Resumen de Tesis doctoral

Título de la tesis: Equipos de Asesoramiento y orientación Psicopedagógica en la provincia de Río Negro

Autor: Diana Martín

Grado alcanzado: Doctora en Ciencias de la Educación

Directora de tesis: Dra. Dora Laino. Facultad Filosofía y Humanidades, Universidad

Nacional de Córdoba

Fecha de defensa de la tesis: 14 de Diciembre 2016

Extensión: 208 y Anexo 53 págs.

Idioma: Italiano y Portugués

Áreas temáticas: Educación – Psicología Educacional –

Objetivos de la tesis: Algunos de los objetivos son:

indagar acerca de la historia del asesoramiento psicopedagógico en Río
Negro, a través de los equipos técnicos que han existido desde 1980;

- analizar los supuestos conceptuales que sustentaron las diversas propuestas de organización de los equipos profesionales;
- recuperar el testimonio de profesionales que conforman y conformaron los equipos, centrando la indagación en sus prácticas de intervención y del impacto del ETAP en la comunidad educativa.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Dentro de los aportes más significativos, se destacan:

- La contribución a una nueva comprensión de la problemática de los equipos técnicos de Río Negro, visibilizando el quehacer cotidiano institucional de los mismos.
- El análisis de la realidad política, social y educativa de la provincia de Río Negro.
- La apertura de espacios compartidos acerca de la singularidad de esos equipos, en otras provincias patagónicas.
- La discusión de políticas especificas que llevarán a la construcción de nuevos conocimientos en este ámbito y cobrará sentido en tanto se vinculen las mismas con las prácticas de intervención.

Palabras claves: Asesoramiento Educacional - Orientación Psicopedagógica – Sistemas de Actividad - Ámbitos de intervención

Resumen en español

Es una investigación que sistematiza el contexto normativo y las significaciones sobre las prácticas profesionales de los equipos de asesoramiento en la provincia de Río Negro. Se analizan los discursos de los profesionales en pos de construir categorías de análisis para comprender dichas prácticas, utilizando un marco conceptual y una metodología acorde que posibilitó comprender e interpretar las cotidianas intervenciones del equipo en las instituciones educativas de los distintos niveles del sistema educativo provincial.

El trabajo empírico se realizó mediante entrevistas tanto a profesionales de los citados equipos como a otros protagonistas que conforman la cotidianeidad escolar. Se destacan los ejes que refieren a la dupla demanda-intervención, formación y actualización de los profesionales y específicamente la relevancia que adquiere la interdisciplinariedad como supuesto epistemológico para el desarrollo de las actividades laborales de psicólogos, pedagogos, psicopedagogos y trabajadores sociales en las instituciones.

El trabajo de antecedentes realizado -que permitió contar con una base de discusión sobre estudios anteriores acerca de las funciones y prácticas de asesoramiento- y los referentes conceptuales -teoría de la actividad y la propuesta constructivista profesional- sostuvieron la tarea que, por un lado posibilitaron describir los procesos que llevan a visibilizar el ser y el hacer de los equipos y por otro, mostrar la vinculación existente entre el trabajo de campo y el marco teórico. Todo ello en pos de caracterizar al asesoramiento como un sistema de actividad colectiva que aporta contexto y significado a acontecimientos individuales aparentemente aleatorios.

Líneas de investigación y desarrollo futuras:

A partir de esta tesis doctoral se abren nuevas líneas de investigación en la región del Comahue y particularmente en la provincia de Río Negro. Líneas que continuarán sosteniéndose en la Psicología Educacional, ampliando la mirada acerca de la importancia de los equipos profesionales en su rol de acompañantes a supervisores, directivos, docentes y estudiantes. Uno de los ámbitos que en el futuro se desarrollarán, está vinculado a las familias de alumnos/as/estudiantes y comunidad educativa en general. Asimismo, otra propuesta futura estará centrada en las representaciones sociales que se tienen acerca de las funciones de los equipos y el impacto de sus intervenciones.

Mail de contacto: dianamar@jetband.com.ar