

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Curso
Nombre de la actividad:	La ciudadanía en cuestión. Perspectivas y problemáticas en la discusión teórica y política contemporánea. Con puntaje docente
Docente/s:	Donda, Cristina Solange (Supervisión) Abril, Francisco (Dictado y Evaluación) Rovelli López, José Gabriel (Dictado y Evaluación)

Inicia:	Sábado 4 de Agosto
Finaliza:	Sábado 15 de septiembre
Duración:	5 encuentros
Horas a certificar:	20 horas reloj
Días y horario:	09.00 a 13.00 horas
Lugar/Aula:	Ciudad Universitaria. Se confirmará aula y pabellón a los inscriptos por mail.
Cupo máximo y mínimo:	No menos de 8 personas y no más de 30
Cronograma:	Sábado 4, 11, 18 y 25 de Agosto. Sábado 1,8,15 de Septiembre

Costo de Inscripción:	\$20
Costo (Total):	\$130
Cantidad de Cuotas:	1 cuota

Destinatarios:	Docentes de nivel medio, Ciclo Básico y Ciclo Orientado, área de Ciencias Sociales y de Humanidades.
Contenidos/Estructura/ Programa:	<p>Objetivos: Analizar la temática de la ciudadanía desde la perspectiva de una filosofía política crítica. Analizar las diferentes concepciones filosóficas y políticas respecto a la ciudadanía y las dificultades que caracterizan a cada una de ellas. Analizar el carácter paradójico y conflictivo del concepto de ciudadanía y de sus prácticas concretas en las sociedades contemporáneas.</p> <p>Contenidos: -Modulo 1: Para un abordaje crítico y político de las prácticas ciudadanas. Presentación del curso y análisis desde la perspectiva de la filosofía crítica a partir de la cual se abordará la problemática de la ciudadanía. Tareas actuales de la filosofía crítica. La importancia de la acción comunicativa en el espacio público y su vinculación con la concepción republicana. -Modulo 2: Modelos de ciudadanía: la disputa entre liberales y comunitaristas. Responsabilidad, virtud e identidad. Explicación de las principales concepciones o modelos de ciudadanía que se manejan en la discusión filosófica contemporánea. En particular, la discusión que se suscitó fuertemente entre liberales y comunitaristas respecto a las</p>

	<p>nociones de responsabilidad y virtud. Problemas relacionados al multiculturalismo.</p> <p>-Modulo 3: Ciudadanía participativa, acción concertada y espacio público. Notas para una política deliberativa. Desarrollo respecto a cómo se entiende a la ciudadanía desde la perspectiva de la filosofía política y la teoría crítica.</p> <p>-Modulo 4: Ciudadanía y extranjería. Nuevos repertorios de las prácticas ciudadanas. Exposición de los principales problemas políticos y sociales que presenta la idea de ciudadanía</p> <p>Metodología: La metodología propuesta será teórico-práctica en la totalidad de las clases previstas. Esto quiere decir que se combinarán las instancias expositivas a cargo de los docentes responsables con las participativas. En efecto, la primera hora de cada clase estará destinada a la exposición teórica (se abordará y ampliará el contenido de los textos propuestos para cada módulo). En la segunda parte de la clase, los docentes propondrán actividades a los asistentes y una parte importante de las reuniones estará destinada exclusivamente a la discusión de las temáticas y problemáticas suscitadas a lo largo del curso.</p>
<p>Docente/s:</p>	<p>Breve CV del/los docente/s (Máximo media carilla)</p> <p>Donda, Cristina Solange: Profesora Titular D-E de Etica I, a cargo de Filosofía de la Educación y Deontología, Escuela de Filosofía, y a cargo del dictado de Problemáticas Filosóficas y Educación, Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC.</p> <p>Abril, Francisco Manuel Adscripto Cátedra Filosofía de la Educación y Deontología Escuela de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p>Rovelli López, José Gabriel Adscripto en el proyecto de investigación "<i>Prudencia y reconocimiento. Una reconstrucción histórico-conceptual</i>". Director: Dr. Diego Tatián. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH), Universidad Nacional de Córdoba. Con subsidio de SECyT 2008-2009.</p>