

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
SECRETARÍA DE POSGRADO
CURSO DE DOCTORADO

1. Nombre del curso: "La perspectiva de Pierre Bourdieu como caja de herramientas analíticas".

2. Equipo docente:

Profesores dictantes: Dra. Alicia B. Gutiérrez y Dr. Juan Barri

Profesora colaboradora: Dra. Elisa R. Cragnolino

3. Fecha prevista de dictado: 12, 13 y 14 de junio, 3, 4 y 5 de julio de 2019.

4. Fundamentación

Este curso propone tomar a la perspectiva de Pierre Bourdieu como un conjunto de herramientas analíticas para abordar la realidad social. Supone, en primer lugar, tener una aproximación clara a sus presupuestos epistemológicos, a sus categorías analíticas, a la lógica del estructuralismo-constructivista y al modo como se especifican en una problemática concreta. Supone también, echar mano a un conjunto de herramientas metodológicas fundamentales para reconstruir las distintas dimensiones de análisis implicadas: estructura y dimensión histórica, condiciones objetivas externas y condiciones objetivas incorporadas. Finalmente, implica también poner en cuestión la propia práctica del investigador: plantear una manera de mirar y analizar los condicionamientos sociales que afectan al proceso de investigación, tomando como punto especial de la mirada, al propio investigador y sus relaciones. Todos estos aspectos se construyen (y por ello se analizan y se discuten) en un diálogo permanente entre reflexión teórica y análisis empírico.

5. Objetivos

- 2.1. Analizar los principales aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos implicados en la perspectiva sociológica de Pierre Bourdieu.
- 2.2. Introducirse en la metodología de Bourdieu a partir de algunos de sus propios análisis empíricos y de investigaciones realizadas desde su perspectiva.
- 2.3. Reflexionar en torno a los diferentes condicionamientos sociales a los que estamos expuestos como investigadores, como un aspecto central en la sociología de Bourdieu.
- 2.4. Transferir los conocimientos y experiencias adquiridos a la propia investigación que se está llevando a cabo.

6. Contenidos:

Unidad 1. La práctica de la antropología reflexiva:

- 1) Ruptura, construcción y comprobación: El oficio de sociólogo; principios elementales de una teoría del conocimiento de lo social.

2) Explicar y comprender las prácticas a partir de la explicitación de las categorías conceptuales en relación con una problemática concreta: sistematicidad de los conceptos, la doble existencia de lo social, el estructuralismo constructivista, la economía de las prácticas.

3) El sentido práctico: El sentido objetivo y las perspectivas objetivistas. El sentido subjetivo y las perspectivas subjetivistas. El *habitus* como conjunto de relaciones que articula el sentido del juego social. Creencia, *illusio* y cuerpo. La lógica de la práctica y la lógica científica. El tiempo en la práctica.

4) El Campo y la producción de la objetividad: el giro neokantiano y las condiciones lógicas e históricas de producción del conocimiento.

Unidad 2. El abordaje de las estructuras; conceptos centrales y dimensión metodológica:

1) Las estructuras sociales externas y sus categorías analíticas: Capital y capitales: capital cultural, social y simbólico. Volumen y estructura: la selección de indicadores en los análisis empíricos. *Illusio* e intereses; la lógica de los campos y su autonomía relativa.

2) El análisis de correspondencias múltiples: El espacio social y la génesis de las clases. El análisis de correspondencias múltiples. Análisis de los espacios y campos construidos por Pierre Bourdieu en sus trabajos empíricos: el campo de las editoriales francesas.

La construcción del espacio social cordobés: apuestas teóricas, metodológicas y técnicas.

Unidad 3. La dimensión histórica y su reconstrucción:

El lugar de la historia en el estructuralismo constructivista: la historia hecha cosas y la historia hecha cuerpo. Aprehender la dimensión histórica: biografías, estructuras y trayectorias. Trayectorias individuales y colectivas. La trayectoria de la clase.

Unidad 4. La dialéctica entre el sentido objetivo y el sentido vivido:

Sentido objetivo y sentido vivido en los análisis empíricos. El valor de la entrevista: “comprender”. La articulación metodológica en los casos empíricos: las estrategias de reproducción social en familias cordobesas. El sentido objetivo de la desigualdad social y el sentido vivido desde el discurso de los agentes.

Unidad 5. La objetivación del sujeto objetivante:

La práctica de investigación y sus condicionamientos sociales derivados de la posición en el juego, de los *habitus*, de la historia en el juego. La posición del investigador en su propio campo. El oficio de científico y el autosocioanálisis.

7. Bibliografía:

Unidad 1:

-Barri, J. (2012), “Diacronía y sincronía en el proyecto epistemológico de Bourdieu”, Apostila Revista de ciencias sociales (España). Nº 53. Disponible en <http://www.apostadigital.com/revistav3/hereroteca/jbarri1.pdf>

- Bourdieu, P., Chamboredon, J-C. y Passeron, J-C. (2011), *El oficio de sociólogo*, México, Siglo XXI, pp. 15-88.
- Bourdieu, P. (1988) "Espacio social y poder simbólico", en: *Cosas Dichas*, Buenos Aires, Gedisa, 1988, pág. 127-142.
- Bourdieu, P. (1991) *El sentido práctico*, Madrid, Taurus, 1991, Libro 1: "Crítica de la razón teórica", capítulos 1, 2, 3, 4, y 5, pp. 47 a 166.
- Bourdieu, P. (1995) "La práctica de la antropología reflexiva" en: Bourdieu, P. y Wacquant, L., *Respuestas, para una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, pp. 159-196.
- Baranger, D. (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*, Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 2. 59-88.
- Gutiérrez, A. (2012) *Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu*, Villa María, Eduvim, Capítulo 1.

Unidad 2:

- Baranger, D. (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*, Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 3 y 4, pp. 89-146.
- Baranger, D. y Niño, F. (1999), "Introducción al análisis de correspondencias", en: Baranger, D., *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*, Posadas, Editorial Universitaria, pp. 193-225.
- Bourdieu, P. (1990a) "Algunas propiedades de los campos", en: *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, pp. 135-141.
- Bourdieu, P. (1990b) "Espacio social y génesis de las 'clases'", en: *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo, pp. 281-310.
- Bourdieu, P. (1993) "La lógica de los campos", en Bourdieu, P. y Wacquant, L., *Respuestas, para una antropología reflexiva*, México, Grijalbo, pp. 63-78.
- Bourdieu, P. (2011) "Capital simbólico y clases sociales", "Los tres estados del capital cultural" y "El capital social. Notas provisionarias", en Bourdieu, P., *Las estrategias de reproducción social*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 199-224.
- Bourdieu, P. (1999) "Una revolución conservadora en la edición", en: Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 223-267.
- Gutiérrez, A. y Mansilla, H. (2015) "Clases y reproducción social: el espacio social cordobés en la última década", *Política y sociedad*, Revista de la Universidad Complutense de Madrid, Vol. 52, N° 2, pp. 409-444.

Unidad 3:

- Bourdieu, P. (1980) « Le mort saisit le vif, les relations entre l'histoire réifiée et l'histoire incorporée », *Actes de la recherche en sciences sociales*, abril-junio, nº 32-33, p. 3-14.

- Bourdieu, P. (1997) "La ilusión biográfica", en: Bourdieu, Pierre, *Razones prácticas, sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama, pp. 74-83.
- Bourdieu, P. (2011) "Porvenir de clase y causalidad de lo probable", en Bourdieu, P., *Las estrategias de la reproducción social*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 77-134.
- Gutiérrez, A. (2016), "El sociólogo y el historiador: el rol del intelectual en la propuesta bourdieusiana", *Revista Estudios Sociológicos*, Nº XXXIV, pp. 477-502.

Unidad 4:

Bibliografía:

- Bourdieu, Pierre (1999), "Comprender", en: Bourdieu, Pierre et. al., *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, pp. 527-543.
- Bourdieu, Pierre y Balazs, Gabrielle (1999), "El interrogatorio", en: Bourdieu, Pierre et. al., *La miseria del mundo*, Buenos Aires, FCE, pp. 545-555.
- Gutiérrez, A. y Mansilla, H. "La dialéctica entre lo objetivo y lo vivido: el análisis de la desigualdad social en Córdoba, Argentina", en prensa en "Dossier homenaje a Bourdieu", *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*, Universidad de Palermo-Centro de Antropología Social del IDES.

Unidad 5:

Baranger, D. (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*, Buenos Aires, Prometeo, Capítulos 5. 147-188.

Bourdieu, P. (1990) "Una ciencia que incomoda", en: *Sociología y cultura*, op. cit., pp. 79-94.

Bourdieu, P. (1990) "¿Los intelectuales están fuera del juego?", en: *Sociología y cultura*, op. cit., pp. 95-100.

Bourdieu, P. (1990) "¿Cómo liberar a los intelectuales libres?", en: *Sociología y cultura*, op. cit., pp. 107-118.

Bourdieu, P. (2003) *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*, Barcelona, Anagrama, 2003, pp. 63-195.

Gutiérrez, A. (1999), "La tarea y el compromiso del investigador social. Notas sobre Pierre Bourdieu", Prólogo de: Bourdieu, Pierre, *Intelectuales, política y poder*, Buenos Aires, EUDEBA, pp. 7-19.

Se trata de una bibliografía básica, que constituye una guía para el abordaje del tema. Se complementará según los intereses más específicos y los requerimientos de los estudiantes.

8. Carga horaria: El curso está previsto para 40 horas reloj, 30 de las cuales son presenciales y las 10 restantes, serán dedicadas a actividades académicas no presenciales, según se especifica más adelante.

9. Cronograma tentativo:

El curso será dictado en dos módulos: 12, 13, 14 de junio, 3, 4 y 5 de julio de 2019. Las actividades presenciales están previstas para esos seis días, en horario de 15 a 20 hs.

Se prevé que los contenidos de las unidades 1 y 2 serán desarrolladas en el módulo del mes de mayo, y los de las unidades 3,4 y 5 en el módulo del mes de junio. Por otra parte, en este último módulo se desarrollarán las actividades académicas no presenciales en el horario de 10 a 13 hs. (12 y 13 de junio) y de 9 a 13 hs. (14 de junio)

10. Modalidad de dictado:

En las clases presenciales se combinarán exposiciones teóricas de los profesores responsables, con actividades individuales y grupales de los participantes, tendientes a contextualizar, especificar y precisar, para cada caso, las diferentes herramientas teóricas y metodológicas de la perspectiva de Bourdieu, incentivando a las y los estudiantes a pensar con ellas su propia problemática de investigación.

Las actividades académicas no presenciales consisten en tutorías individuales o en pequeños grupos, donde se trabajará concretamente sobre los proyectos de investigación en marcha de las y los participantes del curso, aclarando dudas y ofreciendo ampliar la bibliografía a esos casos específicos. Evidentemente, estas actividades tutoriales tienden también a favorecer la realización de la monografía final.

11. Modalidad de evaluación:

Se prevé una evaluación escrita, individual. Se trata de una monografía donde las y los estudiantes problematizarán algún aspecto específico de la realidad social (se incentivará que se trabaje en la investigación que se realiza en el doctorado) y de este modo podrán demostrar que conocen y pueden transferir a objetos que les interesen, las categorías y dimensiones analíticas abordadas en el curso.

12. Destinatarios:

El curso está destinado a estudiantes de Doctorado que involucren en su investigación algún aspecto de la realidad social, por ejemplo, del Doctorado en Filosofía (ligados a problemáticas del Área Práctica), Doctorado en Ciencias de la Educación, Doctorado en Antropología, Doctorado en Historia, Doctorado en Letras, y otros. La modalidad concentrada en dos módulos tiende a favorecer a aquellos interesados que tuviesen que viajar para realizarlo.

13. Cupo estimado:

Se prevé un número de entre 30 y 40 asistentes.

14. Condiciones de aprobación:

Para aprobar el curso se deberá asistir al 80% de las clases presenciales y a coordinar con los profesores responsables la participación en las actividades académicas no presenciales. Además, se deberá aprobar la monografía final prevista, con una nota no inferior a 7 (siete), en una escala de calificación de 0 a 10.

