**Micropaleontología Aplicada a la Arqueología y ciencia Forense**

**Dr. Christian SEYVE**

1. **Lunes - 7/11/16**
   1. **Introducción / presentación**
   2. **El microfósil**

Definición del microfósil, de su contexto, de su posición en las clasificaciones naturales de la biosfera. Las perspectivas geológicas y evolutivas serán abordadas. Estos datos tienen grandes consecuencias en términos de aplicación en la Arqueología y Criminología.

* 1. **Diferencias y convergencias**

Analice de las diferencias e convergencias de los objetos de estudio y metodologías entre la Micropaleontología, la Arqueología y la Criminología. Aplicación del principio de transferencia de E. LOCARD. Los contextos temporales de las tres ciencias serán comparados.

* 1. **Métodos de estudio**

Los métodos de base de extracción y reconocimiento de los principales grupos de microfósiles serán tratados. Las fases de estudio serán descritas como una especial atención a la toma de muestra y a la evaluación de los contextos.

1. **Martes – 8/11/16**

El curso seguirá con una **abordaje sistemática de los principales grupos** de microfósiles cuyo interese en los estudios arqueológicos e criminológicos fue reconocido y publicado en la literatura.

**Cada capítulo es construido de manera similar**:

* definición, organización y biología,
* especificidades estratigráficas, ecológicas,
* sumario de las principales características del grupo tratado
* aplicación y limites
* **casos de estudios reales en la arqueología e criminalística.**
  1. **Los Foraminíferos**
  2. **Los Ostrácodos**
  3. **Los Nanofosiles Calcáreos**
  4. **Los Radiolarios**

1. **Miércoles – 9/11/16**
   1. **Las Diatomáceas**
   2. **Las Esporas y Pólenes**
   3. **Las Carófitas**
2. **Jueves – 10/11/16**
   1. **Los Granos de almidón**
   2. **Los Fitolitos**
   3. **Los Microcarbones vegetales**
   4. **Los Dinoflagelados**
   5. **Non Pólenes Microfósiles**
3. **Viernes – 11/11/16**
   1. **Los Microfacies**
   2. **Los Conodontes**
   3. **Los Microdentes**
   4. **Conclusiones y Perspectivas**

Esta tentativa de síntesis es un sumario dos puntos importantes del curso. ¿Cuáles son los grupos más “útiles”? ¿Cuáles son las razones que pueden explicar la aplicabilidad (o a falta de aplicaciones publicadas) de los diferentes grupos de microfósiles? ¿Cuáles son los límites inherentes a cada herramienta micropaleontológica? ¿Cuál es la importancia de los contextos?

**Nota:**

La repartición de los temas fue construida basada en un horario de 3 o 4 horas por día, incluyendo intervalos, y en el fin de cada capítulo una fase de preguntas-respuestas para eventuales esclarecimientos. Es posible, en función del funcionamiento del grupo, alterar el programa, para adaptar-se al ritmo de eventuales impedimentos.

**Orientación Bibliográfica:**

El curso fue construido afín de ser autónomo: los puntos son abordados a partir de las bases más simples, hasta los conceptos más avanzados. No es necesario una bibliografía preliminar para seguírlo.

Pero conocimientos básicos de biología, botánica, geología son deseables.