
Programa del curso

1. Nombre del curso: Metodología de análisis cualitativo de textos, según la Teoría Fundamentada
2. Docente a cargo: Dr. Hernán Severgnini
3. Fecha prevista de dictado: Octubre de 2019
4. Fundamentación

El objetivo de este curso consiste en ofrecer al investigador herramientas metodológicas básicas que lo orienten en el análisis de datos y fuentes que aborda en su investigación. Estas herramientas se basan en la *Grounded Theory* o Teoría Fundamentada, y consisten en una serie de sugerencias y consejos acerca del tratamiento de las fuentes, para que el investigador pueda elaborar para ellas interpretaciones que emergan de las fuentes y datos en función del contexto específico en el que esas fuentes o datos se presentan. El logro de una teoría específica contextual de las fuentes ofrece garantías y argumentos que hacen sustentables las interpretaciones, puesto que metodológicamente el análisis cualitativo implica un proceso donde el nivel de exhaustividad logrado en el análisis se orienta a lograr cierta saturación teórica. Por dicha saturación se entiende una teorización que, al cotejarla con los datos y fuentes, no dé lugar a la emergencia de nuevas categorías de análisis.

Como curso de posgrado, esta metodología de análisis cualitativo, vehiculizada mediante herramientas informáticas (Atlas.ti), dotaría al investigador de elementos de ayuda que, sistemáticamente aplicados, permitirían abordar distintos tipos de fuentes y datos. En el contexto de una investigación doctoral en el área de filosofía, estas fuentes abordables bajo esta metodología pueden ser de tipo primaria, si la investigación implica el uso de fuentes históricas. A su vez, también permite la sistematización de recolectas de datos empíricos, como entrevistas y encuestas, si la investigación contiene elementos empíricos o es principalmente empírica.

5. Objetivos: Que el doctorando o investigador en humanidades y ciencias sociales...
 - (a) adquiera herramientas de análisis cualitativo de datos y fuentes;
 - (b) se inicie en un método y proceso sistemático de aplicación de estas herramientas;
 - (c) esté capacitado para formular interpretaciones fundamentadas y teorizaciones contextualizadas de fuentes y datos;
 - (d) posea criterios para identificar el nivel de exhaustividad en el análisis cualitativo deseado.
6. Contenidos mínimos
 - 1- Principios básicos de la *Grounded Theory*: Niveles de análisis de datos. Nivel textual: sistematización y lectura de datos y fuentes bajo la búsqueda de categorías. Niveles posibles de categorización. Categorías descriptivas y analíticas.

- 2- Nivel de análisis conceptual: Codificación de categorías descriptivas. Codificación inicial y avanzada. Relevamiento de relaciones y dependencias entre categorías. Tipificación de las relaciones.
- 3- Nivel de interpretación: Formulación de la teoría emergente. Niveles de exhaustividad del análisis. Saturación teórica. Memoria de las categorías: definición y justificación de las categorías elegidas. Escritura de memos y etiquetas.
- 4- Formulación de informes y resultados de investigación: jerarquización u organización de las categorías. Grupos y familias de categorías. Sistematización de las relaciones y dependencias entre categorías. Producción de interpretaciones teóricas. Representaciones gráficas y redes de categorías.

7. Bibliografía

Glaser, B. & Strauss, A. 1967 (2006). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Londres: AldineTransactions.

Morse, J. & al. (2009). *Developing Grounded Theory: The Second Generation*. Londres: Routledge.

Strauss, A. & Colbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Londres: Sage Publications.

Atlas.ti. *Manual de Usuario*. Disponible on-line en http://novella.mhhe.com/sites/dl/free/000001251x/1016239/Manual_ATLAti_7.pdf

Wertz, F. & al. (2011). *Five Ways of Doing Qualitative Analysis*. Londres: The Guilford Press.

Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis*. Londres: Sage Publications.

8. Carga horaria: 20 horas presenciales

9. Cronograma tentativo

Durante el mes de octubre de 2019:

Miércoles 9 (3 horas), viernes 11 (3 horas)

Miércoles 16 (3 horas), viernes 18 (3 horas)

Miércoles 23 (3 horas), viernes 25 (3 horas)

Miércoles 30 (2 horas)

10. Modalidad de dictado

Se propone como metodología de dictado del seminario la siguiente modalidad: durante las clases presenciales, se presentarán los principios y fundamentos de la *Grounded Theory* simultáneamente con herramientas informáticas (Atlas.ti). Esto permitirá la visualización en el uso de las herramientas metodológicas que la teoría propone.

A su vez, se realizará un relevamiento de necesidades y dificultades metodológicas que los asistentes manifiesten en el análisis de fuentes y datos, procurando clasificarlas y poder dar respuestas desde las herramientas metodológicas.

Se propondrá a los asistentes lecturas básicas sobre este enfoque metodológico de análisis cualitativo, además de indicar el software a utilizar. Se solicitará a los asistentes que escojan fuentes o datos con que estén trabajando en sus investigaciones, sobre las que aplicarán la metodología sugerida.

11. Modalidad de evaluación

Tratándose de un curso cuya intención es predominantemente práctica, un requisito para la acreditación será la asistencia a las clases colectivas, la realización de tutorías individuales de aplicación del método, y la confección de un informe final, donde se evidencie el proceso de aplicación del método a las fuentes y datos escogidos por cada asistente, y las dificultades que se hayan suscitado durante la implementación del método.

12. Destinatarios

Doctorandos e investigadores en filosofía y en disciplinas humanísticas en general

13. Cupo estimado: 20 personas

14. Condiciones de aprobación

Asistencia al 80% de las clases dictadas; presentación de informes parciales de aplicación del método, e informe final, a ser calificado con nota de siete (7) puntos o más, en una escala del uno (1) al diez (10). Ver Resolución 469/2016 de la FFyH-UNC, sobre el Reglamento de Cursos de Posgrado.