

II CICLO DE CONVERSACIONES

Investigación, experiencias educativas y saber pedagógico

Perspectivas metodológicas y epistemológicas situadas

Fundamentación y propósitos

Este II Ciclo de Conversaciones se propone como continuación y profundización del ciclo iniciado en 2022 en el marco del Programa de Articulación entre Investigación educativa y Estudios de Posgrado en Educación de la FFyH, UNC. En aquella oportunidad el hilo conductor fue el análisis de las derivas de la investigación en torno a saberes que emanan de la intervención, la experiencia educativa y las prácticas pedagógicas, esta segunda parte propone avanzar en las dimensiones metodológicas y epistemológicas de investigaciones comprometidas y situadas en el campo educativo.

Los cuatro conversatorios que componen este ciclo reúnen perspectivas que comparten la pregunta por las condiciones metodológicas y epistemológicas de la producción de conocimiento en educación. El eje que organiza estos encuentros es la pregunta por cómo renovar o ampliar las perspectivas y herramientas metodológicas, y de manera inseparable la pregunta por aquello que buscamos resguardar en la producción de conocimiento sobre lo educativo: qué aspectos metodológicos, qué compromisos epistémicos, qué condiciones garantizan la validez y la potencia del conocimiento educativo, incluso cuando —y especialmente cuando— la investigación es políticamente comprometida y situada.

Las preguntas que organizan estos conversatorios incluyen: ¿Cómo hacer investigación pedagógica/en educación con aportes de tradiciones y perspectivas comprometidas y situadas? ¿Qué no puede abandonarse de lo necesario, de lo que funciona, en estas apuestas investigativas? ¿Qué lugar ocupa el posicionamiento político y ético de quien investiga? ¿Cómo se articulan investigación y compromiso social sin perder de vista las exigencias del trabajo metodológico?

Estos espacios propiciarán el diálogo e intercambio entre especialistas e investigadores/as del Área de Educación del CIFYH y tesis de posgrado, abiertos a su vez a estudiantes de grado y egresados/as interesados en estas temáticas.

Organizadoras

- Dra. Gabriela Lamelas, coordinadora del Área de Educación del CIFYH
- Dra. Alicia Acín, directora del Doctorado en Ciencias de la Educación
- Dra. Sandra Gómez y Dra. Guadalupe Molina, directora y vicedirectora de la Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica y la Maestría en Pedagogía
- Dra. Lucía Beltramino y Mgter. Flavia Romero, directora y vicedirectora de la Escuela de Ciencias de la Educación

Destinatarios/as

- Investigadores/as del Área de Educación del CIFYH y de otras áreas que investiguen en temáticas afines
- Doctorandos/as, maestrandos/as y especializandos/as de las carreras de posgrado involucradas y de otras carreras que realicen sus investigaciones e intervenciones en temáticas afines
- Egresados/as y estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Educación de la FFyH y otras carreras de Ciencias de la Educación del país.

Modalidad

Modalidad híbrida. Retransmisión vía streaming por YouTube. Cinco encuentros, de agosto a noviembre de 2026.

Certificación

Certificación para asistentes a los conversatorios presenciales. Certificación para panelistas y organizadores a cargo del CIFYH.

Cronograma de encuentros

La dinámica de los conversatorios consistirá en una presentación del ciclo por parte de las instituciones organizadoras, la formulación de preguntas y síntesis a cargo de un/a especialista invitado/a acompañado/a por investigadores/as miembros del CIFYH o profesores/as de la Escuela de Ciencias de la Educación.

Todo lo siguiente es tentativo, primera propuesta del equipo organizador:

FECHA	INVITADA/O	TÍTULO / TEMÁTICA
27 de Agosto de 2026 18 hs Auditorio Hugo Chavez, Pab. Venezuela	José Yuni En diálogo con: Gabriela Lamelas Yanina Maturo	Datos, saberes y producción de conocimiento en la investigación educativa: desafíos metodológicos en tiempos de posverdad
Martes 15 de septiembre de 2026 18 hs Aula D, Pabellón Residencial	Marcela Parra En diálogo con: Marcela Carignano Flavia Romero	Producción de saberes situados y activismos colectivos: apuntes para (in) disciplinar la investigación

Martes 20 de octubre 2026 18 hs Auditorio Hugo Chavez, Pab. Venezuela	Cintia Schwamberger En diálogo con: María Noel Martinez Eugenia Bellone Cecchin	La escolarización de estudiantes con discapacidad: perspectivas metodológicas y epistemológicas
12 de Noviembre 2026 18 hs Auditorio Hugo Chavez, Pab. Venezuela	Valeria Odetti En diálogo con: Cecilia Martinez Jéssica Arévalo	Inteligencia artificial y prácticas de investigación educativa. Nuevas preguntas epistemológicas
25 de Noviembre 2026 18 hs Auditorio Hugo Chavez, Pab. Venezuela	Silvia Grinberg En diálogo con: Lucía Beltramino Marina Yazyi	La escolarización en territorios de pobreza urbana: cartografías de la cotidianeidad