

Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad Nacional de Córdoba

Carrera: Especialización en Adolescencia con mención en Educación y con
mención en Psicología del Desarrollo

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

2025

Docente/s responsable: Leticia Luque,

Docente/s colaborador/a/es/as: Marisa Pertticarari, Susana Andrada

Carga horaria: 30 HS.

Días y horario de cursado: Viernes 9 a 18hs y Sábado 9 a 14hs

Trabajos prácticos asincrónicos en aula virtual

1. Fundamentación

El estudio de la identidad desde una perspectiva psicosocial y multidimensional, implica reflexiones conceptuales sobre las posiciones juveniles y el trabajo intrasubjetivo e intersubjetivo que este proceso requiere. La idea de identidad pensada desde el ser uno mismo y en relación a los otros, se construye en contextos sociales particulares y remite a la complejidad de su construcción.

El concepto puede llevar a un constructo cerrado o ser pensado desde las diversidades en base a la condición juvenil actual. Se entendió desde la psicología en sus estudios iniciales sobre el tema, que la identidad es un logro acabado en un momento madurativo generalmente relacionado a la juventud. Replanteos actuales lo ubican como proceso de construcción permanente anclado en la historia personal y sociocultural, en un entramado dinámico que hace a la singularidad.

Como proceso, tiene sus orígenes en los vínculos originarios que van dando lugar a nuevas vinculaciones con otros significativos, no como repetición sino como trabajo psíquico singular y dinámico, posibilitado por un psiquismo abierto que en los jóvenes se manifiesta en trayectos, prácticas y diversidades que se manifiestan a lo largo de la vida con impronta subjetiva. En otros, parecería manifestarse en un presente continuo, circunstancialidad que emerge de diferentes adversidades (sociales, económicas, de la historia vincular, etc).

En el logro de la identidad se genera el lazo social que le otorga al sujeto un marco legal de filiación, en este marco cobran importancia las identidades regionales, las representaciones y las expectativas que en cada medio se tienen de la juventud/es, las posibilidades e imposibilidades que se les otorga para las búsquedas y concreciones, como así también las significaciones e intereses de los sujetos. La historia individual es así historia en contexto y las redes sociales virtuales, cobran relevancia en lo vincular y en lo identitario.

Por lo expresado, este programa propone trabajar sobre los conceptos tradicionales confrontándolo con los actuales en discusiones constructivas y reconstructivas para pensar en las identidades juveniles y entender sus procesos, logros o dificultades, sus manifestaciones y sus modos vinculares.

Es un desafío para quienes trabajan en contextos que los “incluyen o excluyen”, poder establecer con ellos y desde sus necesidades, estrategias y circuitos favorecedores de lazos sociales y de proyectos personales.

2. Objetivos del espacio curricular

- Analizar la construcción de identidades en el contexto de neoliberalismo.
- Reflexionar sobre las posiciones subjetivas y las construcciones identitarias.
- Profundizar sobre los trabajos psíquicos que implican los procesos juveniles de identidad en contexto.
- Posibilitar la transferencia de los contenidos analizados con intervenciones interdisciplinarias particulares, actuales y regionales.

3. Contenidos y bibliografía

1. Sobre el concepto de identidad:

- a. Precursores del concepto de identidad. Reflexiones sobre los conceptos de identidad, adolescencia y juventud desde los diversos posicionamientos.
- b. Aspectos intergeneracionales que inciden en los procesos madurativos de los jóvenes del siglo XXI.

- c. Identidad y los lazos intersubjetivos. Las brechas digitales en la constitución identitaria.

2. Condición juvenil e identidad

- a. Las identidades y los contextos en que se construye. La mirada adultocéntrica.
- b. Identidad sexual e identidad de género.
- c. La construcción identitaria: proyecto y trayecto identificatorio.
IDENTIDAD- ALTERIDAD.
- d. Cuerpo como sostén de la identidad. Cuerpo social

3. Cronograma

FECHA	CONTENIDOS y ACTIVIDADES
Viernes 16 de mayo de 9 a 14 hs	<p>Concepto de identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Precusores del concepto de identidad. Reflexiones sobre los conceptos de identidad, adolescencia y juventud desde los diversos posicionamientos. <p>Actividad: Este contenido se trabajará en exposicion dialogada 1:00 hs y preguntas para la participación activa de les estudiantes en torno a situaciones cotidianas. 1:00 hs</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Aspectos intergeneracionales que inciden en los procesos madurativos de los jóvenes del siglo XXI. c. Identidad y los lazos intersubjetivos. Las brechas digitales en la constitución identitaria. <p>Actividades: proyección de material audiovisual y</p>

	trabajo grupal. 1:30 hs. Plenario y debate. Recuperación de saberes 1:30 hs
Viernes 16 de mayo de 14 a 18hs	<p>2. Condición juvenil e identidad</p> <p>a. Las identidades y los contextos en que se construye. La mirada adultocéntrica.</p> <p>Actividad: Disparador expresivo recuperando experiencias juveniles sobre la relación intergeneracional. Intercambio 1:00hs Exposición dialogada sobre los sistemas de poder desde donde se configura la condición juvenil 1:30 hs. Análisis de material audiovisual y debate 1:30 hs.</p>
Sábado 17 de mayo 9 a 14hs	<p>1. La construcción identitaria: proyecto y trayecto identificadorio. IDENTIDAD- ALTERIDAD.</p> <p>2. Cuerpo como sostén de la identidad. Cuerpo social</p> <p>3. Identidad sexual e identidad de género.</p> <p>Se trabajará en forma grupal a partir de experiencias y saberes surgidos de la intervención profesional. Producción personal 1:30hs</p> <p>Ejercicio “cuerpo-territorio”. 1:00hs Exposición sobre perspectivas sociales en torno a las corporalidades y las interpelaciones actuales. 1:30hs</p> <p>CIERRE: presentación de consignas para el trabajo final 1:00 hs.</p>
Miércoles 21 y Jueves 22 de Mayo	Lectura de material bibliográfico: 6hs
Viernes 23 de Mayo	<p>Trabajo Práctico: Visado del Capítulo de serie ADOLESCENCIA (Plataforma Netflix) 1 hs.</p> <p>Producción individual, intercambio en FORO. 1hs.</p>

Miércoles 28 y Jueves 29 de Mayo	Lectura de material bibliográfico: 6 hs
Viernes 30 de Mayo	Trabajo Práctico: Visado del Capítulo de serie ADOLESCENCIA (Plataforma Netflix) 1hs Producción individual, intercambio en FORO. 1hs
Viernes 13 de junio. Fecha recuperatorio 27 de junio	Presentación de trabajo final

Metodología de enseñanza

Se realizarán desarrollos conceptuales a través de exposiciones dialogadas. Se presentará material audiovisual para análisis y debate.

Se realizarán trabajos grupales en el arco de la clase sobre consignas específicas que recuperen saberes previos tanto académicos como experienciales.

Evaluación final

Se solicitará un trabajo final integrador que incorpore los contenidos trabajados en el espacio curricular. Tendrá una extensión máxima de 5 páginas. Las consignas se ofrecerán en la primer clase.

Se evaluará la participación activa en clase y la realización de los trabajos prácticos.

Fecha de entrega: Viernes 13 de junio. Fecha recuperatorio 27 de junio.

Requisitos para la aprobación

Para cumplir con las condiciones de aprobación del espacio curricular, se debe cumplir con el 80% de la asistencia a las clases presenciales, realizar los trabajos prácticos en el aula virtual, y aprobar la evaluación propuesta según las especificaciones detalladas en "Evaluación" según los plazos reglamentarios.

BIBLIOGRAFÍA

Bleichmar, S. (s/f) Texto publicado en el sitio Silvia Bleichmar Las condiciones de la

Identificación disponible <http://www.campopsi.com.ar/lecturas/bleichmar4.htm>

Erikson, E. (2000). El ciclo vital completado. Cap 1. Barcelona: Editorial Paidós

Elizalde, S.(s/f) Articulaciones entre género, sexualidad y edad en los estudios de juventud: presupuestos ideológicos y operaciones de la crítica en CONICET/ FFyL-UBA .

Grunin, J. (2008) Proyecto identificador en púberes y adolescentes con problemas de aprendizaje. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Lerner, H. (2017) Cap. 1 Adolescentes cazadores de identidad en Morici y Donzino (2017)
Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Noveduc Libros

Rascovan, S. (2014) Las trayectorias transicionales. Publicado en Actas de II Jornadas Internacionales "Sociedades Contemporáneas, Subjetividad y Educación" 9, 10 y 11 de abril del 2014- ISBN 978-987-3617-11-9
Revilla, J. C. (2003). Los anclajes de la identidad personal. Athenea Digital, 4, 54-67. Referencia. Disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num4/revilla.pdf> 2

Ley de Identidad de Género 26.743 en

Dossier intercultural. El concepto de Identidad. Artículo extraído del dossier pedagógico Vivre ensemble autrement (octubre 2002), perteneciente a la campaña de Educación para el Desarrollo Annoncer la Colour, iniciativa de la Secretaría de Estado para la Cooperación al Desarrollo de Bélgica. Traducción para CIPFUHEM: Elsa Velasco Disponible en <http://www.fhuhem.es/ecosocial>

Bibliografía complementaria

Bleger J, Giovachinni P. Grinberg L y otros (1973) La Identidad en el Adolescente. 1era parte, Apartado C.Bs As: Edit Paidos. ASAPPIA..

Cao M. (2009) La condición adolescente Replanteo intersubjetivo para una psicoterapia psicoanalítica Cap. 4 Buenos Aires. Gráfica Laf

Lerner H. (2006) Parte I. 1 Adolescencia trauma, Identidad en Rother Hornstein M.C.
(comp.) (2006) Adolescencias: trayectorias turbulentas. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Lerner H. (2008) pag.85 a 114. Identidad y Adolescencia en en Rother Hornstein M.C. Adolescencias contemporáneas un desafío para el psicoanálisis. Buenos Aires: Psico Libros Ediciones

Levisky D. (1999) Adolescencia Reflexiones psicoanalíticas. Cap. III, Buenos Aires: Editorial Lumen. Mendes Diz A. & Schwarz P. (coordinadoras) (2012) Juventudes y género. Cap 1. Buenos Aires. Lugar Editorial. Pérez P. y Buzzo M. (2014) Tiempos contingentes: inserción laboral de los jóvenes en la Argentina Posneoliberal. Bs. As: Ceil Conicet.

Rother Hornstein M.C (2008) Adolescencias contemporáneas. Un desafío para el psicoanálisis .Cap Identidades. Buenos Aires: Psicolibros Ediciones.

Rother Hornstein L. (2011) Autoestima e Identidad. México: 2011

Roqueta, C. (comp.) (2004) Identidad y lazo social. Fronteras, pasajes, diversidad. Buenos Aires: Grama Ediciones.

Saintout, F. (2013) Los Jóvenes en la Argentina. Desde una epistemología de la esperanza. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.

Sternbach S. (2008) Cap. Padres desorientados hijos desamparados en Rother Hornstein

M.C (2008) Adolescencias contemporáneas. Un desafío para el psicoanálisis. Buenos Aires: Psicolibros Ediciones.

Zanotti A. (2010) Jóvenes y trabajo en sectores populares. Cap. 2. Juventud, trabajo, estudio y tiempo libre: el entramado de las vivencias y representaciones de los estudiantes. Villa María. Córdoba: Eduvim Editorial