



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Filosofía y Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DOCTORADO EN FILOSOFÍA

Seminario de postgrado:
(Doctorados de Filosofía, Letras e Historia)

***FILOSOFÍA NUESTROAMERICANA
PENDIENTES EPISTÉMICOS***

DOCENTE A CARGO: PROF. HORACIO CERUTTI-GULDBERG (UNAM-UNC)

Objetivos:

- Recuperar los aportes de algunas y algunos representantes del filosofar en la región y revisarlos de modo pertinente.
- Identificar dificultades o problemas epistémicos a propósito de tópicos o áreas relevantes: identidad, integración, relaciones mito/logos, utopía, etc. así como filosofía de la historia, de la cultura, de la educación, antropología filosófica, ética, etc.
- Mostrar convergencias o relaciones fecundantes entre filosofía, literatura, pedagogía, etc.
- Experimentar vías para adentrarse en los aportes de autoras y autores de la región y ensayar modos de avanzar en el filosofar requerido.
-

Metodología:

Se trabajará con dinámica de Seminario, mediante lecturas calendarizadas y exposiciones por escrito en un máximo de cinco cuartillas a doble espacio. Una copia de la exposición será proporcionada al Profesor para que efectúe las correcciones de redacción correspondientes. También se ejercitarán comentarios y debates generalizados.

Contenidos (a ser abordados a partir de los textos indicados por orden en la Bibliografía):

1. Panorama actual a ser abordado a partir del texto 1 de la Bibliografía: crisis del sistema, demandas sociales insatisfechas y movilizaciones. ¿Aporte de la filosofía? Hace falta un cierto diagnóstico de la situación: desconocimiento y desprecio de la producción regional, negación de cualquier antecedente filosófico en la región o de su presencia en los pueblos originarios y la tercera raíz, desprecio de aportes de género, poca atención a (sub)disciplinas filosóficas y sus riesgos.
2. Relaciones complejas con la literatura (textos 2 y 3 de Bibl.): Recepción de otras narrativas y valor de las lecturas. El aporte de Alfonso Reyes, no “descastado”, sino partiendo de lo nacional para avanzar hacia lo mundial (¿universal?). Lectura cuidadosa frente al riesgo de la falacia naturalista.
3. A partir del texto 4: relaciones complejas entre José Gaos y Francisco Romero. La *Historia de las Ideas* y la *Normalización filosófica*. Aportes y riesgos.
4. A partir del texto 5: revisión de las relaciones entre ensayo y filosofar, así como la dimensión historiográfica y sus articulaciones.
5. A partir de los textos 6, 7 y 8: revisión (seguramente en dos sesiones) de las complejas articulaciones entre filosofar, academia, política y vida pública.
6. A partir del texto 9: dimensiones lingüístico narrativas del discursar filosófico. Giro hablístico y sus alcances.
7. A partir de textos 10 y 13: relevancia de la dimensión historiográfica en la recuperación de antecedentes para el filosofar actual y sus relaciones con las ciencias, la teología, etc.
8. A partir de textos 12 y 15: el aporte epistemológico de las feministas en Nuestra América.
9. A partir del texto 11: revisión de la dimensión estética de nuestro filosofar.
10. A partir del texto 14: los aportes y riesgos de los enfoques interculturales.

Bibliografía:

Se propone utilizar trabajos del Profesor dedicados a estas facetas, algunos publicados y otros en prensa. En ellos figuran las respectivas referencias a fuentes, bibliografía secundaria y complementaria. Según las necesidades e intereses de quienes participen se sugerirían otras lecturas más específicas.

1. Horacio Cerutti-Guldberg, “Situación del filosofar desde Nuestra América hoy”, Lima, 2011.
2. “¿Cómo no abreviar en el fervor Alfonsino?”, homenaje a Alfonso Reyes, México, 2009.
3. “Pensador generoso” en: Jorge Tena Reyes (editor), *Ponencias en el homenaje internacional a Pedro Henríquez Ureña en el cincuentenario de su muerte 1946-1996*. Santo Domingo, República Dominicana, 1996, pp. 148-178.
4. *Experiencias en el tiempo*, (Colección Fragmentario), Morelia, Michoacán, México, Jitanjáfora, 2001, 109 pp. A propósito de José Gaos y Francisco Romero.

5. “Ezequiel Martínez Estrada: Reflexión política y tradiciones históricas” (elaborado con el apoyo de la Fundación Humboldt) en: Varios autores, *Ezequiel Martínez Estrada: la pampa de Goliath*, Buenos Aires, Argentina, Centro Editor de América Latina, 1994, pp. 69-113.
6. “Pensador ¿incómodo?” , homenaje a Leopoldo Zea.
7. “Pensar Nuestra América desde Uruguay y Uruguay desde Nuestra América”, homenaje a Arturo Ardao, Montevideo, 2012.
8. “Introducción” a *Proyecto y realización del filosofar latinoamericano*, como parte de las *Obras Selectas* del filósofo peruano Francisco Miró Quesada Cantuarias, Lima, Universidad Ricardo Palma, 2007.
9. “Para continuar la antropofagia de un Calibán”, homenaje a Arturo Roig.
10. “La repercusión de la obra de Carmen Rovira en el filosofar desde Nuestra América”.
11. “Hacia la consolidación del filosofar peruano para Nuestra América”, homenaje a David Sobrevilla.
12. “Escribir: ¿hasta cuándo?” , homenaje a Aralia López González, México, 2010.
13. “Seminario no es dinámica de grupo”, homenaje a Juan José Saldaña, México, 2011.
14. “Dificultades teórico-metodológicas de la propuesta intercultural” en: Antonio Sidekum e Paulo Hahn (organizadores), *Pontes Interculturais*. São Leopoldo, Nova Harmonia, 2007, pp. 9-23. Homenaje a Raúl Fornet-Betancourt.
15. “Estrategias teóricas de un pensamiento radical” en: María Arcelia Gonzáles Butrón y Miriam Aidé Núñez Vera (Coordinadoras), *Mujeres, género y desarrollo*. Morelia, Michoacán, 1998, pp. 29-46.-

Régimen de dictado:

Se prevé una reunión semanal de cuatro horas reloj de duración, distribuidas en dos módulos de 2 hs. cada uno (lunes de 16hs. a 20 hs.), en que tendrán lugar las exposiciones y la discusión de los textos propuestos. A estas reuniones se añadirán un encuentro semanal de dos horas reloj con modalidad tutorial, en que los estudiantes serán orientados en la elaboración de su trabajo de investigación y producción del texto monográfico previsto en la evaluación del seminario. La carga horaria total del curso está estimada en 45 horas cátedra.

El inicio de las clases tendrá lugar el primer lunes del mes de septiembre del presente y la finalización está prevista para el último lunes del mes de octubre o bien otro día de dicho mes a convenir con los estudiantes.

Régimen de evaluación

La participación y asistencia activa a clases representará un 60% de la calificación final. El otro 40% estará reservado a un trabajo final no mayor a 5 cuartillas a doble espacio, el cual

será leído, comentado y defendido en sesión especial a tal efecto. El Profesor deberá contar con una copia el día de la sesión.