

Se conformó la Red de Institutos y Centros de Investigación en Educación (RICIE)

Institutos y centros de universidades nacionales de todo el país que promueven, gestionan y desarrollan acciones vinculadas a la investigación en educación nos conformamos en una Red cuyo objetivo principal es el de forjar y estrechar vínculos interinstitucionales que potencien el trabajo realizado por cada unidad de investigación, la disposición pública y circulación de sus resultados y las oportunidades de intercambios y producciones conjuntas.

La investigación educativa en la Argentina ha experimentado en las últimas décadas un intensivo despliegue y una notable expansión, en muchos casos asociados a la institucionalización de Áreas, Centros e Institutos en Universidades Nacionales y Provinciales y en Institutos de Formación Docente, así como en diferentes instancias de formación de posgrado y diversos espacios específicos de administraciones educativas, organizaciones sociales y movimientos pedagógicos. Cruzada por fuertes asimetrías y diferentes enfoques, con desarrollos institucionales y organizacionales heterogéneos, sostenida desde apuestas y esfuerzos individuales y colectivos, con vínculos diversos con los territorios, sus sujetos y experiencias, tensionada por los debates epistemológicos, metodológicos, éticos y políticos globales y locales de la ciencia, la investigación en, sobre, desde y para la educación constituye una instancia fundamental desde la que pensamos y problematizamos los procesos educativos y sus desafíos en la contemporaneidad. A pesar de su desarrollo heterogéneo y desigual en las diferentes regiones y universidades nacionales del país, sus procesos y resultados ya forman parte de la cultura institucional de la extensión y la transferencia de conocimientos y saberes entre la investigación universitaria y los diversos campos de la educación. Y sus prácticas y recursos, ampliamente extendidos en el territorio de la educación, constituyen dimensiones medulares, insoslayables, en los procesos de su diseño, gestión, desarrollo y evaluación, tanto a niveles macro y meso como micro.

Este proceso de expansión, profundización, especialización, diversificación y organización institucional de la investigación en educación en las universidades nacionales ha sido creciente y sostenido en los últimos veinte años. Sin embargo, los vínculos interinstitucionales y los reconocimientos recíprocos e interlocuciones colectivas entre sus Áreas, Centros e Institutos han sido escasos y esporádicos, o bien restringidos a promover campos y redes temáticas especializadas de la investigación educativa. Por eso, la Red de Institutos y Centros de Investigación en Educación de Universidades Nacionales (RICIE) pretende constituirse en una plataforma dinámica de intercambios, comunicación y

organización conjunta que colabore a formalizar una agenda interinstitucional de cuestiones, discusiones y posicionamientos en el campo de la investigación en educación.

Integrantes de la Red

Esta Red se constituye en clave institucional, nucleando representantes de cada instituto, centro o dependencia con el objetivo de rebasar las individualidades de quienes hoy, eventualmente, asumimos tareas diversas en ellos. Viene constituyéndose en un espacio de intercambio asiduo, de colaboración y fortalecimiento de los esfuerzos individuales que está permitiendo tejer vínculos, tematizar algunas preguntas comunes, formas de organización, reconocer diferentes debates metodológicos actuales, en vistas a poner en discusión las formas en que producimos conocimiento, cómo se valida, cómo circula, entre otras preocupaciones seguramente compartidas, con particularidades locales.

Primeras acciones

Nos propusimos avanzar con una "cartografía" que nos permita conocer y mapear las diferentes formas de organizar y gestionar la investigación en educación en las universidades nacionales y las líneas temáticas prioritarias que se desarrollan en cada institución y en conjunto.

Este mapeo se realiza como modo de caracterizar la configuración de la Red y se definió que los resultados preliminares serán presentados por la Comisión en la Reunión del Seminario Internacional de Investigación en Educación, organizado por el IICE-UBA, los días 13, 14 y 15 de marzo de 2024, donde se espera destinar un espacio de discusión y diálogo para avanzar en su conformación, desarrollo y agenda de trabajo.

Nuestra agenda de trabajo

La idea de la Red es "conocernos y articularnos". Se vienen delineando posibles líneas de trabajo referentes a acciones vinculadas al análisis de esta cartografía. También se prevén encuentros de la Red en distintas actividades académicas, entre éstas, el Seminario Internacional de Investigación en Educación desde el IICE - UBA, el Octavo Congreso Nacional y Sexto Internacional de Investigación Educativa a 40 años de la Democracia a concretarse los días 11 y 12 de abril de 2024 en la ciudad de Cipolletti e invita especialmente a la Red de la Universidad Nacional del Comahue.

Seguir ampliando la Red, poniéndonos en contacto con los institutos y centros que aún no participan está en la agenda de trabajo. La Red es concebida como un espacio dinámico en la que se delibera a partir de algunos interrogantes fundamentales tales como: ¿qué se está investigando en la UUNN? ¿Quiénes lo hacen: Centros, Equipos, Programas o Investigadores Independientes?

Es propósito del colectivo articular con otras redes, sociedades y asociaciones para potenciar iniciativas que favorezcan la producción de conocimiento en el campo de la investigación en educación.

Modalidad de organización

El carácter de Red, con una modalidad de funcionamiento horizontal y dinámica, llevó a acordar una coordinación rotativa, representativa y federal. Para el primer período estará a cargo de un grupo de seis investigadorxs quedando conformado el equipo del siguiente modo:

- Lorena Cruz- ICE - (Instituto de Ciencias de la Educación) - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo
- Susana Argüello-Unidad de Investigación "Educación, actores sociales y contexto regional". FHyCS - Universidad Nacional de Jujuy
- Claudia Ferreiro- IICE Universidad Nacional de Tucumán
- Daniel Suárez - IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación) - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires
- Gabriela Lamelas- Área de Educación ClFFyH (Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon) - Universidad Nacional de Córdoba
- Cecilia Ferrarino- CEIE (Centro de Estudios e Investigación en Educación)- Universidad Nacional de Río Negro.

Para avanzar en el desarrollo de la acción "construcción de la cartografía" de institutos y centros de investigación en educación, se constituyó una comisión ad hoc. En ella están participando: Graciela Di Franco (UNLPam), Claudia Ferreiro (UNT), Cecilia Ferrarino (UNRN), Susana Argüello (UNJu), Rita Rodini (UNSE), Gabriela Lamelas (UNC), Lorena Cruz (UNCuyo), Melisa Cuschnir (UBA) y Ana Castiglione (UNSE).

Centros e institutos que hasta el momento forman parte de la RICIE:

Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Cuyo

Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA)

Unidad de Investigación "Educación, actores sociales y contexto regional". FHyCS - Universidad Nacional de Jujuy

Unidad de Investigación "Políticas educativas y estudios socio-históricos y comunicacionales de las infancias, adolescencias y culturas juveniles del NOA" . Universidad Nacional de Jujuy

Instituto de Ciencias de la Educación para la investigación interdisciplinaria. Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación Universidad Nacional de Tucumán (IICE- UNT)

Estudios en Pedagogías Contemporáneas, Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Educación, Cultura y Sociedad (CEIECS), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Área Educación del Instituto de Desarrollo Humano, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento/UNGS

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Programa: Escolarización. Perspectivas pedagógicas, históricas y políticas de la Educación. Universidad Nacional de La Plata/ UNLP

Laboratorio de investigación e Innovación en Educación en Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de La Plata/ UNLP

Área de Educación CIFYH (Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon) - Universidad Nacional de Córdoba

Secretaría de Investigación - Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE)

Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación – NIFEDE, Universidad Nacional de Tres de Febrero UNTREF

Instituto Rosario en Ciencias de la Educación (IRICE: CONICET-UNR)

Centro de investigaciones multidisciplinarias en Educación de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar Del Plata. CIMED. Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata

Instituto Regional de Estudios Socioculturales-IRES (CONICET-UNCA)- Universidad Nacional de Catamarca

Centro de Estudios e Investigación en Educación (CEIE), Universidad Nacional de Río Negro

Secretaría de Investigación. Sede Atlántica, Universidad Nacional de Río Negro

Laboratorio de Investigación en Formación de Formadores- Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Río Negro

IPEHCS (Instituto Patagónico en Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales), Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA)

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de Filosofía en la Escuela (CIIFE) del Instituto de Filosofía Argentina y Americana (IFAA)- Secretaría de Posgrado FFyL- Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)

Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva (RIDEP)- Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)

Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Formosa (UNF)

Escuela de Humanidades y Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH-UNSAM-CONICET), Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)

Secretaría de Investigación - Instituto de Educación Universidad Nacional de Hurlingham UNAHUR

Instituto de Educación, Lenguaje y Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam

Instituto de Curriculum y Evaluación (ICE), Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Instituto de Educación y Ciudadanía - IEC- Universidad Nacional de la Patagonia Austral/ UNPA.

CIRISE (Centro de intercambio y Reservoirio de Información Social y Educativa del Golfo San Jorge), Universidad Nacional de la Patagonia Austral/ UNPA

Grupo de investigación "Mediaciones socioculturales en el aprendizaje". Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE) - Universidad Nacional de Río Cuarto UNRC

Departamento de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Río Cuarto UNRC

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de San Luis

Instituto de Investigación en Ciencias sociales y humanas. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis

Doctorado en Educación. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis

Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas CIT - Universidad Nacional de Villa María UNVM

Núcleo de estudios educacionales y sociales (NEES) de la Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires UNICEN

Centro de Investigaciones y Transferencia Rafaela. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Nacional de Rafaela UNRaf

Centro de Investigaciones y Estudios en Educación Superior (CIEES) - Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE)

Instituto de la Educación y del Conocimiento - Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF)

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)

Centro de Investigación e Innovación Educativa - CIIE - Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional UTN.

Instituto de Investigaciones Educativas, Universidad Nacional de Chilecito

Departamento de Ciencias de la Educación y la Salud, Universidad Nacional de Chilecito

Centro de Investigaciones Socioeducativas del NOA (CISEN), Universidad Nacional de Salta

Instituto de Psicología y Educación (INIPE). Universidad Nacional de Salta

Instituto de Humanidades, Universidad Nacional del Sur UNS

Observatorio de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Avellaneda

Programa de Estudios en Educación (PEE) del Instituto de Estudios Iniciales, Universidad Nacional Arturo Jauretche

Red de Investigación Educativa de Misiones (REDINE). Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN), Universidad Nacional de Misiones (UNaM)

Responsables:

Susana Argüello
Unidad de Investigación
EASyCR - FHyCS-UNJu

Gabriela Lamelas
CIFYH - FFyH - UNC

Mónica Sobrino
Sec. Inv.- FCEd-UNCOMA

Daniel Suárez
IICE- UBA

Silvia Grinberg
EPC - UNSAM

Myriam Southwell
UNLP

Silvia Serra
IRICE-CONICET-UNR

Patricia Silvana San Martín
IRICE-CONICET-UNR

Luis Porta
CIMED-UNMdP

Adrián Cannellotto
SI - UNIPE

Norberto Fernández Lamarra
NIFEDE- UNTREF

Jorge Gorostiaga
CEIECS - UNSAM

Lorena Cruz
ICE-FFyL-UNCuyo

Nancy Edith Chiliguay
Unidad de Investigación
PEyESH - FHyCS-UNJu

Graciela Di Franco
ICEII - FCH - UNLPam

Victoria Baraldi INDI - FHUC- UNL	Uriel Cukierman CIIE - FRBA - UTN	Diego Díaz Puppato RIDEP - UNCuyo
Juan Carlos Franco ICEII - FCH - UNLPam	Claudia A. Ferreiro IICE - UNT	Octavio Falconi CIFYH - FFyH - UNC
Alberto Yuni IRES - CONICET-UNCA	Cecilia Ferrarino CEIE - UNRN	Eduardo Lozano CEIE - UNRN
Florencia Argañaraz IICE - UNT	Teresa Cabezas ICE-FFyL-UNCuyo	Graciela del R. Wayar Unidad de Investigación EASyCR - FHyCS-UNJu
Andrea B. Álvarez Unidad de Investigación PEyESH - FHyCS-UNJu	Felicitas Acosta IDH - UNGS	Oscar Graizer IDH - UNGS
Mariana Foutel CIMED-UNMdP	Claudia Garelik CEIE - UNRN	María Rosa Brumat SI- Sede Atlántica - UNRN UNDAV
Melisa Cuschnir IICE - UBA	Leticia Lapasta LIIECEyN - UNLP	Pablo García NIFEDE- UNTREF
Valeria Bedacarratz IEC - UNPA	Patricio Solimano SI- Sede Atlántica - UNRN	Eduardo Figueroa SI- Sede Atlántica - UNRN
Cecilia Fourés LIFF - EDU - UNRN	Verónica Tripn IPEHCS - UNCo	Paula Ripamonti CIIFE - IFAA - UNCuyo
Ignacio Aranciaga IEC - UNPA	Jorge Asso RIDEP - UNCuyo	Carolina Nogueira FH - UNF
Ana Cecilia Gaitán LICH-UNSAM	Valeria Llobet LICH-UNSAM	Juan Pedrosa SI- UNAHUR
Cristina Magno SI - UNAHUR	Liliana E. Campagno IELS - FCH - UNLPam	Laura N. Azcona IELS - FCH - UNLPam
Marina Paulozzo ICE - FCS - UNLZ	Sergio Ramírez IEC - UNPA	Carla Villagran CIRISE - UNPA
Mónica Oudin REDINE - FCEQyN - UNaM	Graciela Iturrioz FHYCS - UNPSJB	Edgardo Carniglia ISTE - UNRC
María Soledad Aguilera ISTE - UNRC	Mariana Gianotti DCE - UNRC	Viviana Macchiarola DCE - UNRC
Romina Elisondo DCE - UNRC	Mariel Ayelen Neme FCEJyS - UNSL	ALberto Palasí IICSyH - FCH - UNSL
Silvia Paredes IAPCH - CIT - UNVM	Jorge Anunziata IAPCH - CIT - UNVM	Jorgelina Méndez NEES - FCH - UNICEN
María de los Ángeles Fanaro NEES - FCH - UNICEN	Leon Alberto Edel CITR - FCSyH - UNRaf	Jorge Rodríguez CITR - FCSyH - UNRaf

Ana Maria Castiglione
CIEES - UNSE

Natalia Caja
IEC - UNTDF

Patricia Delgado
IIE - UNNE

Lisel Sivestri
IIE - UNNE

María Rosana Quiroga
IIE - UNdeC

Mónica Tolaba
INIPE - UNSa

Patricia [Domench](#)
OPP - [UNDAV](#)

Gustavo Mórtola
PEE -IEI - UNAJ

María Joselevich
PEE -IEI - UNAJ

Rita Rosana Rodini
CIEES - UNSE

Gisela Acosta Beiman
IEC - UNTDF

Gladys Blasich
IIE - UNNE

Fernando Napoli
CIIE - FRBA - UTN

Ana Belén García Puente
DCEyS - UNdeC

Emilio Zaina
IH - UNS

Leonardo Lupinacci
PEE -IEI - UNAJ

Viviana Ceresani
PEE -IEI - UNAJ

Ana María Zoppi
REDINE - FCEQyN - UNaM

Daniela Stagnaro
IEC - UNTDF

Mariela Coudannes
INDI - FHUC- UNL

Juan Pablo Díaz
IIE - UNNE

Juan Palmieri
CIIE - FRBA - UTN

Sara Orellana
CISEN - UNSa

Ignacio Garaño
OPP - UNA

Fernando Bifano
PEE -IEI - UNAJ

Ingrid Sverdlick
PEE -IEI - UNAJ