



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh



Universidad
Nacional
de Córdoba

Programa del curso

1. **Nombre del curso:** TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
2. **Equipo docente:** Dr. Javier Cristiano (Javier.cristiano@gmail.com)
3. **Fecha prevista de dictado:** 21, 22 y 23 de mayo; 4, 5 y 6 de junio; 2, 3 y 4 de julio, de 18 a 21 hs, en la siguiente modalidad:

21, 22 y 23 de mayo	Presencial
4 y 5 de junio	Virtual
6 de junio	Presencial
2 y 3 de julio	Presencial
4 de julio	Virtual

4. Fundamentación

La intención del curso es ofrecer una introducción avanzada a algunos temas y debates de la teoría sociológica contemporánea, representativos de la estructura y de la naturaleza del campo. Se ha optado por trabajar sobre autores más que sobre problemas, en el supuesto de que cada perspectiva tiene una lógica interna que es importante identificar para capturar su sentido. Desde el punto de vista pedagógico se ha optado además por abarcar menos tratando de profundizar más, incluyendo la lectura de las fuentes directas en los puntos clave de la bibliografía. El recorrido parte de una revisión breve de las tres principales matrices clásicas de la teoría social (Weber, Durkheim y Marx) y aborda después tres propuestas centrales del ciclo contemporáneo de teorización (Schütz, Bourdieu y Harvey), centrándose en cada una de las obras en primer término y mostrando después el modo en que se proyectan sobre otros debates y programas teóricos de la Sociología contemporánea. Se espera adicionalmente, y en cooperación con los/as maestrands/as, establecer puntos de contacto y distanciamiento respecto del estilo cognoscitivo y los problemas teóricos propios de la Antropología Social.

5. Objetivos

- Proporcionar un panorama representativo de temas, conceptos y discusiones de la teoría social;
- Captar la naturaleza de los tres principales enfoques desarrollados, sus puntos de partida epistemológicos y su orientación general en tanto programa teórico;
- Ofrecer recursos conceptuales y analíticos para discutir el vínculo de la teoría social con la antropología social.

6. Contenidos completos



1. *Las matrices clásicas de la teoría social: marcación de senderos y establecimiento de problemas*

- Acercamiento al campo de la teoría sociológica y a la pregunta por la/s naturaleza/s de la “teoría social”.
- La matriz weberiana: el individualismo metodológico y la cuestión del sentido.
- La matriz durkheimiana: lo social como exterioridad coactiva.
- La matriz marxiana: holismo, historicidad y teoría crítica.
- La cuestión de los clásicos y de su vigencia
- La historia y el presente de la teoría social: notas mínimas.

2. *Alfred Schütz: el proyecto de una fundamentación fenomenológica de la teoría social y su incidencia en la teoría social contemporánea*

- Reconstrucción de la sociología weberiana en términos fenomenológicos.
- Las estructuras del mundo de la vida y los ámbitos finitos de sentido.
- La teoría schütziana de la acción y la interacción: fenomenología pura y aplicada.
- Símbolo, realidad y sociedad.
- La producción y distribución social del conocimiento.
- Derivaciones de Schütz en la teoría social contemporánea: Garfinkel; Goffman; Berger & Luckmann; Habermas; actualidad de los estudios schützianos.

3. *Pierre Bourdieu: el estructuralismo constructivista como teoría de la sociedad y como programa de investigación empírica.*

- Lo social como fenómeno agonal: Bourdieu en la estela de Marx y de Max Weber
- Lo estructural como espacio relacional de poder: capital, clase y campo
- Las prácticas como encarnación de lo estructural: habitus, sentido práctico, ajustes y desajustes.
- La dimensión crítica del estructuralismo constructivista: construir “algo así como un sujeto”.
- El universo empírico de Bourdieu: antropología de Argelia; socialización del cuerpo; luchas simbólicas.
- Acercamiento a los debates postbourdianos en la sociología actual: B. Lahire; las sociologías del individuo; la sociología de la crítica de Boltanski.

4. *David Harvey: una revitalización del marxismo para comprender, en coordenadas actuales, el enigma del capital.*

- La recuperación de Marx y del marxismo en el siglo XXI: algunas coordenadas y referencias.



- La reconstrucción de la crítica de la economía política: mercancía, valor, fórmula general del capital, reproducción simple y reproducción ampliada
- El capital como fuerza automotriz.
- La teoría de la crisis y sus “cortes”: contradicciones de la producción, finanzas y geografía global.
- Acumulación flexible, acumulación por desposesión y crisis actual del capitalismo
- Harvey en el contexto de los debates actuales de la teoría crítica: ¿seguir o no con Marx?.

7. Bibliografía

1. *Las matrices clásicas de la teoría social: marcación de senderos y establecimiento de problemas*

- Alexander, J (1991). “La centralidad de los clásicos”, en Giddens, A. & Turner, J. *La teoría social, hoy*, México, Alianza.
- Gane, N. (2005). “Crítica a la teoría social clásica”, *Trayectorias*, Vol. VII, n° 19 (disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/607/60715110003.pdf>)
- Weber, M (1996). “Conceptos sociológicos fundamentales”, en *Economía y sociedad*, México, FCE.
- Durkheim, E. (1991). “¿Qué es un hecho social”?, en *Las reglas del método sociológico*, México, Premiá.
- Marx, K. (1972). “Introducción”, en Marx, K. *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (borrador) 1857-1858*, Madrid, Siglo Veintiuno (hay una versión disponible on line en: <http://transdisciplinariadaduj.files.wordpress.com/2010/08/marx-karl-introduccion-general-a-la-critica-de-la-economia-politica.pdf>)

2. *Alfred Schütz: el proyecto de una fundamentación fenomenológica de la teoría social y su incidencia en la teoría social contemporánea*

- Natanson, M. (1974) “Introducción”, en Schütz, A. *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu
- Schütz, A. & Luckmann, T. (2009). *Las estructuras del mundo de la vida*, Buenos Aires, Amorrortu (Caps. 1, 2 y 3, pp. 25 a 235)
- Schütz, A. (1974). “Tiresias, o nuestro conocimiento de sucesos futuros”, en *Estudios sobre Teoría Social*, Buenos Aires, Amorrortu
- Heritage, J. (1991). “Etnometodología”, en Giddens, A. & Turner, J. *La teoría social, hoy*, México, Alianza.
- Goffman, E. (1991). “El orden de la interacción (1982)”, en *Los momentos y sus hombres*, México, Paidós.



- Belvedere, C. (2011). “El disenso ortodoxo: Alfred Schütz en la teoría social contemporánea”, en *Problemas de fenomenología social. A propósito de Alfred Schütz, las ciencias sociales y las cosas mismas*, Buenos Aires, Prometeo.

3. *Pierre Bourdieu: el estructuralismo constructivista como teoría de la sociedad y como programa de investigación empírica.*

- Gutiérrez, A. (2004). *Las prácticas sociales. Una introducción a Pierre Bourdieu*, Madrid, Tierra de Nadie (completo)

- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*, Buenos Aires, Siglo XXI (Cpts. 1 a 7, pp. 43 a 227).

- Bourdieu, P. (2004). “El campesino y su cuerpo”, en *El baile de los solteros. La crisis de la sociedad campesina en el Berne*, Barcelona, Anagrama (disponible en: https://www.academia.edu/21431221/Pierre_Bourdieu_EL_BAILE_DE_LOS_SOLTEROS).

- Lahire, B. (2005). “De la teoría del habitus a una sociología psicológica”, en Lahire, B (Dir.). *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*, Buenos Aires, Siglo XXI.

- Santiago, J. (2015). “La estructura social a la luz de las nuevas sociologías del individuo”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 149 (disponible en: http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_149_071420724059872.pdf)

4. *David Harvey: una revitalización del marxismo para comprender, en coordenadas actuales, el enigma del capital.*

- Keucheyan, R. (2011). “David Harvey. El regreso del marxismo”, *Viento Sur* (disponible en: <http://vientosur.info/spip.php?article6068>).

- Harvey, D. (1991). *Los límites del capitalismo y la teoría marxista*, México, Siglo XXI (Cpts. I, II, III, IV, VI, VII, X y XIII (pp. 13 a 143; 162 a 209; 287 a 332 y 416 a 447)

- Harvey, D. (1999). *La condición de la postmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires, Amorrortu (Tercera Parte, pp. 223-339) (disponible en http://cite.flacsoandes.edu.ec/media/2016/02/Harvey-D_1990_La-condicion-de-la-posmodernidad-Investigacion-sobre-los-origenes-del-cambio-cultural.pdf).

- Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*, Madrid, Traficantes de Sueños (Introducción, pp. 17 a 25; + dos capítulos a elección). (disponible en <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Diecisiete%20contradicciones%20-%20Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf>).

- Castree, N. (2006). “The Detour of Critical Theory”, en Castree, N. & Gregory, D. (Eds.). *David Harvey. A Critical Reader*, Cambridge, Blackwell Publishing.

8. **Cronograma**



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh



Universidad
Nacional
de Córdoba

21 de mayo: Introducción y unidad 1 (clase presencial)
22 de mayo: Unidad 2 (clase presencial)
23 de mayo: Unidad 2, inicio de la unidad 3 (clase presencial)
4 de junio: Unidad 3 (clase virtual)
5 de junio: Unidad 3 (clase virtual)
6 de junio: Unidad 3 (clase presencial)
2 de julio: Unidad 4 (clase presencial)
3 de julio: Unidad 4 (clase presencial)
4 de julio: Unidad 4 (clase virtual)

9. Modalidad de dictado:

Presencial (unidades 1, 2 y 3) y virtual (unidad 4)

10. Actividades de formación práctica

- Si bien se trata de un curso de Teoría Social, por definición referido a problemas conceptuales relativamente abstractos, el sentido último de esas discusiones apunta a la complejización de la mirada sobre asuntos concretos de la vida social. El curso prestará por eso especial atención a fragmentos de las obras de referencia que realizan el paso de lo abstracto a lo concreto, poniendo en práctica sus conceptos en análisis de distintos tipos de realidades empíricas. Se acompañará a lxs maestrands, concretamente, en la identificación de los conceptos en juego en cada análisis, del tipo de operación metodológica puesta en práctica, la relación con los axiomas filosóficos y metodológicos propios de la perspectiva en cuestión, y del rendimiento de dichos conceptos en el caso del análisis realizado. Los textos de referencia para esta actividad son tres de los citados en la bibliografía: (a) “Tiresias, o nuestro conocimiento de sucesos futuros” (unidad 2); (b) “El baile de los solteros” (unidad 3); (c) un capítulo a elección de *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*” (unidad 4)

11. Modalidad de evaluación

La evaluación consiste en una monografía referida a una de las cuatro unidades, a elección, para la realización del cual se ofrecerán durante el curso algunas consignas opcionales, entre las que los/as maestrands/as podrán elegir. Tales consignas están pensadas para hacer posible un recorrido crítico y reflexivo por la bibliografía de una unidad, de modo que pueda evaluarse (1) el conocimiento de la bibliografía, (2) la calidad de la argumentación. El trabajo es individual y no debe superar las 10 páginas, espacio 1,5, letra times new roman cuerpo 12, márgenes “normal”.

12. Condiciones de aprobación

Asistencia al 80% de las clases y aprobación de la monografía indicada en el punto 11 con nota mínima de 7.



10 AÑOS
LEY 27.204

RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



Universidad
Nacional
de Córdoba