



V

Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencia en la Formación Docente

Córdoba, 4; 5 y 6 de octubre 2012

A diez años de las Primeras Jornadas Nacionales *Prácticas y Residencia en la Formación de Docentes*

CONVOCATORIA

Han pasado diez años de un primer encuentro para reflexionar sobre las Prácticas y Residencias en las instituciones formadoras de docentes. En el mismo se proponía en términos de “**memoria, experiencias, horizontes...**”, abordar la problemática, ampliando perspectivas teóricas y, a la vez, dando lugar a la presentación de desarrollos respecto de la misma no visibilizados.

A diez años de las primeras jornadas, hacer **memoria** se torna en necesidad y reclamo ineludible. En primer término, recordar que en tiempos de esta convocatoria, no era común que se realizaran eventos, jornadas, relativas a estas temáticas. Los intercambios se efectuaban en pasillos o en acciones programadas a contrapelo de tiempos y espacios institucionales, en espasmódicas instancias donde se ponían en tensión las experiencias de prácticas y residencias, las propuestas formativas que se iban construyendo y, de las cuales, no había suficiente registro público. En tal sentido, reconocíamos un vacío con relación al necesario debate y discusión acerca de la formación docente, la tematización y problematización de las prácticas y los vínculos que se producían entre instituciones formadoras tanto en el ámbito universitario como en los ISFD que, en aquel primer encuentro, leíamos en términos de desvalorización producto de *una lectura instrumental y aplicacionista de la tarea formadora*, particularmente en el campo de las prácticas. Caracterizábamos asimismo como déficit, la *ausencia de un debate epistemológico y político de las complejas relaciones entre teoría y práctica*.

Desde las preocupaciones y el trabajo inter-institucional común, es decir, a partir de las **experiencias** compartidas respecto a la formación docente, surgen estas jornadas organizadas por la Cátedra de Práctica Docente y Residencia. Seminario-Taller (ex MOPE) de la FFyH/UNC y dos ISFD de la ciudad de Cba – ISFD Carlos Leguizamón e ISFD Reneé Trettel de Fabián-, allá en noviembre de 2002. En estos diez años se fueron ampliando los espacios de intercambio, de sistematización y documentación de lo producido; desde jornadas locales y regionales, que fueron hilando encuentros, anudando experiencias hasta llegar a la institucionalización de una RED a nivel nacional. Se fue también ampliando el grupo fundacional, como una propuesta de democratización de la problemática en las instituciones y también con relación a los participantes, sobre la base de prever la interlocución no sólo con especialistas sino desde la inclusión en la convocatoria a egresados recientes y alumnos residentes y maestros. En las cuatro Jornadas, se problematizaron las prácticas y residencias atentos a los contextos político-educativos y los movimientos que se iban dando, tiempos de cambios y reformas; tiempos donde la formación docente encuentra diversos focos de análisis: los diseños curriculares y la inclusión en los mismos de “espacios” o “unidades curriculares” destinados a las prácticas en los procesos de formación; las disciplinas asociadas a los mismos, las correlaciones previstas, los saberes y conocimientos necesarios; los formatos didácticos incorporados; las figuras formativas que se van perfilando; las relaciones interinstitucionales; los vínculos entre la teoría y la práctica, la investigación y la intervención profesional. De esta manera, en estos diez años se ha producido una profundización en la reflexión teórica y un giro al avanzar desde los primeros e incipientes relatos de experiencias, a la generación de conocimientos relevantes sobre las prácticas en los procesos de formación docente.

No obstante, si bien en esta década hubo cambios, transformaciones, también reconocemos continuidades, persistencia de posicionamientos y abordajes que deberían haber quedado desplazados. De ahí la necesidad de sostener esta convocatoria como un ámbito privilegiado de reflexión y debate.

En los **horizontes** de un nuevo encuentro, como en cada convocatoria, insistimos en considerar que estas jornadas se presentan como una apuesta a una profesionalización genuina de la práctica docente, que permita pensar con *rigor intelectual y reflexividad crítica*, definir y elaborar colegiadamente propuestas alternativas a diferentes niveles/ escalas y modalidades para la formación de profesores en los institutos y en las universidades.

Esa sigue siendo la apuesta, a diez años.

OBJETIVOS

Celebrando una década, nos proponemos:

- Renovar el encuentro e intercambio entre docentes y estudiantes de espacios curriculares de prácticas y residencia de institutos superiores de formación docente y universidades.
- Compartir y socializar experiencias e investigaciones respecto de las prácticas y residencias en contextos diferentes, desarrolladas o en desarrollo en universidades, institutos superiores de formación docente y/o espacios interinstitucionales.
- Consolidar en estas jornadas, en el marco de los desafíos actuales, los espacios de reflexión y producción de conocimientos acerca de las prácticas y residencias en la formación de docentes.
- Analizar y debatir las perspectivas teóricas y metodológicas que sustentan las decisiones al interior de las unidades curriculares en el campo de la práctica.
- Fortalecer y profundizar el compromiso y el intercambio de los sujetos implicados en los procesos de institucionalización y profesionalización de los espacios de la práctica en la formación para la docencia.
- Promover la sistematización y difusión de experiencias y propuestas de trabajo intra e interinstitucional entre instituciones formadoras y asociadas.
- Analizar el desarrollo e impacto de las políticas públicas y lo político en la formación docente argentina en las últimas décadas
- Afianzar el espacio y la red como ámbito de debate, acción y producción

EJES TEMÁTICOS

- 1) Sujetos, vínculos y espacios institucionales.
- 2) Lo político y las políticas de formación docente en la última década. Recorridos y devenires.
- 3) La producción de conocimientos en y acerca de la Práctica en la formación de docentes. Perspectivas teóricas y metodológicas.
- 4) Saberes, Contextos, Formatos y Lenguajes: modos actuales de configuración de las Prácticas.

DESTINATARIOS

Profesores e Investigadores vinculados a Prácticas y Residencias en carreras de Formación Docente de Universidades e Institutos de Nivel Superior. Estudiantes y público en general.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Narración de experiencias
- Proyectos y/o avances de investigación
- Ensayos

FECHAS IMPORTANTES

Envío de Resúmenes y Ponencias: Hasta el 30/07/2012

INFORMES

Secretaría de las V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Escuela de Ciencias de la Educación. Pabellón Francia, Primer Piso, Ciudad Universitaria, Córdoba.

E-MAIL:

practicasyresidencias@gmail.com