTURALISMO Y EDUCACIÓN”, en las III JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, Centro de Investigaciones de la Fac. de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2003.

Expositor de la ponencia “DE LA NOCIÓN DE PRÁCTICAS EN LA OBJETIVIDAD CIENTÍFICA”, en las XV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2004.

Expositor de la ponencia “DE LA NOCIÓN DE PRÁCTICAS CIENTÍFICAS A UNA ONTOLOGÍA MINIMALISTA”, en el IV ENCUENTRO DE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR, Marzo de 2004

Expositor de la ponencia “CÍRCULO HERMENÉUTICO Y PRÁCTICA JURÍDICA”, en la VI Jornadas de Experiencias en Investigación. Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 11 de Octubre de 2004

Expositor de la ponencia “METATEORÍA E INTERPRETACIÓN” en las XVI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2005.

Expositor de la ponencia “EL DILEMA DEMOCRÁTICO FRENTE A LA EDUCACIÓN”, en el Congreso Nacional de Educación Internacional, Octubre de 2006

Expositor de la ponencia “LA RELEVANCIA DE LA NOCIÓN DE ‘TRASFONDO’ PARA LAS CIENCIAS SOCIALES”, en las XVII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2006

Expositor de la ponencia “ESTRUCTURALISMO: ¿GIRO PRAGMÁTICO?”, en III Simposio Internacional REPRESENTACIÓN EN LA CIENCIA Y EN EL ARTE, Abril de 2007

Expositor de la ponencia “DE LA RACIONALIDAD OLÍMPICA A UNA PLURALIDAD DE RACIONALIDADES”, en las IV JORNADAS DE FILOSOFÍA TEÓRICA: “Conceptos,

Creencias y Racionalidad”, Facultad de Filosofía y Humanidades, Córdoba  
Mayo de 2007.

Expositor de la ponencia “DE UNA EDUCACIÓN DELIBERATIVA-COMUNITARIA A UNA AGONÍSTICA”, en V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, Julio de 2007, Escuela de Ciencias de la Educación, Fac. Filosofía y Humanidades, UNC. Publicado en CD

Expositor de la ponencia “RAZÓN PRÁCTICA Y CONTEXTUALISMO SOCIAL”, en las XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2007, La Falda, Córdoba

Expositor de la ponencia “RECONSTRUCCIÓN DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS”, en el VI Encuentro AFHIC, presentado en el Congreso con la modalidad de Workshop, Montevideo, Mayo de 2008

Expositor de la ponencia “NARRATIVIDAD Y HOLOCAUSTO”, en las XVIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2008, Córdoba.

Expositor de la ponencia METÁFORAS Y LEYES EN LA TEORÍA CAMPO-HABITUS – Panel: “Modelos y Representación en la Concepción Estructural de la Ciencia II” en el IV Simposio Internacional REPRESENTACIÓN EN LA CIENCIA Y EN EL ARTE, Abril de 2009. La Falda, Pcia de Córdoba.

Co-expositor de la ponencia “REPRESENTACIÓN Y NARRATIVA”, en el IV Simposio Internacional REPRESENTACIÓN EN LA CIENCIA Y EN EL ARTE, Abril de 2009. La Falda, Pcia de Córdoba.

Expositor de la ponencia ALTERIDAD Y TRADUCCIÓN RADICAL, en las VI JORNADAS DE FILOSOFÍA TEÓRICA: “Identidad, Alteridad e Intersubjetividad”, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, Córdoba. Mayo de 2009.

Expositor de la ponencia PEDAGOGÍA (NO) NORMATIVA: LOS DESAFÍOS DEL MULTICULTURALISMO, en el VI Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas, Córdoba, 23 al 25 de Septiembre de 2009. Facultad de Filosofía y Humanidades-U.N.C.-

Expositor de la ponencia “RACIONALIDAD NORMATIVA”, en las XIX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2009, La Falda, Córdoba

Organizador y Coordinador del Work Shop “MULTICULTURALISMO Y EDUCACIÓN” llevado a cabo en CIFFYH, Facultad de Filosofía y Humanidades en Noviembre de 2009

Expositor de la ponencia “RECONSTRUCCIÓN (PARCIAL) DE LA TEORÍA CAMPO-HABITUS en el encuentro de Filosofia e História da Ciencia no Cone Sul. Montevideo. Associação de Filosofia e História da Ciencia do Cone Sul (AFHIC), 2008. 6º Encontro.

Expositor de la ponencia “METÁFORAS, ANALOGÍAS Y TEORÍA DE CAMPO”, en el VII Encuentro AFHIC, presentado en el Congreso con la modalidad de Workshop, Brasil, Mayo de

2010.

Expositor de la ponencia “CONTROVERSIAS SOBRE LAS LEYES EN LAS CIENCIAS SOCIALES”, en el VII Encuentro Iberoamericano de Metateoría Estructuralista. Universidad de Santiago de Compostela, España. Septiembre de 2010.

Expositor de la ponencia “RACIONALIDAD E INTERSUBJETIVIDAD”, en las XX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2009, Villa Carlos Paz, Córdoba.

Expositor de la ponencia “UNIVERSALISMO-PARTICULARISMO BAJO LA MATRIZ DEL POPULISMO” en las XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. *La primera década del siglo XXI. Balance y perspectiva*. F.E.P.A.I., Montevideo, Junio de 20011.

Expositor de la ponencia “PRÁCTICAS SOCIALES NORMATIVAS Y OBJETIVIDAD” en las XXI Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2010, La Falda Córdoba.

Expositor de la ponencia “ACERCA DE LO ‘POPULAR’ EN LA EDUCACIÓN POPULAR, en las VII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN “Encrucijada en la educación: saberes, diversidad y desigualdad”, Junio de 2011, Huerta Grande. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad Filosofía y Humanidades, UNC. Publicado en CD

Expositor de la ponencia “REIVINDICACIÓN DE LA DIMENSIÓN NORMATIVA EN LA PEDAGOGÍA” en las XX Jornadas de Investigación “Debates y perspectivas de la Investigación en las Ciencias Humanas y Sociales”, Santa Rosa de La Pampa, septiembre de 2011.

Expositor de la ponencia “EL “ARCHIPIÉLAGO” Y LA TRADUCCIÓN”, en las XXII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2011, La Falda, Córdoba.

Expositor de la ponencia “TEORÍA SOCIAL Y PODER. LA POLÉMICA EPISTEMOLÓGICA DE UN ENFOQUE RADICAL”, en las XXIII Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Noviembre de 2011, La Falda, Córdoba.

Expositor de la ponencia “EXPLICACIÓN POR UNIFICACIÓN EN LA TEORÍA SOCIOLOGICA DE BOURDIEU”, en el VIII Encuentro AFHIC, presentado en el Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, realizado en Santiago de Chile, del 16 al 20 de Octubre de 2012.

Expositor de la ponencia COMUNIDAD Y CIUDADANÍA: ENTRE LO PROPIO Y LO IMPROPPIO, en el III SEMINARIO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD, SOCIEDAD-ESTADO “A 400 años de la Universidad en la región”, Octubre de 2012. U.N.C.

## PARTICIPACIÓN EN CURSOS, SEMINARIOS, CONGRESOS

Curso de Egresados de "ACTUALIZACIÓN SOBRE METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN", Facultad de Filosofía y Humanidades-U.N.C.-1982.

Curso extra-curricular "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS LENGUAJES FORMALIZADOS-I PARTE" - Escuela de Filosofía - U.N.C. - 1985.

Curso extra-curricular "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS LENGUAJES FORMALIZADOS-II PARTE" - Escuela de Filosofía - U.N.C. - 1985.

Curso extra-curricular "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS LENGUAJES FORMALIZADOS-III PARTE" - Escuela de Filosofía - U.N.C. - 1986.

Curso extra-curricular "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS LENGUAJES FORMALIZADOS-IV PARTE" - Escuela de Filosofía - U.N.C. - 1986.

Seminario sobre "METODOLOGÍA CIENTÍFICAS", dictado por el Dr. Klimovsky. Facultad de Filosofía y Humanidades - U.N.C. - 1986.

Miembro Asistente al Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía "HOMBRE, NATURALEZA, HISTORIA" - Córdoba - 1987.

Segundas Jornadas provinciales de "INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN" - 30 hs. cátedras - 1987.

Segundo Congreso Federal de "INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN" - 27 hs. cátedras.

Miembro Asistente de las "JORNADAS EN HOMENAJE A LUDWIG WITTGENSTEIN" - Facultad de Filosofía y Humanidades - 1989.

Miembro Asistente del Seminario sobre "MODELOS EN TEORÍA DEL DERECHO" dictado por el Prof. Eugenio Bulygin (UBA), en el marco del proyecto de investigación "MODELOS: APORTE A LA EPISTEMOLOGÍA EN LA FUNDAMENTACIÓN Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS INTERDISCIPLINARIAS" (CONICET), 1989.

Miembro Asistente del Seminario sobre "EL REALISMO CIENTÍFICO", dictado por el Prof. León Olivé (UNAM), 1989.

Seminario: "PROFESORES: QUEHACERES, TRAYECTORIAS E IDENTIDADES" dictado por el Dr. E. Remedi -CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS - U.N.C.- 1994.

Seminario sobre "MÉTODOS HEURÍSTICOS DE DESCUBRIMIENTO PARA LA CIENCIA" dictado por el Dr. Raúl Valdés (Dpto de Ciencias d la Computación. Carnegie Mellon - USA). CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES - 1994.

Seminario sobre "INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA FUZZY" dictado por el Prof. Dr. Enric Trillas (Dpto. de Inteligencia Artificial, Universidad Politécnica de Madrid). CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES - 1994

Seminario sobre "MICHAEL FOUCAULT. ANÁLISIS DEL DISCURSO Y DE LA HISTORIA

DE LAS IDEAS. PODER Y SUJETO", dictado por el Dr. O. Terán CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS - 1995.

Seminario sobre "PRESUPUESTOS EPISTEMOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL" dictado por el Dr. Gustavo Ortiz. CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (U.N.C.)

Asistencia a Seminario sobre "BASIL BERNSTEIN: DESARROLLOS TEÓRICOS Y SU APLICACIÓN A ESTUDIOS EMPÍRICOS. ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICOS", a cargo de la Dra. Sally Power. Facultad de Filosofía y Humanidades. 1997

## **ANTECEDENTES DOCENTES**

### **Docencia Universitaria de grado. Concursos. Categoría Programa de Incentivos.**

Docente-Investigador CATEGORÍA II. Programas de Incentivos. Comisión: FILOSOFÍA.

Concurso de Adjunto en la Cátedra de "FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN". Escuela de Ciencias de la Educación, F.F. y H. –U.N.C.- Segundo en el orden de Mérito. Marzo de 2004-

Docente por Concurso por el cargo de Adjunto en la Cátedra de "EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES". Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades - U.N.C. Exposición, ponencia y entrevista (sobresaliente); antecedentes (muy bueno). Junio de 2001

Concurso de Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra "LÓGICA I"  
Escuela de Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades - U.N.C.  
Primero en el orden de mérito (1990).

Concurso de Jefe de Trabajos Prácticos en la Cátedra de "TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y LÓGICA". Escuela de Ciencias de la Información, dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (U.N.C.) Primero en el orden de mérito (junio de 1996).

Jefe de Trabajos prácticos de la Cátedra "HISTORIA DE LA EDUCACIÓN", Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades - U.N.C. - 1986.

Ayudante docente de "LÓGICA Y TEORÍA DE LAS CIENCIAS", Escuela de Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Humanidades - U.N.C. – 1986 a 1994.

Profesor Adjunto (de semi dedicación) interino de la Cátedra "INTRODUCCIÓN AL LA LÓGICA Y A LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" - Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades – U.N.C. 1994 al 2001.

Profesor Adjunto (de semi dedicación) por concurso de " EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" - Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades – U.N.C. 2001-Continúa.

Profesor Adjunto en la cátedra de "PROBLEMÁTICA FILOSOFICA Y EDUCACIÓN" (abril

de 2003- Continúa). Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades – U.N.C.

Jefe de Trabajos Prácticos interino de “LÓGICA I”, Escuela de Filosofía – Facultad de Filosofía y Humanidades – U.N.C. – 1986 a 1992.

Jefe de Trabajos Prácticos por concurso de “LÓGICA I”, Escuela de Filosofía – Facultad de Filosofía y Humanidades – U.N.C. – 1990 a 1994.

Jefe de Trabajos Prácticos interino de “LÓGICA I”, Escuela de Filosofía - Facultad de Filosofía y Humanidades (U.N.C.) – 1994 a 2001

Carga Anexa: Seminario: "SISTEMAS AXIOMÁTICOS" (1994); "Epistemología de las Ciencias Sociales" (1/4/99 al 31/3/2002); "Lógica II" (1/4/99 al 31/3/2000; "Lógica III (1/4/99 al 31/3/2000)

Docente a cargo del dictado del Módulo “CONOCIMIENTO” del Programa de Postitulación para el campo de la Formación General del Profesorados (1998).

Docente a cargo del dictado del Módulo IV “CONOCIMIENTO” del Programa de Postitulación para el campo de la Formación General del Profesorados (2000).

Docente a cargo del dictado del Módulo IV “CONOCIMIENTO” del Programa de Postitulación para el campo de la Formación General del Profesorados (2001).

Dictado del Seminario “LA EXPLICACIÓN CIENTÍFICA”, con carácter extra-curricular. Escuela de Ciencias de la Educación, 1995.

Docente del programa de la UNIVERSIDAD EN LA CÁRCEL. “Lógica I” e “Introducción a la lógica y la epistemología”. 2000.

Miembro del Jurado para selección de Jefes de Trabajos Prácticos en la Cátedra de INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA Y A LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 30 de Junio de 2003.

Miembro del Jurado para selección de Ayudantes Alumnos en la Cátedra de INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA Y A LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 11 de Agosto de 2003.

Miembro Titular Docente del concurso para la provisión de dos cargos de Profesor Adjunto – dedicación semiexclusiva-, en “Epistemología”, sustanciado los días 18 y 19 de marzo de 2009. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Res C. S. 712/08.

Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de las Becas de Iniciación en la Investigación. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Filosofía y Humanidades (UNC). Octubre de 2009.

Integrante de tribunal de tesis de grado –“Experiencias de cooperación académica internacional multilateral en la U.N.C.”- de Danto Salto. Escuela de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC. Aprobada en septiembre de 2009.

Consejero Titular por el Claustro Docente en el Consejo Asesor de la Escuela de Ciencias de la Educación, durante el período 2008-2010.

Miembro Titular de la Comisión Evaluadora de Educación para la Convocatoria del PROGRAMA DE BECAS SUBSIDIO de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNC (Res. Sec. N° 136/10). Noviembre de 2010.

Integrante de tribunal de tesis de Licenciatura –“El currículum de Ética o el currículum como ética”- de Fabiana Barbero. Escuela de Filosofía, FFyH, UNC. Aprobada en septiembre de 2010.

Miembro Titular Docente del concurso para la provisión de nueve cargos de Auxiliares de la docencia, en “Epistemología”, sustanciado los días 1, 2 y 3 de diciembre de 2010. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. Res C. S. 712/08.

Participación como EVALUADOR para la Convocatoria 2011 del Programa de Becas-Subsidios de la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA de la U.N.C. (Res. Sec. N° 136/10)

Participación como EVALUADOR en la Comisión de selección de postulantes a becas de iniciación en la Facultad de Filosofía y Humanidades. SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA de la UNC. Resolución N° 152/01. Abril de 2011

Miembro del tribunal evaluador del Trabajo Final de Licenciatura de las alumnas Guadalupe Montenegro y Rocío Arrieta. Escuela de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC. Córdoba, 27 de Marzo de 2012

Réferi externo como especialista en EDUCACIÓN POPULAR para la publicación de CUADERNOS DE EDUCACIÓN, del Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. 2012

### **Docencia universitaria de posgrado**

Profesor visitante en la Maestría de "CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES". Universidad Nacional de Catamarca. Primer semestre de 1996

Curso de Posgrado “BASIL BERNSTEIN: DESARROLLOS TEÓRICOS Y SU APLICACIÓN A ESTUDIOS EMPÍRICOS. ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO”. Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C., 1997.

Curso de Pos-Grado “CONCEPCIÓN ESTRUCTURALISTA DE LAS TEORÍAS”. Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C., 2000

Miembro del cuerpo docente ampliado local de la **Maestría en PEDAGOGÍA y Especialización en ASESORAMIENTO Y GESTIÓN PEDAGÓGICA**. Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades. Aprobado por CONEAU. 2003

### **PREMIOS**

Premio correspondiente al año 1994 por destacada actuación académica en la categoría Auxiliares Docentes - U.N.C.

#### **Dirección de recursos humanos**

Dirección de tesis de Maestría de Liliana Abrate: "La construcción de la autoridad pedagógica en la escuela". Esc. de Trabajo Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Aprobada en Noviembre de 2009.

Director de tesis de grado de Facundo Sota: "El Discurso de la Memoria: el caso del Espacio para la Memoria y Promoción de los Derechos Humanos La Perla". Presentado el 25/02/13. Escuela de Ciencias de la Información.

Director del Proyecto de Extensión Universitaria "Generación de espacios educativos y de capacitación para la producción de alimentos", desarrollado en el marco del Programa Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación, año lectivo 2011-2012.

#### **Antecedentes de producción docente no-universitaria**

##### **CAPACITADOR DE LA RED FEDERAL DE FORMACIÓN CONTINUA EN: "FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA"**

Institución Capacitadora: Programa Nacional de Gestión Curricular y Capacitación. Ministerio de Educación. Etapa 1. Cantidad de horas: 140, semipresencial, con evaluación. 2001.

Institución Capacitadora: Programa Nacional de Gestión Curricular y Capacitación. Ministerio de Educación. Etapa 2. Cantidad de horas: 140, semipresencial, con evaluación. 2002.

Capacitador del Curso semipresencial "CAPACITACIÓN EN LA ESCUELA-ÉTICA". Dirección de Desarrollo de Políticas Educativas en el marco de la RED FEDERAL. 2002. 40 hs. Dictado en ocho oportunidades.

Capacitador del Curso para Docentes "SUJETO DEL APRENDIZAJE". Dirección de Programación Educativa en el marco de la RED FEDERAL DE FORMACIÓN CONTINUA. 1999. 45 hs didácticas. Dictado en tres oportunidades.

Capacitador del Curso para docentes "NIVEL MEDIO: UN ANÁLISIS SOCIOPEDAGÓGICO". Dirección de Investigaciones e Innovaciones Educativas de la Provincia de Córdoba -1995. Curso anual de carácter semi-presencial. 320 horas

Capacitador del Curso para Directivos "LA GESTIÓN DIRECTIVA EN EL NIVEL MEDIO: UN ANÁLISIS INSTITUCIONAL". Dirección de Programación Educativa del ministerio de educación de la pcia. de córdoba - 1995. Curso anual de carácter semi-presencial, 220 hs. didácticas en el marco de la RED FEDERAL

Representante del Claustro Docente en la línea curricular FILOSÓFICA de la Comisión de Reformulación del Plan de Estudios para la carrera de Ciencias de la educación; 1998-2001. Facultad de Filosofía y Humanidades, U.N.C.

Miembro del Jurado de la Tercera Olimpiada de Filosofía

Miembro del Comité Organizador de las VI, IX y X JORNADAS DE EPISTEMOLOGÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA, durante los años 1995, 1998 y 1999 respectivamente.

Dictado del Curso de Perfeccionamiento Docente sobre "INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA" organizado por el Nivel Terciario de la Escuela Normal Nacional Superior "DALMACIO V. SARSFIELD". 1994.

Dictado del curso "NATURALEZA Y FUNCIÓN DE LA TEORÍA EDUCATIVA" (12 hs. cátedras) en las JORNADAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE: U.E.P.C. Y LA POLÍTICA EDUCATIVA - 1986.

Trabajo presentado en marco del Congreso Pedagógico: "EDUCACIÓN PÚBLICA Y LIBERTAD DE PENSAMIENTO". 1986

Traducciones: "LAS CIENCIAS DEL HOMBRE Y LA INTERPRETACIÓN", Charles Taylor. En *Reading in the Philosophy of Social Science*. Martin, M. and McIntyre, L. (edit.), MIT, 1995. "¿LA GENTE DE DIFERENTES CULTURAS VIVE EN MUNDOS DIFERENTES?", Brian Fay. En *Contemporary Philosophy Of Social Science*, Blackwell, 1996.

Cargo docente en la DIRECCIÓN DE PROYECTOS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS dependiente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, desde 1986 hasta la fecha:

- Miembro de la Comisión de Revisión del Currículo del C.B.U.
- Miembro del equipo del Centro de Actividades Juveniles.
- Director del Proyecto de Investigación sobre "Transformación cualitativa del Sistema Educativo (de la Pcia de Córdoba)". 1996.
- Responsable del equipo curricular de FILOSOFÍA para el DISEÑO CURRICULAR correspondiente al sexto año del Ciclo de Especialización, publicado en 1998.
- Miembro del equipo curricular correspondiente a FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANIDADES de 4º año del Ciclo de Especialización. 1999.
- Miembro del equipo curricular correspondiente a FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANIDADES de primer, segundo y tercer año del CBU, segunda versión, publicado en 1996.
- Miembro del equipo curricular correspondiente a FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANIDADES de primer, segundo y tercer año del CBU, tercera versión, publicado en 1997.

Docente de las siguientes cátedras en el INSTITUTO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA dependiente de DEMES:

\* FILOSOFÍA (1990 hasta 1995)

\* SOCIOLOGÍA APLICADA (1990 hasta 1995)

\* INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1990 hasta 1995)

Docente de las siguientes cátedras en el INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO TECNOLÓGICO dependiente de DEMES:

- \* PEDAGOGÍA (1983 hasta 1993)
- \* FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1985 hasta 1990)
- \* POLÍTICA EDUCACIONAL, LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (1984 hasta 1987)
- \* SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1984 hasta 1985)

## **CURRÍCULUM VITAE**

### **DATOS PERSONALES:**

**Nombre y Apellido:** Abrate, Liliana del Carmen

**D.N.I.:** 12.398.696.

**Domicilio:** Tristán Nirvana N ° 1668. B ° San Vicente. Córdoba - Capital.

**Teléfono:** 0351-4556479. – 0351/157645473

**Dirección e-mail:** [labrate@ffyh.unc.edu.ar](mailto:labrate@ffyh.unc.edu.ar) ; labrate@fibertel.com.ar

### **TITULOS UNIVERSITARIOS:**

- LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad Nacional de Córdoba. 1981.
- PROFESORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad Nacional de Córdoba. 1981.-

### **TITULO TERCIARIO:**

- PROFESORA NORMAL DE EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR. Escuela Normal de Profesores Alejandro Carbó. 1983.

### **TITULO DE POSGRADO:**

- MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES con mención en Metodología de Investigación Social - III promoción - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. U.N.C.

### **PREMIOS Y DISTINCIIONES:**

- PREMIO “MANUEL BELGRANO 1995 “ por destacada actuación académica” . U.N.C. Junio de 1995.-

## **ANTECEDENTES DOCENTES:**

### Nivel Superior Universitario

- PROFESORA ADJUNTA - CÁTEDRA DE PEDAGOGÍA. – Escuela de Ciencias de la Educación - por concurso de títulos, antecedentes y oposición – Profesora Ordinaria.- ( Vigencia de Concurso prorrogada por cargos de gestión). Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Desde el 20-03-2000 a la actualidad.
- JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS por concurso de títulos, antecedentes y oposición. CÁTEDRA DE CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS. Profesora Ordinaria – Concurso vigente y prorrogado por cargos de gestión) Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Desde el 01-05-2004 ( En licencia por cargo de Gestión)
- PROFESORA ADJUNTA (A CARGO). Cátedra de Pedagogía. Área Profesorado – por concurso de títulos, antecedentes y oposición – Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Desde el 20-03-2000 hasta 01-05-05.
- PROFESORA ADJUNTA (A CARGO). Cátedra de Pedagogía. Área Profesorado – por concurso de antecedentes y entrevista - Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Desde el 20-08-97 hasta febrero de 2000.-
- JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS - Cátedra de Pedagogía - por concurso de antecedentes y oposición. Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC Desde el 13-07-88 hasta el 01-05-04.
- COORDINADORA DEL CURSO DE NIVELACIÓN. Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Períodos: 1998 – 1999 – 2000 – 2001 – 2002 y 2003.
- DOCENTE TUTORA EN EL PROGRAMA UNIVERSIDAD EN LA CÁRCEL (PUC) para la coordinación de actividades y toma de exámenes por el curso de nivelación para la carrera de Ciencias de la Educación y la asignatura Pedagogía durante los años 2002; 2004; 2006; 2007. 2009 y 2012.

### Nivel de Postgrado

- PROFESORA RESPONSABLE del Taller: Escuela y Educación. Experiencias y Dispositivos Alternativos en el Programa del Postítulo de Gestión Escolar: Desafíos y Alternativas. Especialización Superior. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Julio a Septiembre de 2011y 2012- Res. 350/11 HCD.
- Docente Invitada en el Seminario: “PEDAGOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA” en el marco de la MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba - Abril de 2008, 2009, 2010 y 2012
- Docente – Responsable Académica a cargo de un equipo de profesores – para el módulo GESTIÓN EDUCATIVA en el POSTÍTULO en Gestión y Conducción Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – Dictado en la Provincia de Córdoba durante el año 2010 en Córdoba, Rio Cuarto, Cruz del Eje y San Francisco.
- Docente del Módulo1: Pedagogía y Formación en la CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA FORMACIÓN.- Destinado a docentes de Institutos de Formación Docente de Córdoba, Mendoza, San Juan, San Luis y La Rioja.- Cohorte 2006.- Ministerio de Educación , Ciencia y Tecnología. Secretaría de Postgrado – Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.-

- PROFESORA RESPONSABLE del Módulo: “Instituciones Educativas” en el Postítulo de Gestión Educativa. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Duración: 80 hs. Córdoba. Julio- agosto de 2007.
- PROFESORA RESPONSABLE del Módulo: “Instituciones Educativas” en el Postítulo de Formación General. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Duración: 60 hs. Córdoba. septiembre- octubre de 2005.

## **Nivel Superior No Universitario**

- PROFESORA TITULAR. Cátedra: Práctica Docente III. Profesorado de Educación Física Juan Mantovani. Desde Abril de 2000 a la actualidad.
- PROFESORA SUPLENTE. Cátedra: Sociología de la Educación en el Profesorado de Educación Física Juan Mantovani.- Desde Agosto a Diciembre de 2001.
- PROFESORA INTERINA. Cátedra: Pedagogía. Instituto Superior Dr. Domingo Cabred. Carrera: Psicopedagogía y Profesorado de Sordos. Desde abril de 1993 hasta marzo de 2000.
- PROFESORA INTERINA. Cátedra: Teorías de la Educación. Profesorado de Nivel Inicial Escuela Normal Sup. Agustín G. Agulla. Desde abril de 1994 hasta marzo de 1999.
- PROFESORA CURSO DE INGRESO. Carrera: Técnico en Comercialización. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. UNC. Marzo 1995.
- PROFESORA SUPLENTE. Cátedra: Sociología.- Profesorado en Nivel Inicial. Instituto Carlos Leguizamón. Desde enero de 1993 hasta noviembre de 1993.
- PROFESORA SUPLENTE. Asignatura: Estrategias Educativas para el Trabajo n social. Centro de Capacitación y perfección docente del Consejo Protección al menor. Ministerio De Desarrollo Social. Gobierno de Córdoba. 2º cuatrimestre 1992 (80 hs. cátedras)

## Nivel Medio

- PROFESORA SUPLENTE en la Escuela Sup. de Com. Manuel Belgrano. UNC. Asignatura: Estudio Dirigido. Desde abril de 1992 hasta agosto de 1997. Concepto general: sobresaliente.
- COORDINADORA DE SECCIÓN de primer año. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. UNC. Participación en acciones de evaluación. 1996.
- PROFESORA SUPLENTE en la Escuela Sup. de Com. Manuel Belgrano. UNC. Asignatura: Formación Humana. Desde JUNIO 1992 hasta abril de 1995. Concepto general: sobresaliente.
- PROFESORA SUPLENTE: Asignaturas: Psicología y Filosofía. Escuela Mariano Fragueiro. Desde 10-08-1989 hasta marzo de 1990.

## *Nivel Inicial*

- Docente en Jardín Maternal DASPU. UNC. Durante 1984.

## ***ESTUDIOS DE POSTGRADUACIÓN***

- Seminario: “Subjetividades Mediáticas y Educación”- Modalidad Virtual- Dirigido por S. Duschatsky desde la FLACSO. Buenos Aires. Trabajo final aprobado. 2011.-

- Asistente al programa de Capacitación Docente sobre Tecnología Educativa: “Manejo de Pizarras Inteligentes”. Organizado por el Instituto Superior del Profesorado Juan Mantovani.
- Seminario Taller: “Volver a Mirar” – Talleres Institucionales de reflexión 2007.- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Duración: 40 hs. Semipresencial. Julio de 2008.-
- Seminario: “Revisión Histórica de la Conformación del Campo Pedagógico”. A cargo de la Dra Inés Dussel.- en el marco de la Carrera de Posgrado Maestría en Pedagogía. Cursado y aprobado en Agosto de 2005.-
- Curso de Postgrado: “La crisis del cambio curricular”, a cargo del Dr. Ivor Goodson, en la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Evaluación Aprobada. U.N.C. 19 y 20 de Noviembre de 1999.-
- Curso Anual de Postgrado; “Nuevos interrogantes en el campo de la didáctica”. Escuela de Ciencias de la educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Evaluación Aprobada. Duración: 89 hs. cátedras. Desde abril a noviembre de 1995.
- Curso Anual de Postgrado; “Psicología Cognitiva y Didáctica”. Escuela de Ciencias de la educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Evaluación Aprobada. Duración: 89 hs. cátedras. Diciembre de 1994.

## **ANTECEDENTES EN INVESTIGACION**

- DOCENTE INVESTIGADORA – CATEGORÍA III. Programa Nacional de Incentivos.- Septiembre de 2009.
- DIRECTORA del Proyecto de Investigación: “La autoridad pedagógica en la Escuela: posibilidades , debilidades y desafíos.” Aprobado por Secyt para el período 2012-2013- Código: 05/F752.-
- CO- DIRECTORA del Proyecto de Investigación – Aprobado por Secyt – titulado “Los proyectos pedagógicos institucionales: categoría relevante de la Pedagogía.” (Tipo B). Director: Gregorio German- Período 2010 -2011.-
- DIRECTORA del Proyecto de Investigación Aprobado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, titulado “El diagnóstico y la propuesta de práctica de enseñanza del Profesorado de Educación Física”. Período: 2011.- Equipo de tres profesores y dos alumnos de un Instituto de Formación Docente. Con subsidio de Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación. Provincia de Córdoba.
- INVESTIGADORA integrante del Proyecto de Investigación – Tipo A - titulado: “Posibilidades, obstáculos y alternativas para la transmisión de conocimiento en la Universidad” – Directora: Mgt. Marcela Sosa. Integrante del Programa “Transformaciones sociales contemporáneas y educación superior. Problemas teóricos y políticos en la relación conocimiento, tecnología y prácticas educativas.” Dra: Gladys Ambroggio. Con aprobación de Secyt. Período 2010-2011.
- CO-DIRECTORA del Proyecto de Investigación – Aprobado por Secyt – titulado: La dimensión pedagógica de las instituciones educativas” ( Tipo B) Director: Gregorio German. Período 2008/09 . Resolución de Secyt 69/08.-
- INVESTIGADORA en el proyecto “Los estudiantes y el primer año en la Universidad. Perspectiva comparada entre carreras”. Directora: Prof. Gladis Ambroggio. Aprobado por SECYT. Período 2005-06.-

- TUTORA del Proyecto de Investigación “Rol de las instituciones educativas de nivel primario desde la perspectiva de los padres” Aprobado y Subsidiado por la Agencia Córdoba Ciencia.- Agosto de 2006.-
- INVESTIGADORA en el Proyecto de Investigación: sobre Enseñanza de las Ciencias Naturales: “Monitoreo del Río Suquía. Abastecimiento de Agua potable a la ciudad de Córdoba”- Agencia Córdoba Ciencia.- Agosto de 2006.-
- CO-DIRECTORA del proyecto: ”Los instrumentos mediadores en el aprendizaje universitario: dos casos de la FFYH.”. Directora: Prof. Cecilia B. de Ziperovich. Aprobado por SECYT. Período 2004-05
- INVESTIGADORA en el proyecto: “Los instrumentos mediadores en el aprendizaje Universitario”. Directora: Prof. Cecilia B. de Ziperovich. Aprobado por SECYT y CIFFyH para el programa de incentivos. Período: año 2003.
- INVESTIGADORA en el proyecto “La dimensión pedagógica de la escuela”. Director: Mgter. Gregorio Germán. Aprobado por CIFFyH. Año 2002.
- INVESTIGADORA del proyecto: “La Dimensión Pedagógica de las instituciones educativas”. Cátedra de Pedagogía. Directora: Lic. Gloria Edelstein. Escuela de Ciencias de la Educación.. Facultad de Filosofía y Humanidades. Aprobado por CIFFyH y SECyT. Octubre de 1996.-
- PARTICIPACIÓN EN TRABAJO DE CAMPO del proyecto: “Los estudiantes de magisterio como grupo social”. Directoras: Licenciadas María C. Davini (UBA) y Marta Ardiles (UNC). CIFFyH. Diciembre de 1995.

## **PUBLICACIONES**

- LIBRO: “La construcción de la autoridad pedagógica en la Escuela” Autora .Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-8484-5426-6

### **Capítulos de libros:**

- Artículo: “Desafíos Pedagógicos actuales: aportes de la pedagogía a la Escuela.” Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.La Plata. Publicación del 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales de Argentina. <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar> ISSN 18539602- Co-autora.
- Artículo: “Sentidos de la transmisión en la enseñanza Universitaria”.. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N. La Plata. Publicación del 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales de Argentina. <http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar> ISSN 18539602- Co-autora
- Artículo: “Una mirada pedagógica a la Escuela en la formación continua”. Coautora. En el libro: “La Pedagogía en el Pensamiento Contemporáneo. Compiladoras: Silvia Serra. Natalia Fattore. Paula Caldo. Editorial Laborde. Rosario. Agosto 2011.
- Artículo: “Una mirada pedagógica a la escuela”.Co-autora. En el libro: “Escuela, Políticas y Formación Docente” Compiladores: Susana La Rocca y Gonzalo Gutierrez. Editado por Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Marzo de 2011.-
- Artículo:“Aporte de la Pedagogía a las Instituciones Educativas. Su Dimensión Pedagógica”.Coautora. En el libro: Pedagogías desde América Latina: tensiones y debates contemporáneos. Compiladoras: Silvia Grinberg Sandra Roldan. Mariela Cestare.Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Caleta Olivia. 2009.

- Artículo: “Pedagogía y Ciencias de la Educación. Relaciones entre disciplinas e interdisciplinariedad” Autora. En el libro: Aportes a la Pedagogía y su enseñanza. Debaten y escriben los pedagogos. Compiladores: Ana Vogliotti. Sonia de la Barrera. Alejandra Benegas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Agosto de 2007.-
- Artículo: “Una mirada pedagógica a las prácticas escolares” Co-autora. En el libro: Aportes a la Pedagogía y su enseñanza. Debaten y escriben los pedagogos. Compiladores: Ana Vogliotti. Sonia de la Barrera. Alejandra Benegas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Agosto de 2007.-
- Artículo: “Una experiencia de formación en la construcción del currículum”. Co-autora. En el libro: “En la Escuela Media. Formación y Trabajo de los docentes”. Compiladora: Mgt. Martha Ardiles. Ed. Brujas. Córdoba. 2003.-

### **Artículos en Revistas:**

- Artículo: “Entrevista a Graciela Frigerio: Acerca del concepto de transmisión” A ser publicado en la Revista Páginas N° 7 en el año 2012 - Publicación Periódica de la Escuela de Ciencias de la Educación. (En prensa)
- Artículo: “La oferta de enseñanza en el primer año universitario: El Espacio Áulico”- Co-autora - En “Cuadernos de Educación” Publicación del Centro de Investigaciones de la F.F.y H. UNC- Abril de 2011.-
- Artículo: “La Escuela Nueva: Un debate al interior de la Pedagogía”. Coautora. En la Revista “Diálogos Pedagógicos”. Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba – 2011.

### **Actas de Congresos:**

- PONENCIA: “Encuentros y desencuentros pedagógicos. La cuestión de la autoridad en la escuela” Autora. En actas del VII Jornadas de Investigación en Educación. Encrucijadas de la Educación: saberes, diversidad y desigualdad” Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Ciencias de la Educación. U.N.C. Julio 2011.
- PONENCIA: “El uso de las tic en la formación universitaria”. Co-autora. En actas del VII Jornadas de Investigación en Educación. Encrucijadas de la Educación: saberes, diversidad y desigualdad” Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Ciencias de la Educación. U.N.C. Julio 2011.
- PONENCIA: “La formación del pensamiento crítico en la Universidad. Distancias y acercamientos entre la repetición y la reflexión”. Co-autora. En actas del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. Tandil. Agosto de 2007.
- PONENCIA: “La oferta de enseñanza en el primer año universitario: un esquema de análisis.” Co-autora. En actas del V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Bs. As. Tandil. Agosto de 2007.
- PONENCIA: “Una mirada pedagógica a la Escuela en la formación docente”. Co-autora. En el II Congreso Nacional de Producción y Reflexión sobre Educación. Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Nacional de Rio Cuarto. Mayo de 2008.

- PONENCIA: “El movimiento de Escuela Nueva en Córdoba. El caso de la Escuela Nueva Juan Mantovani. Mandatos fundacionales y devenir institucional” Co-autora. XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Salta. Octubre de 2008.
- PONENCIA: “El estudiante universitario como sujeto de aprendizaje” En Actas del IV Jornadas de Investigación en Educación.- “Nuevas Configuraciones Sociales y Educación: Sujetos, Instituciones y Prácticas” Centro de Investigaciones M. Saleme de Burnichon-Escuela de Cs. De la Educación. F.F.y H. U.N.C.- Agosto de 2005.- Co-autora.-
- PONENCIA: “Una mirada pedagógica a las prácticas escolares” En el V Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Septiembre de 2005.- Co-autora.-
- PONENCIA: ”El estudiante universitario como sujeto de aprendizaje”. En Actas del “IV Encuentro Nacional y Latinoamericano: La Universidad como objeto de investigación”. Universidad Nacional de Tucumán.- Octubre de 2004.- Co-autora.
- PONENCIA: Actas del “Encuentro Nacional: La problemática del Ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en las Universidades Públicas”. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Septiembre de 2004.- Co-autora.
- PONENCIA: “Acerca de la pedagogía y los Proyectos Educativos Institucionales”. En Actas del “I Congreso Nacional de Educación: La Educación frente a los desafíos del Tercer Milenio”. Escuela Normal Sup. A. Carbó. Córdoba. Octubre de 2000. Co-autora.
- PONENCIA: “La dimensión pedagógica de la escuela: un trabajo de campo para la construcción de conceptos específicos.” En Actas del “IV Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas” Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias. Humanas de la U.N.R.C. Octubre de 1998. Co-autora.
- PONENCIA: “La dimensión pedagógica de la Institución Educativa.” En Actas del “IV Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas” Dto de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas de la U.N.R.C. Octubre de 1998. Co-autora.
- PONENCIA: “El coordinador de sección como facilitador de conexiones interdisciplinarias” en Actas de las 5º Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. (Trabajo en colaboración con el equipo docente del Departamento de Estudio Dirigido de la Escuela Sup. De Com. Manuel Belgrano) 3 al 6 de septiembre de 1997. Huerta Grande.
- PONENCIA: “La estructura curricular y las configuraciones que el conocimiento escolar asume en una propuesta de aula. La experiencia de estudio dirigido” en Actas de las 5º Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. (Trabajo en colaboración con el equipo docente del Departamento de Estudio Dirigido de la Escuela Sup. De Com. Manuel Belgrano) 3 al 6 de septiembre de 1997. Huerta Grande.
- PONENCIA: “Conocer acerca del propio aprender...Mi biografía escolar” en Actas de las 5º Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. (Trabajo en colaboración con el equipo docente del Departamento de Estudio Dirigido de la Escuela Sup. De Com. Manuel Belgrano) 3 al 6 de septiembre de 1997. Huerta Grande.
- PONENCIA: “Una experiencia de formación en la construcción del currículo. Procedimientos, estilos, tácticas, estrategias” en Actas de las 5º Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. (Trabajo en colaboración con el equipo docente del Departamento de Estudio Dirigido de la Escuela Sup. De Com. Manuel Belgrano) 3 al 6 de septiembre de 1997. Huerta Grande.
- PONENCIA: “Reflexión pedagógica en torno a una reflexión curricular”. En actas de Congreso Nacional sobre Innovaciones educativas en el Ámbito de la Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Avellaneda. Buenos Aires. Abril 1997.

### **Material didáctico:**

- COAUTORA del “Cuaderno de Pedagogía” Destinado a alumnos de primer año de la Carrera de Cs. De la Educación. Programa de elaboración de Material Didáctico para la Enseñanza Universitaria. Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 2010.-
- COAUTORA de la Guía de orientación para el MODULO 1: “Pedagogía y Formación” en la Carrera de Especialización en Pedagogía de la Formación.- Secretaría de postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Agosto – 2006.-
- ELABORACIÓN DE GUÍA DE ORIENTACIÓN para el Módulo “Institución Educativa” del Postítulo en el Campo de la Formación General de Profesores con sede en Dean Funes y Río III, dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Años 2005-2007.
- COAUTORA de la Guía de Estudio para el curso a distancia: “Sujetos, escuela y aprendizaje”. Instituto de Capacitación e Investigación. Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. ISBN 987-20720-3-5 - Agosto de 2004.
- COAUTORA del Artículo: “El campo profesional del egresado en Ciencias de la Educación”. Co-autora- Incluido en el Cuaderno para Ingresantes a la Carrera de Ciencias de la Educación. Año 2001-2002 y 2003.-
- COAUTORA del Artículo: “Acerca de la Identidad del estudiante universitario”. Co-autora- Incluido en el Cuaderno para Ingresantes a la Carrera de Ciencias de la Educación. Año 2001-2002 y 2003.-

### **Otras publicaciones**

- Sistematización y corrección del DOCUMENTO MINISTERIAL: “Imaginar futuros, soñar y construir alternativas pedagógicas para las escuelas. Algunos aportes para la mejora de la calidad del servicio educativo en la Provincia de Córdoba” Tomo III. Resolución N° 24/2011. Coordinado por el Instituto Superior de Formación para la Conducción y Gestión Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Noviembre 2011.

### **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS SEMINARIOS, JORNADAS O REUNIONES CIENTÍFICAS**

- EXPOSITORA de la Ponencia presentada en las V Jornadas Nacionales de Práctica y Residencia en la Formación Docente. Título: “Aproximación diagnóstica y propuesta de Enseñanza en la Práctica Docente de Educación Física” . Co-Autora. FFYH. UNC. Octubre de 2012.-
- EXPOSITORA de la Ponencia presentada en el 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales de Argentina: “Desafíos Pedagógicos actuales: aportes de la pedagogía a la Escuela.” Co-autora. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N.La Plata. Agosto de 2012.
- EXPOSITORA de la Ponencia presentada en el 8º Encuentro de Cátedras de Pedagogías de Universidades Nacionales de Argentina: “Sentidos de la transmisión en la enseñanza Universitaria”. Co-autora. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. U.N. La Plata. Agosto de 2012.
- EXPOSITORA de la Ponencia: “Intervenciones Pedagógicas en la Formación del Egresado en Ciencias de la Educación” Co-autora. En las VI Jornadas Nacionales de la Asociación de

Graduados en Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Diciembre de 2011.

- EXPOSITORA de la Ponencia: “Prácticas Profesionales Supervisadas: implementación y seguimiento de una experiencia formativa”. Co-autora. En el Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistema Educativo. Universidad Nacional de Córdoba. Ministerio de Educación de la Nación. Octubre de 2011.
- EXPOSITORA de la Ponencia: “Sentidos de la transmisión en la enseñanza universitaria”. Co-autora. En el VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Agosto de 2011.
- EXPOSITORA de la ponencia: “Desafíos pedagógicos actuales: Aportes de la pedagogía a la escuela” Co-autora. En el VIII Encuentro de Cátedras de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Agosto de 2011
- EXPOSITORA de la Ponencia: “La construcción de la Autoridad Pedagógica en la Escuela” Autora. en Pedagogías 2011 – Encuentro por la unidad de los educadores. Cuba. Enero 2011.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: “Una mirada pedagógica a la escuela en la formación continua de docentes.” Co-autora. En VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía. La pedagogía en el pensamiento contemporáneo. Debates, encuentros y desafíos. Universidad Nacional de Rosario. Septiembre de 2009.
- EXPOSITORA de la Ponencia: “El movimiento de Escuela Nueva en Córdoba. El caso de la Escuela Nueva Juan Mantovani. Mandatos fundacionales y devenir institucional” en las XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Salta. Octubre de 2008. Co-autora.
- EXPOSITORA de la ponencia: “Una mirada pedagógica a la Escuela en la formación docente”. Co-autora. En el II Congreso Nacional de Producción y Reflexión sobre Educación. Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Mayo de 2008.
- EXPOSITORA de la ponencia: “Aporte de la Pedagogía a las Instituciones Educativas. Su Dimensión Pedagógica”. En el VI Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía. Caleta Olivia. Santa Cruz.- Septiembre de 2007.- Co-autora.
- EXPOSITORA de la ponencia: “Pedagogía y Ciencias de la Educación. Relaciones entre disciplinas e interdisciplinariedad” En el V Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Septiembre de 2005.- Autora.-
- EXPOSITORA de la ponencia: “Una mirada pedagógica a las prácticas escolares” En el V Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Septiembre de 2005.- Co-autora.-
- EXPOSITORA de la ponencia: “El estudiante universitario como sujeto de aprendizaje” En las IV Jornadas de Investigación en Educación.- “Nuevas Configuraciones Sociales y Educación: Sujetos, Instituciones y Prácticas” Centro de Investigaciones M. Saleme de Burnichon- Escuela de Cs. De la Educación. F.F.y H. U.N.C.- Agosto de 2005.- Co-autora.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: ”El estudiante universitario como sujeto de aprendizaje”en “IV Encuentro Nacional y Latinoamericano; La Universidad como objeto de investigación”. Universidad Nacional de Tucumán.- Co-autora. Octubre de 2004.-
- EXPOSITORA en el “Encuentro Nacional: La problemática del Ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en las Universidades Públicas”. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Co-autora. Septiembre de 2004.-
- EXPOSITORA de la ponencia “ La formación de profesores Universitarios y los contextos institucionales generados en la implementación de la Ley Federal” en el Coloquio Nacional

Ley Federal de Educación. Coautora. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 26 al 28 de junio de 2003

- EXPOSITORA de la ponencia: "La práctica docente en Educación Física: intenciones, tensiones y reflexiones". En las "I Jornadas de Prácticas y Residencia en la Formación de Docentes". Cátedra de Metodología, Observación y Práctica de la Enseñanza, Facultad de Filosofía y Humanidades, Instituto Sup. C. Leguizamón y Inst. Sup. R.T. de Fabián. Noviembre de 2002.-
- DISERTANTE en el VI Modelo de Naciones Unidas de Córdoba a cargo de la Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas. Septiembre. 2002.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: "Reflexiones Pedagógicas sobre la disciplina en las Instituciones Educativas" en el "II Congreso Nacional de Educación y I Internacional. La Educación frente a los desafíos del tercer milenio: Camino hacia la libertad.". Esc. Normal Sup. A. Carbó. Córdoba; Octubre de 2001.
- EXPOSITORA de la Ponencia: "Los proyectos educativos institucionales desde una perspectiva pedagógica" en el "II Congreso Nacional de Educación y I Internacional. La Educación frente a los desafíos del tercer milenio: Camino hacia la libertad.". Coautora - Esc. Normal Sup. A. Carbó. Córdoba; Octubre de 2001
- EXPOSITORA de la Ponencia: "Pedagogía, Profesorado y Escuela" en el "II Congreso Internacional: Debates y Utopías". Co-autora- Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Julio de 2000.-
- DISERTANTE de la Ponencia: "Acerca de la pedagogía y los proyectos educativos institucionales." en el "I Congreso Nacional de Educación. La Educación frente a los desafíos del Tercer Milenio". Co-Autora - Escuela Normal Sup. A. Carbó. Córdoba. Octubre de 2000.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: "La dimensión pedagógica de la escuela: un trabajo de campo para la construcción de conceptos específicos" en las "Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva....? Escuelas. Reformas y Transformación Educativa. C.I.F.FyH.. Co-autora - Facultad de Filosofía Y Humanidades. U.N.C. Agosto de 1999.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: "La dimensión pedagógica de la institución educativa" en las "Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva....? Escuelas. Reformas y Transformación Educativa. Co-autora - C.I.F.FyH. Facultad de Filosofía Y Humanidades. U.N.C. Agosto de 1999.-
- COORDINADORA DE LA COMISIÓN sobre "Estudios y experiencias orientadas a la intervención pedagógica" en las "Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva...? Escuelas. Reformas y Transformación Educativa. C.I.F.F.yH. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Agosto de 1999.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: "La dimensión pedagógica de la escuela: un trabajo de campo para la construcción de conceptos específicos" en el "IV Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas". Co-Autora- Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Octubre de 1998.-
- EXPOSITORA de la Ponencia: "La dimensión pedagógica de la Institución Educativa" en el "IV Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas". Co-autora -Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Octubre de 1998.-

### **PARTICIPACION EN CURSOS PARA GRADUADOS**

- PROFESORA EN EL CURSO: "Gestionar Escuelas. La Gestión Educativa como Factor de Mejora." Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades . Instituto de

Educación Superior. Villa Carlos Paz. Destinado a docentes y directivos de la Ciudad de Carlos Paz y alrededores. Carga Horaria total: 40 hs. Septiembre 2011.

- PROFESORA EN EL CURSO: “Conocer y gestionar la escuela: desentrañar lo desconocido desde lo ya sabido”. Destinado a directivos y docentes de todos los niveles. Red Provincial de Formación Docente Continua. Unión de Educadores de la Pcia de Córdoba. Resolución N° 1208/2010. Balnearia, Octubre 2010; Resolución N° 647/2010 Alejo Ledesma Julio de 2010; Resolución N° 733/2011.Córdoba 2011; Resolución N° 543/2011 La Carlota, Abril 2011.
- PROFESORA en el SEMINARIO DE EXTENSIÓN: “La escuela como texto más allá de su contexto”. Carga horaria total: 64 hs. En el marco del Programa Institucional de Formación Docente de la Escuela de Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 2010
- PROFESORA en el POSTITUTO DOCENTE en CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA – Nivel 1 – de la Red Provincial de Formación Docente Contínua. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba – Sedes: Córdoba, Rio Cuarto, Cruz del Eje, San Francisco, Cohortes 1 y 2. Resolución 536/2011.-Junio a Diciembre de 2010.
- PROFESORA EN EL CURSO: “La Escuela desde una mirada pedagógica. Los desafíos de la Articulación”.Destinado a directivos y docentes de todos los niveles. Red Pcial de Formación Docente Continua. Unión de Educadores de la Pcia de Córdoba. Resolución N° 1034/2009 Sta Rosa de Calamuchita Agosto 2009; Resolución N° 989/2009 Cosquín Octubre 2009; Resolución 601/2009 San Fco del Chañar. Junio 2009; Resolución N° 602/2009 Va Tulumba, Junio 2009.
- PROFESORA EN EL CURSO: “La Escuela desde una mirada pedagógica.”. Destinado a docentes de Nivel Inicial, Primario y Medio – modalidad semi-presencial – con un total de 60 hs. En localidades del interior de la provincia de Córdoba.- Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba.- Durante los años 2006,2007 y 2008.-
- PROFESORA EN EL PLAN DE APOYO A CONCURSO PARA Vicedirectores de Nivel Primario de la Provincia de Córdoba. Responsable de los Módulos: “Instituciones Educativas” y “La Formulación de Problemas.- Unión de Educadores de la Pcia de Córdoba - Mayo – 2006.-
- PROFESORA EN EL PLAN DE APOYO A CONCURSO para: Directores de Nivel Inicial y Primario” y “Vicedirectores del Nivel Medio” de la Provincia de Córdoba. Responsable del Módulo: “Instituciones Educativas”.- Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba - Junio y Agosto de 2005.-
- PROFESORA EN CURSO DE EXTENSIÓN: “Gestión de las instituciones educativas. Problemáticas y propuestas”. Instituto de Formación docente IESS. Villa Carlos Paz. Secretaría de Extensión. UNC. Mayo A julio de 2005.
- PROFESORA EN EL CURSO: “La Especificidad pedagógica de la Escuela” . Destinado a docentes de Nivel Inicial, Primario y Medio – modalidad a distancia – con un total de 120 hs. En localidades del interior de la provincia de Córdoba.- Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba.- Durante los años 2005 y 2006.-
- PROFESORA EN EL CURSO: “Sujetos, aprendizaje y Escuela”. Destinado a docentes de Nivel Inicial, Primario y Medio –modalidad a distancia- con un total de 120 hs. localidades del interior de la provincia. Unión de Educadores de la Pcia de Córdoba. Años: 2003, 2004. 2005 y 2006.-
- PROFESORA EN EL CURSO: “Instituciones Educativas. Sujetos y Contextos”. Destinado a docentes de Nivel Inicial, Primario y Medio – modalidad a distancia – con un total de 120 hs. y en siete localidades del interior de la provincia. Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Abril a noviembre de 2003.-

- CURSO DE EXTENSIÓN: “Gestión de las Instituciones Educativas. Problemáticas y Propuestas”, en el Instituto de Formación Docente del I.E.S.S. de Villa Carlos Paz. Secretaría de Extensión. U.N.C. Mayo a Julio del 2003
- TUTORA DEL POSTITULO de Formación General de Profesores en el Módulo “Institución Educativa” dictado en la Localidad de Río Tercero Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Septiembre y Octubre de 2002.-
- PROFESORA RESPONSABLE del Postítulo de Formación General de Profesores en el Módulo “Institución Educativa” dictado en la Localidad de Deán Funes - Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Octubre y Noviembre de 2001.
- DISERTANTE EN EL CURSO sobre “Actualización Pedagógica” en el Instituto Superior de Profesorado N° 6 “Dr. Leopoldo Chizzini” de la Ciudad de Coronda (Pcia de Santa Fé) en el marco del Proyecto Polos de Desarrollos.- Agosto de 2001.-
- DISERTANTE EN EL CURSO “Educación, Psicología y Pedagogía” de la Oficina de Transferencia de Servicios y Tecnología – Otrasyt – Secretaría de Extensión Universitaria. U.N.C. Duración: 24 horas cátedras, desde el 22 de agosto al 11 de septiembre de 2000.-
- DISERTANTE EN EL CURSO “Educación y Violencia” de la Oficina de Transferencia de Servicios y Tecnología – Otrasyt – Secretaría de Extensión Universitaria. U.N.C. Duración: 36 horas cátedras, Córdoba. Desde el 14 de junio al 17 de julio de 2000.-
- DISERTANTE EN EL CURSO “Violencia Escolar” de la Oficina de Transferencia de Servicios y Tecnología – Otrasyt – Secretaría de Extensión Universitaria. U.N.C. Duración: 36 horas cátedras, Córdoba. Desde el 22 de marzo al 12 de abril de 2000.-.

### **ASISTENCIA A EVENTOS y REUNIONES CIENTÍFICOS**

- Asistente al IX Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación.-Córdoba, Noviembre 2012- U.N.C.
- Estancia de Intercambio con la Universidad Nacional del Noreste – Facultad de Humanidades. Duración: 15 días - En el marco de la Convocatoria 2012 – Movilidad de Docentes – Grupo de Universidades de Norte Grande Argentino -. UNNGA.-Diciembre de 2012.-
- ASISTENCIA al Encuentro Nacional por la Educación. Balances y Desafíos. Organizado por el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Córdoba – Secretaría Académica en Córdoba en Agosto de 2011.-
- ASISTENCIA y Asesoramiento en la Jornada de Articulación en Investigación Educativa entre DGES y la U.N.C organizado por la Dirección General de Educación Superior. Convocatoria de Investigación: “Aportes de la Investigación educativa para el fortalecimiento de la formación inicial de docentes 2010”. Septiembre de 2011.
- Participación como representante de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C. en la XV Reunión Plenaria del Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales ( CUCEN) organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan para la revisión de la propuesta curricular de los profesorados universitarios. San Juan. Abril de 2011.
- Asistencia a la XV Reunión de la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación de Universidades Nacionales. (ANFHE) organizado por la Universidad Nacional de Gral Sarmiento. Evaluación de las carreras de profesorados universitarios. Buenos Aires Mayo de 2011.
- Asistencia a la Comisión Nacional de Geografía para la autoevaluación de los Profesorados. Organizado por ANFHE (Asoc. Nac. Facultades de Humanidades y

Educación) Evaluación de los Profesorados Universitarios de Geografía. Organizada por la Universidad Nacional de La Pampa. Mayo de 2011.-

## **COORDINACIONES, MODERACIONES EN CONGRESOS.**

- Integrante del Comité Académico del Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistema Educativo. Sec. Académica de la Universidad Nacional de Córdoba. Octubre 2011.
- Coordinación de las Mesas de Discusión de Referentes de Universidades Nacionales y de Ministerios de Educación Provinciales en el Encuentro Nacional de Articulación entre Universidades y Sistema Educativo. Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba. Octubre de 20011.
- Coordinadora General de las VII Jornadas de Investigación en Educación. “Encrucijadas de la Educación: saberes, diversidad y desigualdad” . Organizado por el Centro de Investigaciones M. Saleme y la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Julio de 2011.
- Coordinadora de Mesa en las VII Jornadas de Investigación en Educación. “Encrucijadas de la Educación: saberes, diversidad y desigualdad” . Organizado por el Centro de Investigaciones M. Saleme y la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Julio de 2011.
- Coordinación de Mesa en el VI Encuentro Nacional y II Latinoamericano “La Universidad como Objeto de Investigación”. Organizado por la Universidad Nacional de Córdoba. Noviembre 2009.
- Coordinadora General en las Jornadas de Interclaustro para el Análisis de la Problemática de la Educación Secundaria en Argentina. Organizado por la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Mayo de 2009.
- Participación en carácter de EVALUADORA en el Encuentro Nacional “La problemática del ingreso a las carreras de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes en las universidades públicas”.- Facultad de Filosofía y Humanidades.- U.N.C.- Córdoba 23 y 24 de Septiembre de 2004.- (Resolución 262/04)
- Participación en carácter de EVALUADORA en el II Congreso Internacional de Educación y III Nacional: “La Educación frente a los desafíos del Tercer Milenio: Conocimiento, Etica y Esperanza”.-Ministerio de Educación de la Nación Resolución 205/SE/02.- Octubre de 2002
- Participación en carácter de EVALUADORA en la Comisión: Ciencias de la Educación, del I Congreso Nacional de Educación: “La Educación frente a los desafíos del Tercer Milenio”.- Organizado por la Escuela Normal Superior A. Carbó y U.E.P.C.- Ministerio de Educación de la Nación Resolución 529/00 Octubre de 2000.-
- COORDINADORA DE LA COMISIÓN sobre “Estudios y experiencias orientadas a la intervención pedagógica” en las “Jornadas de Investigación en Educación: ¿Escuela Nueva...? Escuelas. Reformas y Transformación Educativa. C.I.F.F.yH. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Agosto de 1999.-
- COORDINADORA de una mesa en el “Cuarto Encuentro de Formadores de Docentes” Organizado por: Escuela Normal Superior Dr. A. G. Agulla; Instituto Superior C.A. Leguizamón e Instituto R. T. de Fabián.- Ministerio de Educación de Córdoba.- Resolución 1249/91.- Septiembre de 1995.-

- Participación en la Organización de la Conferencia a cargo del Profesor Alfredo Furlán sobre el tema: “La función docente a fines de siglo”. Realizado en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano- Universidad Nacional de Córdoba – Junio de 1994.-

### **ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**

- CONFERENCISTA en el ciclo de conferencias con especialistas en Conducción y Gestión Educativa. Escuela de Villa del Totoral. Instituto de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.- Octubre de 2011. Resolución N° 1075/2001.-
- PANELISTA en las Jornadas Interescuelas sobre Derechos Humanos organizada por la Secretaría Académica de la Facultad de Filosofía destinada a Ingresantes. U.N.C. Marzo 2011.-
- CONFERENCISTA en el Primer Encuentro de Chi@s Radialistas, organizado por la Municipalidad de Salsipuedes y el Proyecto de Radio Itinerante UNC.- Agosto de 2010.-
- CONFERENCISTA en la Jornada de Capacitación para docentes del Proyecto Escuela para Jóvenes. Título:“AUTORIDAD DOCENTE FRENTE A LAS NUEVAS SUBJETIVIDADES” Organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Octubre de 2008,
- TALLER DOCENTE: “La escuela en imágenes del cine. Un texto más allá de su contexto”. FERIA DEL LIBRO. Septiembre 2003.-

### **Formación de Recursos Humanos**

#### **Dirección de Tesis y Trabajos finales.**

- Dirección de la Práctica Profesional Supervisada para acceder al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la Alumna Rocío Rosales. En proceso de redacción del informe final a ser presentado en Marzo de 2013.-
- Dirección de la Práctica Profesional Supervisada para acceder al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna Hilana Orsi. En proceso de elaboración del proyecto a ser presentado en Marzo de 2013.-
- Dirección de la Práctica Profesional Supervisada para acceder al grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna María Allende Posse. Proyecto presentado para su evaluación en Diciembre de 2012.
- Dirección de TESIS DE ESPECIALIZACION en la Carrera de Pedagogía de la Formación del Profesor Alejandro Etchverry. Título: “La formación inicial en los espacios de Práctica Docente del Instituto Profesorado de Educación Física”. Aprobado en Septiembre de 2011. Secretaría de Postgrado. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.
- Dirección de TESIS DE ESPECILIZACIÓN en la Carrera de la Asesoramiento y Gestión Pedagógica. Alumna: Lic. Analía Van Cauteren. Título:”El asesoramiento pedagógico en una organización de producción: Tarjeta Naranja”. Plan de trabajo aprobado y ejecutado en el año 2010/2011. Informe final en procesos corrección. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.
- Dirección del TRABAJO FINAL de Licenciatura en Ciencias de la Educación en la modalidad Práctica Profesional Supervisada de la Alumna Rocio Rosales Heredia en la Red Provincial de Formación Docente Continua. Título: “La formación docente continua en la Provincia de Córdoba: análisis de la acreditación en los procesos de evaluación”. Plan de

trabajo aprobado y ejecutado en el año 2011- En estado de elaboración del informe final. Escuela de Cs. De la Educación. F.F.y H. U.N.C.

- Dirección del TRABAJO FINAL de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna Silvia Tejerina. Proyecto de investigación aprobado y en proceso de elaboración del informe final. Título: “Las prácticas aulicas de los docentes en el ciclo básico unificado” Escuela de Cs. de la Educación. F.F.y H. U.N.C.
- Dirección de TRABAJO FINAL de Licenciatura en Ciencias de la Educación en la modalidad Práctica Profesional Supervisada de la Alumna Carolina Ruiz- sobre “Procesos de transformación curricular en una Escuela Media de la Universidad Nacional de Córdoba”. Aprobado en Junio de 2010.-
- Dirección de TESIS DE ESPECIALIZACIÓN en la Carrera de Pedagogía de la Formación. Tesista: Silvina Soledad Gutierrez. Título: “Investigación Educativa e Identidad Docente: contribuciones para profesionalizar la Práctica Pedagógica”. Aprobado en Diciembre de 2009. Secretaría de Postgrado. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.
- Dirección de TRABAJO FINAL de Licenciatura en Ciencias de la Educación sobre: “Los procesos de participación de los alumnos y las alumnas en las interacciones áulicas del Nivel Inicial”. Tesistas: DUFOUR, María Ercilia y SARDOU, María Clotilde.- Escuela de Ciencias de la Educación.- Facultad de Filosofía y Humanidades.- U.N.C.- Marzo de 2007.-
- Dirección de TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA sobre: “Las representaciones sociales de los actores institucionales sobre la Educación Física”. Tesistas: Juan P. Tissieres y José Felix. Universidad Nacional de Rio Cuarto.- Junio a Octubre de 2007.-
- Dirección de TRABAJO FINAL de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación sobre: “Una mirada a las instituciones educativas. Un aporte de la comunicación”.-Tesista: Mariela Edelstein. Escuela de Cs de la Información. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. U.N.C.- Marzo de 2006.-
- Dirección del TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA sobre “Disrupciones en el desarrollo. Un estudio de casos en el nivel preescolar”. Alumnas: Rosana Mezzavilla y Florencia Sonzini Astudillo - Departamento de Cs de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Octubre- 2006.-
- Dirección de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN sobre “La comunicación en la Institución Educativa”.- Escuela de Ciencias de la Información. Facultad de Ciencias Sociales. U.N.C.-Marzo de 2002.-

### **Formación de Ayudantes Alumnos y Profesores Adscriptos.**

- Profesora Adscripta a la Cátedra de Pedagogía – Analía, Van Cauteren – Período Marzo de 2007 al 2009.- Resolución 06/2007
- Profesora Adscripta a la Cátedra de Corrientes Pedagógicas Contemporáneas – Belkys Beatriz Gatti – Período Marzo 2007 a 2009.- Resolución 06/2007
- Profesora Adscripta a la Cátedra de Pedagogía - María de los A. Falfan – Período Marzo de 2008 al 2010.- Resolución 07/2008
- Ayudante Alumno en la Cátedra de Pedagogía – Matías Audenino – Período Marzo de 2011 a 2012.-
- Ayudante Alumna en la Cátedra de Pedagogía –Area Profesorado – Andrea Z. Herrero – Período 1999-2000.- Resolución 181/1999.-
- Ayudante Alumna en la Cátedra de Pedagogía – Cs. de la Educación - Rita M. Corzo y Mónica Raquel Dávila – Período 1999-2000- Resolución 181/1999.

- Ayudantes Alumnos en la Cátedra de Pedagogía – Área Profesorado – Gladys C. Gomez; María E. Olguín; María G. Maruenda y María G. Morales.- Período 1998-1999.- Resolución 232/1998.

### **MIEMBRO DE TRIBUNALES**

#### ***De evaluación de tesis y proyectos de extensión***

- Integrante del Tribunal de Evaluación de la Práctica Profesional Supervisada realizada en la Red de Formación Docente Continua desarrollada por la Alumna María Inés Miño. Abril de 2012 Integrante del Tribunal de Evaluación de la Práctica Profesional Supervisada realizada en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano desarrollada por la Alumna Virginia Carande. Abril de 2012.
- Integrante del Tribunal de Evaluación del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado por la Alumna Rossana Díaz Paez.- Mayo de 2012.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado por los Alumnos Matías Audenino y Pablo Flamarique. Septiembre de 2012.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE MAESTRÍA sobre “El Patrimonio Cultural material como contenido de enseñanza: un estudio de casos: sistema educativo municipal de la ciudad de Córdoba”. Autor: Claudio J. Sentana. Maestría en Patrimonio Cultural Material. Sec. de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Resolución 1963/2009. U.N.C.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN Ciencias de la Educación. Título: “La Cecilia: una escuela organizada en torno a un modelo educativo diferente”. Tesistas: Marta Del Olmo y Zamora; Verónica Lezcano y María J. Rivarola. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Febrero de 2010.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN Ciencias de la Educación. Título: “Modelos de gestión y proyectos de autonomía institucional. Condiciones institucionales para la implementación del Programa de Promoción a la Autonomía Institucional en una escuela primaria de Córdoba”. Tesistas: Alejandra Cuquejo y Silvia Rodríguez. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Febrero de 2010.
- Integrante de Tribunal de Evaluación de TRABAJO FINAL en la modalidad de PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA en Cs de la Educación: Título: Intervención pedagógica en la Red Provincial de Formación Docente Continua: Reflexiones y propuestas en torno a la evaluación de proyectos de capacitación docente. Tesista: Carolina Yelicich. Marzo 2011.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA en Ciencias de la Educación. Título: Dos lugares, una historia. La experiencia escolar de niños trasladados a Barrios Ciudades. Alumnas: Mónica Monforte y Julieta Zaporta.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título: “Docentes e instructores de Formación Profesional. Una mirada sobre sus saberes pedagógico-didácticos. El caso del Complejo de Capacitación Laboral” Tesistas: Beatriz Madrid. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Diciembre de 2009.

- Integrante del Tribunal Examinador del TRABAJO FINAL para la Tecnicatura en Administración de Empresas, orientación en Recursos Humanos. Título: “Trabajo no registrado en Pymes”. Alumna María Laura Perez.- I.S. Juan Mantovani- Abril de 2009.-
- Integrante del Tribunal Examinador del TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA de los Alumnos: José Felix y J. P. Tissieres.- Título: “Las representaciones sociales de los actores institucionales sobre la Educación Física”. Facultad de Ciencias Humanas.- Universidad Nacional de Rio Cuarto. Resolución N° 028/07. 2007.
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN sobre “Las derivaciones de la reforma educativa en el proceso de gestión institucional. El caso de un IFD en la ciudad de Córdoba ”. Tesista: Ana C. Gelmi. Escuela de Cs. De la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Marzo de 2006.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA. Título “Disrupciones en el desarrollo. Un estudio de casos en el nivel preescolar”. presentado por las Alumnas: Rosana Mezzavilla y Florencia Sonzini Astudillo - Departamento de Cs de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Resolución 563/06. Octubre- 2006.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título: “Un planteo desescolarizador de Illich: un punto de aparición de la crisis de la Escuela en la Historia”. Tesistas: Matías Brusa y Guillermo Cuadrado. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 2004.
- Integrante del Tribunal para evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título: “La Escuela Media en Córdoba: estrategias y sentidos de la Transformación Educativa”.- Tesistas: Marcela Pacheco y J.P. Abratte.-Escuela de Cs. de la Educación.- Facultad de Filosofía y Humanidades.- U.N.C.- Agosto de 2004..-
- Integrante del Tribunal para evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título: “Conocimientos prácticos de los docentes de Jardín de Infantes acerca de la evaluación”. Tesistas: Bonadero, Mayra y Van Cauteren, Analía. Escuela de Cs. de la Educación.- Facultad de Filosofía y Humanidades.- U.N.C.- Agosto de 2004.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA sobre: “Incidencia de los modelos pedagógicos en las manifestaciones agresivas de los escolares”. Tesistas: Verónica Caradaghian y Ana María Mori. Facultad de Psicología. U.N.C. Diciembre 2003.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN sobre: “Una aproximación a las concepciones implícitas de docentes universitarios en torno al aprendizaje”. FFyH. U.N.C. Agosto 2003.-
- Integrante del Tribunal de Evaluación de TESIS DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Título: “Una aproximación a las concepciones implícitas de docentes universitarios en torno al aprendizaje”. Tesistas: Natalia Gonzalez, Carola Rodríguez y Laura Figueroa.-Escuela de Cs. de la Educación.- Facultad de Filosofía y Humanidades.- U.N.C.- Septiembre de 2003.-
- Integrante de la COMISIÓN EVALUADORA DE PROYECTOS DE BECAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. Secretaría de Extensión Universitaria. Facultad de Filosofía y Humanidades. Años 2001 y 2002.-

#### **De concursos para cargos docentes**

- Miembro Titular del JURADO en el CONCURSO para un cargo de Profesor Adjunto, Dedicación Exclusiva, en la Cátedra de Pedagogía del Departamento de Ciencias de la

Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Resolución 394/2010- Octubre 2011

- Miembro Suplente del JURADO en el CONCURSO para un cargo de Auxiliar Docente en la Asignatura Práctica Psicopedagógica en Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Rio Cuarto. Resolución 711/2009.
- Integrante del TRIBUNAL de Concursos para CARGOS DIRECTIVOS Y DE SUPERVISIÓN para Escuelas Municipales de la Ciudad de Córdoba.- Sec. Académica de la U.N.C. Junio a Agosto de 2011.-
- Integrante del TRIBUNAL DE CONCURSOS PARA CARGOS de Dirección y Vicedirección del Nivel Primario de la Escuela Nueva Juan Mantovani. Septiembre y Noviembre de 2010.
- Integrante del TRIBUNAL DE CONCURSO para cubrir el cargo de Vicedirección del Nivel Medio del Instituto Educación Córdoba (IEC) Córdoba – Marzo de 2010.-
- Integrante del Jurado para la selección de J.T.P. y Ayudantes Alumnos en el Curso de Nivelación para el ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela.- Ciencias de la Educación. – Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. – Octubre de 2005.-
- Integrante del Tribunal ad-hoc para la selección del Coordinador Académico del Programa de Postulación Docente en “Formación General de Profesorado”. Resolución N° 455 del H.C.,D. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.- Diciembre de 2003.-
- Miembro Titular del Tribunal de Concurso – abierto de antecedentes y oposición - para Dos cargos de Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Pedagogía (Area Profesorado) de la Escuela de Ciencias de la Educación.- Facultad de Filosofía y Humanices. U.N.C.- Septiembre de 2002.-
- Integrante del Jurado para la selección de Ayudantes Alumnos en el Curso de Nivelación para el ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela. Ciencias de la Educación. – Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Diciembre 1999.-
- Integrante del Jurado para la selección de Ayudantes Alumnos en la Cátedra de Pedagogía y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas de la Escuela Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela. Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. – Marzo de 1999.-
- Integrante del Jurado para la selección de Jefe de Trabajos Prácticos el Curso de Nivelación para el ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela. Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Octubre 1999.-
- Integrante del Jurado para la selección de Ayudantes Alumnos en la Cátedra de Pedagogía de la Escuela Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela.- Ciencias de la Educación. – Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. – Marzo de 1998.-
- Integrante del Jurado para la selección de Ayudantes Alumnos en el Curso de Nivelación para el Ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela. Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Noviembre 1997.
- Integrante del Jurado para la selección de Jefe de Trabajos Prácticos en el Curso de Nivelación para el Ingreso a la Carrera de Ciencias de la Educación.- Designación de la Dirección y el Consejo de Escuela. Ciencias de la Educación. Fac. de Filosofía y Humanidades. U.N.C. Noviembre de 1997..

- Integrante de la Comisión Evaluadora de Proyectos de Capacitación para la Red Federal de Formación Docente Continua. Presentados por Institutos de Formación Docente – Provincia de La Rioja. Ministerio de Educación de la Provincia de La Rioja y Ministerio de Educación de la Nación. 1998.-
- Integrante de la Comisión Evaluadora de Proyectos de Capacitación para la Red Federal de Formación Docente Continua. Generalista de la Jurisdicción. Módulo: Sujeto del Aprendizaje. Presentados por Institutos de Formación Docente – Provincia de La Rioja. Ministerio de Educación de la Provincia de La Rioja y Ministerio de Educación de la Nación. 1997.-
- Integrante del Tribunal a cargo de la evaluación de la Selección de Títulos y Antecedentes para Maestras en el Jardín Maternal de la Dirección de Asistencia Social del Personal – D.A.S.P.U.- Resolución N° 057/94.- Mayo de 1995.-

Integrante de Comité de Referato.

- Integrante del COMITÉ DE REFERATO de la Revista “Debates Pedagógicos”. Departamento de Ciencias de la Educación- Facultad de Filosofía y Letras -Universidad Nacional de Tucumán.- N° 12 y N° 13 .-
- INTEGRANTE DE LA COMISIÓN PARA REFERATOS del Libro: “En la Escuela Media. Formación y Trabajo de los docentes”. Compiladora: Mgter. Martha Ardiles. Ed. Brujas. Córdoba.-2003.-

**ASESORAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL**

- Integrante del Consejo Consultivo de la Escuela de Ciencias de la Educación – Suplente por el Claustro de Profesores Adjuntos. UNC. Período 2012/14.
- Integrante de la Comisión de Prácticas Supervisadas- Escuela de Ciencias de la Educación. UNC . Período 2012/13
- DIRECTORA de la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba – Período 2011 – 2012.-
- VICE-DIRECTORA de la Escuela de Ciencias de la Educación- Facultad de Filosofía y Humanidades.- Universidad Nacional de Córdoba – Período 2008-2010-
- VICE-RECTORA DE LA ESCUELA NUEVA JUAN MANTOVANI, a cargo de la coordinación pedagógica de los niveles inicial, primario, medio y Superior. Desde Julio de 1999 a Diciembre de 2010.
- CONSEJERA en la Escuela de Ciencias de la Educación por el claustro de Docentes, como suplente en el período 2002/04 y como titular en el período 2005/06.- Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C.-
- ASESORA PEDAGÓGICA EN EL CICLO DE ESPECIALIZACIÓN DEL NIVEL MEDIO DE LA ESCUELA NUEVA JUAN MANTOVANI – Orientaciones en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales – Desde Marzo de 1999 hasta diciembre de 2010.
- ASESORA PEDAGÓGICA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN. Universidad Tecnológica Nacional. Regional Córdoba. Desde el 01-05-95 al año 2001.-
- PARTICIPACIÓN EN LA REORGANIZACIÓN CURRICULAR Y EN LA ELABORACIÓN Y CORRECCIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO de Asignatura “Estudio Dirigido”. Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. UNC. 1994.