



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Fondo de Fomento de la
Investigación y la Formación



Universidad
Nacional
de Córdoba

Maestría en Antropología Especialización en Antropología Social

Antropología y Etnografía de las relaciones interétnicas

Docente a cargo: Dra. Carolina Álvarez Ávila

¿Qué es lo étnico? ¿Quiénes son esxs otrxs marcados o automarcados como indígenas, migrantes, afrodescendientes, negros o mestizos? ¿Qué ponemos en juego lxs antropólogxs al pensar la etnicidad y trabajar “lo étnico”? ¿Qué invisibilizamos al pensar la etnicidad? ¿Cuáles son las condiciones que permiten las (re)articulaciones de colectivos indígenas o etnonacionales? Este curso propone un acercamiento a debates teóricos, nudos problemáticos y etnografías donde lo étnico y las relaciones interétnicas revisten protagonismo.

El primer eje, “Enfoques y debates”, mapea las diversas posiciones en torno a la etnicidad en el campo antropológico. En esta dirección, indagaremos nociones como “límite étnico”, “sentimiento primordial”, “eticidad performativa”, “articulación”, relacionando perspectivas y categorías con el contexto social más amplio, el de la construcción de la nación como Estado, la gubernamentalidad moderna, sin desatender a las ‘economías políticas’ de producción de diversidad sociocultural, que hoy vinculan lo étnico a nuevos mercados y consumos. El segundo eje hará foco en las relaciones entre etnia, nación y raza, brindando herramientas básicas para abordar nación, nacionalismos y nuevas gubernamentalidades en relación a lo étnico. También en este eje, raza y etnia se abordarán como procesos de marcación, en diálogo con procesos de subjetivación situados y en relación al género. En el tercer eje daremos pistas para analizar las relaciones entre Estados y la diferencia como un derecho, la ciudadanía étnico-cultural y los desafíos en tiempos multiculturales. Finalmente, en “Etnogénesis y rearticulaciones etno-nacionales” abordaremos algunos procesos de re-emergencias étnicas situadas, atendiendo a modalidades de experiencia, reproducción y contestación, focalizando en la importancia de la mirada histórica y en dimensiones a veces desatendidas, como la edad y el territorio.

A lo largo de todas el curso, atenderemos a las especificidades y potencialidades abiertas a través de la antropología, buscando articular propuestas teórico-analíticas con el enfoque etnográfico y la importancia del “estar ahí”.

OBJETIVOS



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Fundación de Fomento
y Fomento de la
Educación Superior



Universidad
Nacional
de Córdoba

- Proveer un mapeo básico para abordar y comprender los diferentes enfoques sobre lo étnico.
- Explorar algunas de las discusiones frecuentes y contemporáneas sobre problemáticas interétnicas y diferencias socio-culturales.
- Atender y reflexionar sobre el enfoque etnográfico en los estudios sobre etnicidades.
- Aportar a la construcción de una conciencia reflexiva sobre nuestras prácticas antropológicas, el sentido común sobre lo étnico y los dispositivos de etnización y racialización en contextos multiculturales.

EJES, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA

1. Enfoques y debates sobre lo étnico

En este eje buscamos cuestionar el sentido común esencialista y romántico aplicado a los llamados “grupos étnicos” o “la etnicidad”, replicado frecuentemente también en la academia. El objetivo es identificar diversos modos de abordar lo étnico dentro del enorme cúmulo de trabajos y etnografías disponibles, realizando un recorrido por los principales enfoques sobre etnicidad: formalistas-transaccionales; primordialistas; materialistas-estructurales-instrumentalistas y constructivistas. El objetivo no es blindar enfoques, sino hacerlos dialogar sin desatender contextos más amplios de gubernamentalidad, economías políticas de la diferencia y el desarrollo de la propia disciplina antropológica. Focalizaremos en la idea de “articulación” para abordar identificaciones, cuidando diferenciar identidad de cultura.

Bibliografía obligatoria

- BARTH, F. (1976). Introducción. En *Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales*, (pp-9-49). México: FCE.
- BARI, M.C. (2002). La cuestión étnica: aproximación a los conceptos de grupo étnico, identidad étnica, etnicidad y relaciones interétnicas. *Cuadernos de Antropología Social*, 16, 149-166.



Interludio literario despabilador:

Villoro, Juan [2007] (2011). Amigos mexicanos.
En *Los culpables*. Buenos Aires: Interzona.

- RESTREPO, E. (2004). Cartografiando los estudios de la etnicidad. En *Teorías contemporáneas de la etnicidad. Stuart Hall y Michel Foucault*, (pp. 15-33, 35-72). Popayán: Editorial Universitaria del Cauca.
- AGUILAR GIL, Y. (2018). *Nosotros sin México: naciones indígenas y autonomía*. S/D.



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Fondo de Investigación y Formación
Humana y Social



Universidad
Nacional
de Córdoba

- BRIONES, C. (1998). *La alteridad del “Cuarto Mundo”: Una deconstrucción antropológica de la diferencia*, (pp. 15-21, 45-77). Buenos Aires: Ediciones del Sol. (Resumen).
- COMAROFF, J. Y COMARAOFF, J., (2011). Prólogo y Cap. 1. Tres o cuatro comentarios acerca de los “etnofuturos”. En *Etnicidad. S.A*, (pp. 9-41). Buenos Aires: Katz.

2. Nación, raza y etnicidad

En este eje indagaremos conceptual y empíricamente transformaciones, usos y efectos de las categorías nación, raza y etnia, haciendo hincapié en estas últimas como categorías analíticas de lo social, como prácticas de marcación y autoadscripciones; y sus vinculaciones con el Estado, regímenes de gobierno y procesos de subjetivación.

Parte 1. Nación, nacionalismos y etnicidad



**Momento
despabilador:**

“Nos otros” (Argentina/2008). Documental de Daniel Raichijk. Montaje: Daniel Raichijk. Guión: Analía Álvarez. Cámara: Javier Fernando Kurbart. Música: Alberto “Carpo” Cortes. Duración: 86 minutos.

Bibliografía obligatoria

- GELLNER, E. (2001 [1983]). *Definiciones. Naciones y nacionalismos*, (pp. 13-20). Madrid: Alianza Editorial.
- HOBSBAWM, E. (1991) Introducción. En *Naciones y nacionalismos desde 1780*, (pp. 9-21). Barcelona: Crítica.
- ANDERSON, B. (1993) [1983] Introducción. En *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, (pp. 17-25). México: Fondo de Cultura Económica.
- ALONSO, A. M., (2006). Políticas de espacio, tiempo y sustancia: formación del estado, nacionalismo y etnicidad. En M. Camus (coord.), *Las ideas detrás de la etnicidad. Una selección de textos para el debate*, (pp. 159-195). Antigua Guatemala: CIRMA, Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica.

Etnografía:

TRPIN, V. (2004). Introducción, Capítulos 1 y 2. *Aprender a ser chilenos. Identidad, trabajo y residencia de migrantes en el Alto Valle de Río Negro*. Buenos Aires: Antropofagia.



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Fundación de Fomento
y Formación de la UCA



Universidad
Nacional
de Córdoba

Parte 2. Raza, etnia y nación



**Momento
despabilador:**

Identidad Marrón en La Cruda. Migue Granados y David Gudiño.

<https://open.spotify.com/episode/64f5HIQPN0VZPYEIBcAlhC>

Bibliografía obligatoria

- BRIONES, C. (2002). Mestizaje y Blanqueamiento como Coordenadas de Aboriginalidad y Nación en Argentina. *RUNA*, vol. XXIII, 61-88.
- BLAZQUEZ, G. (2008). Negros de alma. Raza y procesos de subjetivación juveniles en torno a los Bailes de Cuarteto (Córdoba, Argentina). *Estudios en Antropología Social*, 1 (1), 7-34.
- RESTREPO, E. (2013). Articulaciones de la negridad en Colombia. En *Hegemonía cultural y políticas de la diferencia*, (pp. 147-164). Buenos Aires: CLACSO.



**Momento
despabilador:**

Feministas Comunitarias Antipatriarcales Bolivia:
Descolonizar la cooperación y práctica feminista.
<https://www.youtube.com/watch?v=avebgxezay4>



**Momento
despabilador**

Episodio 1. Feminismo Comunitario Antipatriarcal. Radio
Salvia: <https://acortar.link/jcdlLk>

- VALDEZ, M.C. (2017). Aportes mapuce para pensar el género. *Corpus* [En línea], Vol. 7 (1) | Publicado el 30 junio 2017.

3. Políticas indigenistas, nuevos pluralismos

En este eje atenderemos a tipos de política en torno a la etnicidad tales como el segregacionismos/integracionismo, nuevas concepciones de ciudadanía y los pluralismos abiertos desde la globalización. Haremos hincapié en la importancia de historizar procesos políticos.

Bibliografía obligatoria



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado



- BARRE, M. C (1982) Políticas indigenistas y reivindicaciones indias en América Latina. América Latina. En Rojas Aravena, F. (Ed.), *Etnodesarrollo y etnocidio*, (pp. 39-82). San José de Costa Rica: FLACSO.
- GUERRERO A. (1997). Poblaciones indígenas, ciudadanía y representación. *Nueva Sociedad*, 150, 98-105.
- SEGATO, R. (2007). Alteridades históricas/Identidades políticas: una crítica a las certezas del pluralismo global. En *La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad*, (pp.37-69). Buenos Aires: Prometeo.
- BOCCARA, G. y AYALA, P. (2011) La nacionalización del indígena en tiempos de multiculturalismo neoliberal. Forum for Inter-American Research. *The Journal of the International Association of Inter-american Studies*, 4/2.
- LENTON, D. (2005). Políticas indigenistas en Argentina. Una construcción inconclusa. *Anuario antropológico* 35 (1), 57-97.

Etnografía:

- TRPIN, V. (2004). Capítulos 3 y 4. *Aprender a ser chilenos. Identidad, trabajo y residencia de migrantes en el Alto Valle de Río Negro*. Buenos Aires: Antropofagia.

4. Etnogénesis y rearticulaciones etno-nacionales

Abordaremos casos que nos permitan pensar en procesos de re-emergencias étnicas situadas, atendiendo a modalidades de experiencia, reproducción y contestación, focalizando en la importancia de la mirada histórica y dimensiones a veces desatendidas, como la edad y el territorio.

Bibliografía obligatoria



**Momento
despabilador:**

“Canchira, la huella del comechingon” (Argentina/2021).
Documental de Daniel Raichijk. Ficha técnica Dirección:
Diego Julio Ludueña / Producción General: Josefina
Cordera. 110 minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=IY-SXtVnUKU>



**Interludio
despabilador:**

Mapurbe. Poema de David Aníñir

- PACHECO DE OLIVEIRA, J. (2004). ¿Una etnología de los “indios misturados”? Situación colonial, territorialización y flujos culturales. En A. Grimson, G. Lins Ribeiro y P. Semán (Comps.). *La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano*, (pp. 285-322). Buenos Aires. Prometeo Libros.
- KROPFF, L. (2004). ‘Mapurbe’: jóvenes mapuche urbanos. *KAIROS, Revista de Temas Sociales*. 8(14), 1-12.



**10 AÑOS
LEY 27.204**
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Facultad de Filosofía y
Humanidades



Universidad
Nacional
de Córdoba

- VIVEIROS DE CASTRO, E. (2013). En Brasil todo el mundo es indio, excepto quien no es. En Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones.
- CANELO, B. (2018). La producción espacial de fronteras nosotros/otros. Sobre migrantes, agentes estatales y legitimidad pública en Ciudad de Buenos Aires. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 31, 3-24.

Etnografía:

- TRPIN, V. (2004). Capítulos 5 y 6. *Aprender a ser chilenos. Identidad, trabajo y residencia de migrantes en el Alto Valle de Río Negro*. Buenos Aires: Antropofagia.

Dinámica de trabajo y actividades prácticas

En los encuentros abordaremos el recorte propuesto, pensando otros aspectos, problemáticas o enfoques posibles, dentro de la propuesta pedagógica que concebimos como no acabada. Contemplamos articular las exposiciones dialogadas de la docente a cargo con la presentación de textos por parte de lxs estudiantes. Esta combinación posibilitará recuperar los objetivos de la propuesta, a la vez que acompañar los interrogantes y discusiones que se generen en clases. Se planean 9 encuentros durante los cuales se discutirá el material de lectura asignado previamente para cada clase y se utilizarán parte de los recursos señalados (Youtube, podcast y piezas literarias). La carga horaria total del seminario es de 45 hs.

A partir del eje 2 prevemos desmenuzar la lectura y análisis de la etnografía de TRPIN, V. (2004). *Aprender a ser chilenos. Identidad, trabajo y residencia de migrantes en el Alto Valle de Río Negro*. Buenos Aires: Antropofagia. Dividiremos los capítulos para que lxs estudiantes expongan el contenido, subrayando conexiones con el contenido del curso y dialogando en clases acerca de los aspectos metodológicos y de reflexividad involucrados en la etnografía.

Condiciones de aprobación y modalidad de evaluación

Se requiere la asistencia al 80% de las clases (Res. HCD 469/16), y aprobar el trabajo final con nota no inferior a siete (7), en una escala de uno (1) a diez (10).

El **trabajo final** constará de un trabajo reflexivo y crítico que haga foco en uno o dos nudos problemáticos trabajados en los ejes y la etnografía que acompañará el cursado. Pondremos a disposición otra etnografía para su análisis como insumo para el trabajo final. Aquellxs estudiantes que cuenten con la posibilidad de articular sus intereses de investigación o pesquisas en marcha podrán trabajar en una monografía que lxs vincule con los ejes propuestos. Planificamos, a un mes de finalizadas las clases, un encuentro con los estudiantes donde poner en común el borrador o el proyecto de trabajo final para el Seminario. Esto



10 AÑOS
LEY 27.204
RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
Fondo de Fomento de la
Investigación y la
Innovación

UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

permitirá evacuar dudas, sugerir modificaciones o profundizaciones, sopesando también el desarrollo del curso.

Bibliografía complementaria sugerida

Bhabha, H.. (2000). Narrando la nación. En A. Fernández Bravo (comp.), *La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Bhabha*. Buenos Aires: Manantial.

Beaucage, P. (1997). Autodeterminación, ¿para quién? La encrucijada quebequense. *Alteridades*, 7 (14), 69-79.

Clifford, J.. (1988). La identidad en Mashpee. En *The Predicament of Culture. Twentieth-Century Ethnography, Literature and Art* (pp.: 277-346). Cambridge: Harvard Univ. Press, cap. XII.

De la Cadena, M. (2004). *Indígenas Mestizos. Raza y cultura en el Cuzco*. Lima: IEP. Introducción y Cap 7: 19-60 y 323-346.

Fabregat C. (1997). La cuestión nacional en la España contemporánea. *Alteridades* 7 (14): 35-53.

Grimson, A. (2010). "Culture and Identity: two different notions". En *Social Identities*, Vol. 16, N° 1. Pp. 63-79. Traducción disponible en Wam Ram: <http://www.ram-wan.net/restrepo/identidad/>

Hall, S. [1996] (2003). "Introducción: ¿quién necesita 'identidad'?" En Hall Stuart y Du Gay Paul (comps.), *Cuestiones de identidad cultural*. Buenos Aires: Amorrortu. Pp. 13-39.

Pacheco de Oliveira, J. (2006). *Hacia una antropología del indigenismo: estudios críticos sobre los procesos de dominación y las perspectivas actuales de los indígenas en Brasil*. Rio de Janeiro/ Lima: Contra Capa/ Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica.

Ramos, A. (1998). The Hyperreal Indian. En *Indigenism. Ethnic Politics in Brazil*. Madison, The University of Wisconsin Press: 267-283.

Lins Ribeiro, G. (2004). Tropicalismo y europeísmo. Modos de representar a Brasil y Argentina. En A. Grimson A., G. L. Ribeiro y P. Semán (Comps.), *La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano*, (pp. 165-195). Buenos Aires: ABA y Ed. Prometeo.



10 AÑOS
LEY 27.204
 RESPONSABILIDAD DEL ESTADO
 EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
 PÚBLICA

Secretaría de
Posgrado

ffyh
 Facultad de Filosofía y Humanidades
 Universidad Nacional de Córdoba



CRONOGRAMA 2025			
EJE 1	FECHA	TEXTOS	TEXTOS
Encuentro 1	30 de julio	Presentación	Villoro (2011)- Barth (1969)
Encuentro 2	31 de julio	Bari (2002) – Aguilar Gil (2018)	
Encuentro 3	1 de agosto	Restrepo (2004) Briones (1998)	Comaroff y Comaroff (2011)
EJE 2	FECHA	TEXTOS	TEXTOS
Encuentro 4	6 de agosto	Gellner (2001) Hobsbawm (1991)	Anderson (1993) Alonso (2006)
Encuentro 5	7 de agosto	Briones (2002) Blazquez (2008)	Restrepo (2013) Trpin - Introducción, Cap 1
Encuentro 6	8 de agosto	Segato (200&)	Valdez (2017) Trpin - Caps 2 y 3
Encuentro 7	20 de agosto	Lenton (2005) Boccaro y Ayala (2011)	Barre (1982) Trpin Cap 4
EJE 3	FECHA	TEXTOS	TEXTOS
Encuentro 8	21 de agosto	Pacheco (2004)	Viveiros (2013) Kropff (2004)
Encuentro 9	22 de agosto	Canelo (2010)	Trpin - Caps 5 y 6
Clase de consulta a coordinarse			