

Universidad Nacional de Córdoba
Carrera de Especialización
En la Enseñanza de las Ciencias Sociales

Curso teórico-práctico
Espacio, tiempo y sociedad

Dra. Perla Zusman

Fundamentación

El espacio y tiempo son dimensiones constitutivas de la vida de las sociedades. Como sostiene Foucault (1976), durante la modernidad, el análisis sobre el tiempo parecería haber tenido preeminencia sobre el espacio. Así, el espacio habría sido considerado como lo muerto, lo estático y lo inmóvil, y el tiempo como aquello representativo de la vida. Sin embargo, desde las miradas elaboradas entre las década de 1980 y 1990, tanto en los países centrales como en América Latina, el espacio parecería haberse despojado de su carácter estático, y habría adquirido un mayor protagonismo en la medida que se ha reconocido su papel constitutivo de y en los procesos sociales. Más aún, la concepción de espacio como ámbito de coexistencia de la multiplicidad (Massey, 2005), atravesado por relaciones de poder, ha permitido identificar las trayectorias de sociedades que diferenciadas en términos de clase, género, disidencia sexual y etnia participan en su configuración y negocian la convivencia.

Concomitantemente a estos debates epistemológicos, la relación espacio-temporal habría sido resignificada a la luz de los procesos de globalización. Las innovaciones en términos informáticos y de comunicaciones habrían implicado la reconfiguración de la geografía material, de la representación del mundo y de los procesos de exclusión socio-espacial.

De este modo, la realidad actual supone para los y las docentes en ciencias sociales un doble desafío: por un lado la comprensión de la sociedad, el espacio y el tiempo como dimensiones co-constitutivas y, por el otro y, a partir de las transformaciones señaladas, la puesta en acción de prácticas áulicas innovadoras tendientes a promover un pensamiento más crítico y reflexivo en los alumnos y alumnas.

El objetivo del curso será, en primer lugar, aproximarnos a las formas en que la Geografía, en ciertas coyunturas de su tradición disciplinar, ha concebido la relación espacio-tiempo. En segundo lugar, a la luz de estas aproximaciones epistemológicas y de las transformaciones asociadas a la globalización, buscamos analizar algunos de los conceptos claves –espacio, territorio, lugar y paisaje- que la disciplina ha (re) diseñado para comprender los procesos materiales y representacionales actuales. En tercer lugar, pretendemos explorar las posibilidades que estos conceptos ofrecen para innovar las formas de concebir la relación espacio-tiempo y sociedad (diferenciada en términos de género, disidencia sexual, clase y etnia) en el aula.

Objetivos

- a) Identificar las distintas formas a través de las cuales la Geografía ha tematizado la relación espacio-tiempo
- b) Comprender la significatividad de algunos conceptos de la Geografía actual a la luz de los procesos socio-espaciales y de la producción de conocimientos actuales.
- c) Identificar las posibilidades que ofrecen las distintas formas de conceptualización académica de la relación espacio – tiempo para el abordaje de procesos sociales en el aula.

Unidad 1. **La tradición de pensar la relación espacio tiempo en Geografía.** La constelación de conceptos en Geografía. Del espacio absoluto al espacio como construcción social. Materialidades e imaginarios en la construcción del espacio. El espacio también tiene movimiento. El espacio como la dimensión de la coexistencia en la multiplicidad (Doreen Massey). La Geografía del tiempo y las trayectorias espacio-temporales. La compresión espacio temporal y su (des) encuentro con las trayectorias espacio temporales (David Harvey). La crítica a la compresión espacio temporal (Cindi Katz). Espacios y tiempos efímeros. Los contra-espacios (Edward Soja). Yuxtaposición de espacios y tiempos. Espacios paradójicos. Periodización y regionalización.

Bibliografía principal

Haesbaert, R. (2014), “Por uma constelação de conceitos”. En: **Viver no limite.** Bertrand Brasil, Río de Janeiro, pp. 19-51.

Harvey, D. (1994), “The Social Construction of Space and Time. A relational theory”. **Geographical Review of Japan** Vol. 67 (2), pp. 126-135. (traducción interna de la cátedra Epistemología de la Geografía, Universidad Nacional de Córdoba, 2006)

Parrini Roses, R., Flores Pérez, E. (2018), “El mapa son los otros: narrativas del viaje de migrantes centroamericanos en la frontera sur de México”. **Iconos**, 61, pp. 71-90.

Soja, E. ([1999] 2010), “Tercer Espacio: extendiendo el alcance de la imaginación geográfica” En: Benach, N., A. Albet, **Edward Soja: La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical.** Barcelona: Ed. Icaria, pp. 181-209.

Soja, E. ([1996] 2010), “Los Ángeles, 1965-1992: de la reestructuración generada por la crisis a la crisis generada por la reestructuración”. En: Benach, N., A. Albet, **Edward Soja: La perspectiva postmoderna de un geógrafo radical.** Barcelona: Ed. Icaria, pp. 110-175.

Bibliografía complementaria

Borges, J. L. (1996), “El Aleph”. **El Aleph.** Buenos Aires: Emecé, pp.128-145.

Benedetti, A., Salizzi, E. (2011), “Llegar, Pasar, Regresar a la Frontera. Aproximación al sistema de movilidad argentino-Boliviano”. **Revista de Transporte y Territorio**, 4, pp 148-179. www.rtt.filo.uba.ar/RTT00409148.pdf

Flores, F.C. (2002), "Trabajo, género y rutinas temporales". **Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales**, Vol. VI, nº 119 (48), 2002. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn119-48.htm>

García Álvarez, Jacobo (2006), "Geografía regional". En: Hiernaux, D. y A. Lindón (dir). **Tratado de Geografía Humana**, México: Anthropos-UAM, pp. 25-70.

Hiernaux, D. (2006), "Geografía de los tiempos y de los espacios efímeros y fugaces". En: Nogué, J., J. Romero. **Las otras Geografías**. Valencia: Tirant Lo Blanch, pp. 269-289.

Katz, C. (2000), "Reestructuración global y conflictos en la reproducción social". Smith, N. y C. Katz. **Globalización: transformaciones urbanas, precarización social y discriminación de género**. Laguna: Universidad de la Laguna, pp. 31-41.

Lefebvre, H. ([1989] 2013). "Plan de la obra" La producción del espacio. Madrid. Capitán Swing, pp. 63-125.

Lindón, A. (2012), "Geografías de lo imaginario o la dimensión imaginaria de las geografías del Lebenswelt". En Lindón, A., Hiernaux, D. **Geografías de lo imaginario**. México: Anthropos UAM: Iztapalapa. pp. 65-87

Unidad 2. **La espacio temporalidad del territorio**. El territorio como mediación entre el espacio, el poder y la resistencia. La construcción del territorio del Estado Nación en el marco del Tratado de Westfalia. Activación y desactivación de territorios. Desnaturalización del territorio y desconstrucción cartográfica. La ruptura con el mito de las ganancias y pérdidas territoriales en el proceso de formación del territorio argentino. Globalización y multiterritorialidad. Desterritorialización y reterritorialización (Rogério Haesbaert). Conformación de territorios red y territorios virtuales. Los territorios del ciberespacio. Cartografías estatales y no estatales. Conflictos territoriales. El cuerpo como territorio.

Bibliografía principal

Elden, S. (2016), "Terra, terreno, território". **Geografares**, 21, janeiro-junho, pp. 42-60. <http://periodicos.ufes.br/geografares/article/downloadSuppFile/13529/3465>

Haesbaert, Rogério ([2004]2011), "Cap. 2 Definir el Territorio para entender la desterritorialización" . "Cap. 5 Múltiples dimensiones de la deterritorialización", "Cap. 7 Territorios, redes y Aglomerados de exclusión" **El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad**. Siglo XXI, México, pp. 31-83, 141-193, 231-278.

Gutiérrez, B. (2019) "La lucha por un territorio ancestral. Retratos y Geografías de la resistencia del pueblo wimbi" En: M. Bayón Jiménez, N. Torres. **Geografía crítica para detener los despojos de los territorios**. Quito: Colectivo Geografía Crítica Ecuador Abya Yala, pp. 167-178.

Harley, J. B. (2005), "Mapa, conocimiento y poder". **La nueva naturaleza de los mapas**. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 79-112.

Moreano Venegas, M., Aranzabal, I. A. (2019) "Devenir Feminista: relatos del contra-mapeo de violencias feminicidas". En: M. Bayón Jiménez, Torres, N. **Geografía crítica**

para detener los despojos de los territorios. Quito:Colectivo Geografía Crítica Ecuador Abya Yala, pp. 139-151.

Ortiz, Anna (2012), “Cuerpo, emociones y lugar: aproximaciones teóricas y metodológicas desde la Geografía. **Geographicalia**, 62, pp. 115-131.

Peña Reyes, Luis (2008), “Reflexiones sobre las concepciones de conflicto en la geografía humana” **Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía**, 17, pp. 89-115.

Bibliografía complementaria

Acosta, S. (2018), “Cuerpo/Territorio”. **Iconos**, 61, pp. 163-171.

Calvillo Velasco, M. (2012), “Territorialidad del género y generidad del territorio”. En: López Lara, A., Reyes Ramos, M. E **Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales.** México DF: UAM-X, CSH, Depto. de Relaciones Sociales pp. 263-293.

Campos Medina, L., Suazo Pereda, V. (2019), “Escribir las relaciones y el territorio”. **Iconos**, 62, pp.223-231.

Cavaleri, P. (2004), “Capítulo II. Vicente Quesada y la Nostalgia del Virreinato”. **La restauración del Virreinato.** Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, pp. 55-72.

Do Carmo Cruz, V. (2006), “Re-existências. Territorialidades e identidades na Amazônia”. **Terra Livre**, 22 (1), pp. 63-89.

Lois, C. (1999), “La invención del desierto chaqueño. Una aproximación a las formas de apropiación simbólica de los territorios del Chaco en los tiempos de formación y consolidación del Estado Nación Argentino”. **Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales**, 38 (<http://www.ub.es/geocrit/sn-38.htm>).

Sack, R. D. (1986), Fragmentos “Capítulo 1: The meaning of territoriality”. **Human Territoriality: Its Theory and History**, Cambridge, Cambridge University Press. (Traducción interna de la Cátedra Introducción de la Geografía, Universidad de Buenos Aires, 1996.)

Unidad 3: **La espacio temporalidad del lugar.** Aproximaciones fenomenológicas. Espacio vivido, vida cotidiana e identidad. Diferenciación entre lugar y comunidad. La heterogeneidad de los lugares a partir de las relaciones con el afuera. Sentidos de lugar, normatividad y heteronormatividad. Políticas de escala y empoderamiento de los lugares: escalas de dependencia y escalas de participación. Redes de asociación. El hogar: escala y sentidos de lugar.

Bibliografía Principal

Barros, C. (2000), “Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad” **Documents d’Anàlisi Geogràfica**, 37 pp 81-94.

Castro, H. Zusman, P. (2007), Redes escalares en la construcción de los patrimonios de la Humanidad. El caso de la patrimonialización de la Quebrada de Humahuaca. **GEOUSP-Espaço e Tempo**, 21, pp. 173-184.

Massey, D. ([1991] 2011), “Un sentido global del lugar” En: Albet, A., Benach, N. **Doreen Massey. Un sentido global del lugar.** Barcelona, Icaria, pp. 112-129.

Ortiz Guitart, A. (2004), “Reflexiones en torno a la construcción cotidiana y colectiva del sentido de lugar en Barcelona”. **Polis** 4 (1), pp. 161-183.

Rodó de Zárata. M., Baylina Ferré, M. (2014). Juventud y heteronormatividad en el espacio público desde una perspectiva interseccional. En: Garcia Ramón, M. D., A. Ortiz Guitart, M. Prats Ferrer (eds) **Espacios públicos y diversidad.** Barcelona: Icaria: pp. 209-230.

Bibliografía complementaria

Camarero, Gimena (2019), “Mujeres sobre el agua. Roles y espacios de género en la Zona Núcleo Forestal y prácticas de resistencia territorial de social de la organización Isleños Unidos III”. En Pizarro, C. **Nosotros creamos el Delta. Habitar, forestar y conservar el Humedal.** Buenos Aires: Ciccus, pp. 183-208.

Collingnon, B. (2010), “De las virtudes de los espacios domésticos para la Geografía Humana”. En: Lindón, A., Hiernaux, D. **Los giros de la Geografía Humana.** México-Barcelona: UAM-Anthropos, pp. 201-215.

Herod, A. (2003), “Scale: The local and the Global” En: Holloway, S.L., Rice, S. P., Valentine, G. (eds). **Key concepts in Geography,** Londres: Sage Publications.

Lindón, A. (2006), “Geografías de la vida cotidiana”. En: Hiernaux, D., A. Lindón, **Tratado de Geografía Humana.** Anthropos-UAM: México, pp. 356-400.

Massey, D. ([2006] 2011), “Espacio, tiempo y responsabilidad política en una era de desigualdad global” En: Albet, A., Benach, N. **Doreen Massey. Un sentido global del lugar.** Barcelona. Icaria, pp.197-214.

Tuan, Yi-Fu (2007), “Topofilia y entorno”, “Entorno y topofilia”. **Topofilia.** Barcelona: Melusina, pp. 129-176.

Unidad 5. **La espacio temporalidad del paisaje.** Del análisis de las formas materiales (Carl Sauer) a su construcción como representación pictórica (Denis Cosgrove). Cuando en el espacio se lee el tiempo: El paisaje como palimpsesto. Entre las miradas móviles y las prácticas performativas. El paisaje entre la armonía y el desorden. La redefinición de los paisajes a la luz de la globalización: paisaje como categoría de patrimonialización y como atractivo turístico. Paisajes e identidades. Conflictos en torno a los procesos de construcción de paisajes.

Bibliografía principal

Cosgrove, D. (2002), “Observando la naturaleza: el paisaje y el sentido europeo de la vista”. **Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles,** 34, pp. 63-90.

Lindón, A. (2005), “La construcción social de los paisajes invisibles y del miedo” pp. 1-20. En: Nogué, J. **La construcción social del paisaje.** Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 217-240.

Mitchell, D. (2007), “Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social. En: Nogué, J. **La construcción social del paisaje.** Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 85-110.

Nogué, J. (2014) “Sentido de lugar, paisaje y conflicto”. **Geopolítica (s)**, vol 5, (2) pp 155-163.

Portela, E., Mamani, M. Aldana Bello (2019) **Ramita Seca. La colonialidad permanente** (Video) <https://www.youtube.com/watch?v=-2-wFmNnFDc>

Bibliografía complementaria

Carneiro, L. (2018). “A representação do espaço e da paisagem nas telas de videogame. Possibilidades para o ensino de Geografia” **Geografares**, pp. 121-138. <http://ojs2.ufes.br/geografares/article/viewFile/20352/14512>

Neve Jiménez, E. (2010), “Paisaje sonoro del puerto de Sydney. Una aproximación desde el concepto de agenciamiento” En: Ortega Cantero, N., García Alvarez, J., Mollá Ruiz-Gómez, M. **Lenguajes y visiones del paisaje y del territorio**. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, pp. 443-450.

Ortega Cantero, N. (2010), “El lugar del paisaje en la Geografía moderna”. **Estudios Geográficos**, Vol. LXXI, 269, pp. 367-393.

Pizarro, C., Ortiz, D. (2019) “Vivir (después de) la inundación en “la Isla”. Las experiencias de “su” paisaje de los habitantes de la Zona Núcleo Forestal”. En: Pizarro, C. **Nosotros creamos el Delta. Habitar, forestar y conservar el Humedal**. Buenos Aires: Ciccus, pp.161-183.

Sauer, C. (1925), **La morfología del paisaje** University of California Publications in Geography. Vol. 2, No. 2, pp. 19-53.. Traducción al castellano de Guillermo Castro. <http://www.colorado.edu/geography/giw/sauer-co/LaMorforlogiaDelPaisaje.doc>.

Zusman, P. (2013), “Políticas de paisaje en la nueva ruralidad pampeana”. En Sierra, Marta (coord.) **Geografías imaginarias. Espacios de resistencia y crisis en América Latina**. Santiago de Chile, Cuarto Propio, pp. 347-367.

Organización del Seminario

El Seminario se dictará los días 5 (de 18 a 22) 6 (de 9 a 20) y 7 (9 a 15 horas) de diciembre de 2019. Cada una de las clases se organizará de la siguiente manera. La primera parte tendrá la estructura de **clase magistral**. En ella la docente responsable presentará las problemáticas, conceptos y reflexiones ligados a cada temática a desarrollar. La segunda parte se organizará en forma de **taller**. Estos talleres consistirán en lecturas guiadas de uno ó dos textos o en trabajos prácticos grupales cuyo fin será articular los conceptos trabajados en la clase con las experiencias que los alumnos y alumnas/docentes traen de su experiencia en el aula. Tanto en la primera como en la segunda parte de la clase se propiciará la participación activa de los y las estudiantes de la especialización y el debate.

Forma de evaluación

Se contempla la realización de una evaluación escrita en la que se valorará el alcance de los objetivos del curso. Se propone que, a partir de la bibliografía presentada en el programa y discutida en el curso, se elabore un estado de la cuestión que puede formar parte de una problematización de carácter académica o de una propuesta de enseñanza.