

I Jornada Internacional y III Jornadas Nacionales de Psicopedagogía Escolar 2026

“LA PSICOPEDAGOGÍA ESCOLAR. PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS Y DEBATES ACTUALES EN TORNO AL ANÁLISIS Y LA INTERVENCIÓN EN LOS APRENDIZAJES ESCOLARES ”

Viernes 21 de agosto de 2026

Tercera Circular

CONVOCATORIA ABIERTA A LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Estas Jornadas (I Internacional y III Nacionales) buscan consolidar un espacio de intercambio basado en investigaciones, proyectos y trabajos finales del Posgrado en Psicopedagogía Escolar (FFYH-UNC). Invitamos a profesionales de áreas afines a reflexionar colectivamente sobre la complejidad del aprendizaje escolar, promoviendo intervenciones integrales que superen enfoques fragmentados.

Los objetivos de estas jornadas son:

- Contribuir al debate de diversas perspectivas que expliquen las tensiones presentes en la actualidad sobre los aportes de la Psicopedagogía al campo escolar
- Promover el intercambio de trayectorias académicas, investigaciones, proyectos y experiencias que favorezcan a la problematización de situaciones escolares por las que transitan hoy las instituciones educativas.
- Abrir un espacio de diálogo al interior del campo y con otras prácticas profesionales vinculadas directamente al quehacer psicopedagógico específico y escolar en particular

Nos complace invitar a profesionales, docentes, investigadores y estudiantes avanzados a participar en las próximas Jornadas mediante **la presentación de trabajos en formato de ponencias orales o pósteres.**

Nos interesa generar un espacio de encuentro, intercambio y reflexión entre distintos actores del ámbito académico y profesional, promoviendo la difusión de experiencias, investigaciones y proyectos vinculados a lo escolar.. A través de este espacio se busca fomentar el diálogo, compartir conocimientos y fortalecer redes de trabajo que contribuyan al desarrollo académico y profesional.

Los interesados deberán enviar su trabajo dentro de los plazos establecidos por la organización de las jornadas. Un comité evaluador seleccionará cinco ponencias y cinco posters, en total diez trabajos y comunicará su aceptación para la presentación en la modalidad correspondiente.

Condiciones formales de presentación de Ponencias y Pósters

Condiciones de admisibilidad y selección:

- Pertinencia temática del trabajo
- Rigurosidad de su contenido y la originalidad del planteo
- Cumplimiento en el formato de presentación y en los objetivos de las Jornadas

Las ponencias seleccionadas serán publicadas en un libro digital y en formato papel. Los póster serán exhibidos durante las jornadas.

- Las ponencias y los pósters deben reflejar de manera sintética y clara una experiencia de trabajo de Psicopedagogía Escolar, de intervención o de investigación vinculados a la temática central de las Jornadas en diálogo con **uno de los ejes del programa:**

1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en torno a la producción de conocimientos en el campo de la Psicopedagogía escolar
2. Abordajes Psicopedagógicos en instituciones escolares actuales: narrativas y experiencias en terreno.

- CV abreviado (en español, de no más de 7 líneas, que incluya titulación del/los autor/es y desempeños laborales recientes).
- Los interesados deben enviar los trabajos al correo electrónico publicacionesepe@gmail.com, en el asunto colocarán el eje en el que se inscriben y el apellido de los autores
- La fecha límite de presentación es el **15 de mayo**

• Ponencias

- No deben exceder el **límite de 2000 palabras**, incluidas referencias y notas al pie. Los textos deberán estar escritos en letra Arial, tamaño 11, interlineado 1,5, con

texto justificado en hoja A4 con márgenes superior e inferior de 3 cm y derecho e izquierdo de 2,5 cm.

Estructura

El archivo en formato WORD deberá incluir:

a) En la primera página:

Título del trabajo.

Nombre del autor (En caso de trabajos en coautoría, los datos que siguen al título deberán ofrecerse, en el mismo orden, para cada uno de los autores).

Dirección/es electrónica/s.

Filiación institucional.

b) Resumen: se debe incluir un resumen de no más de 200 palabras que presente, de manera concisa, el objetivo, argumento y conclusiones del artículo.

c) Palabras clave (una lista de tres a cinco palabras clave).

d) Producción propiamente dicha:

El cuerpo del texto debe estructurarse de manera coherente y apropiada. Una sección de introducción debe proporcionar al lector la comprensión de los propósitos de la publicación (problema, contexto, objetivos, argumento). También debe presentar una sección de contextualización y desarrollo en la que se presente el marco teórico utilizado. Título y subtítulos: deben ir centrados y en negritas. Las notas deberán colocarse al final del texto con numeración arábiga y continua. Las Referencias bibliográficas y Citas Se realizarán de acuerdo a las normas APA en 7ma edición (2020), que pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

● **Pósters**

Estructura

a. Objetivos propuestos.

b. Metodología y/o proceso desarrollado.

c. Logros y dificultades. Desafíos o prospectiva del trabajo.

- d. Referencias bibliográficas. Las Referencias bibliográficas y Citas Se realizarán de acuerdo a las normas APA en 7ma edición (2020), que pueden consultarse en el siguiente enlace:<https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

Formato

- a. Tamaño y orientación (A0 o A1, vertical u horizontal)
- b. Resolución y tipo de archivo (PDF o imagen)
- c. Presentación digital

Observación: la narrativa del póster no debería ser esquemática, valorándose la creatividad. Pueden usarse recursos gráficos y fotográficos. Su extensión debe ser de una sola carilla, evitando microescrituras (tamaño de la fuente muy reducido) de más de 4 renglones, deben facilitar la lectura y la rápida integración narrativa.

Comité Académico

Dra. Cristina Vairo

Esp. Natalia Gonzalez

Dra. Gabriela Zamprogno

Mgter. Betina Bendersky

Dra. Patricia Vila

Mgter. Silvia Avila

Lic. Celia Flores

Lic. Ricardo Baquero

Mgter. Sandra Gomez

Lic. Daniel Lemme

Comité Evaluador

Lic. Marcela Carignano

Dra. Lucia Beltramino

Esp. María del Carmen Salomón

Esp. Victoria Rivarola

Lic. Marcela Morcillo

Lic. Romina Cortés Hormaeche

Esp. Gabriela Reynoso

Esp. Verónica Menecier

Dra. Maria Elena Luna

Aranceles

Hasta 30 de mayo

- Presentación de Ponencias o Póster y Asistentes general: **\$25.000**
- Egresados y estudiantes de Especialización en Psicopedagogía Escolar. Estudiantes de Ciencias de la FFYH. UNC. Sin cargo.

Hasta 30 de julio

- Presentación de Ponencias o Póster y Asistentes generales. **\$30.000**
- Egresados y estudiantes de Especialización en Psicopedagogía Escolar. Estudiantes de Ciencias de la FFYH. UNC. Sin cargo.

Hasta 21 de agosto

- Presentación de Ponencias o Póster y Asistentes general: **\$35.000**
- Egresados y estudiantes de Especialización en Psicopedagogía Escolar. Estudiantes de Ciencias de la FFYH. UNC. Sin cargo.