

**Actividades de Capacitación**

**Ficha para Difusión e Informes**

Tipo de actividad:	Curso taller
Nombre de la actividad:	La escuela como espacio público. Los procesos de inclusión y exclusión en la dinámica institucional.
Docente/s:	Docente Responsable: Romina Clavero – Docentes: Mirian Abate Daga- Santiago Casih - Daniel Saur - Liliana Vanella

Inicia:	11/08/2012
Finaliza:	18/08/2012
Duración:	Dos encuentros
Horas a certificar:	20 Horas
Días y horario:	11 de agosto y 18 de agosto de 8.00 a 14.00 hs y 25 de agosto encuentro final de evaluación.
Lugar/Aula:	Escuela primaria Antártida Argentina- El Manzano- Sierras Chicas- Córdoba
Cupo máximo y mínimo:	Mínimo 5 - Máximo 40
Cronograma:	11, 18 y 25 de Agosto de 8 a 14 hs.

Costo Total:	\$ 30
Pre-inscripción	Enviar por e mail a <a href="mailto:extension@ffyh.unc.edu.ar">extension@ffyh.unc.edu.ar</a> : Nombre y Apellido, DNI, Correo-e, Tel, Título de Egreso, Situación de Revista actual (suplente, titular, etc.), Cargo que ocupa (maestra de grado, preceptora, secretaria, directora), Institución donde trabaja y CUE de la institución.
Más información	0351-4333085 int 112 ó 114

**Destinatarios:**

Docentes, y directivos de niveles primario e inicial del sistema educativo

**Contenidos/Estructura/Programa:**

El taller ofrece herramienta teórico-metodológica de trabajo a los docentes para analizar y elaborar estrategias que faciliten la reflexión y análisis de la relación escuela familias.

**Unidad I:**

Acercamiento a las características de la vida cotidiana de las escuelas. El tránsito de los sujetos por la institución y sus implicancias.

Acercamiento a las características de 'ser docente'. Algunas cuestiones históricas que fueron construyendo una idea de ser docente. Trayectorias familiares, escolares, profesionales. El lugar que ocupan las familias en relación con las escuelas como un lugar construido socio-históricamente.

Criterios para el registro de campo

**Unidad II:**

La complejidad de las prácticas institucionales. Objetivar en pensamiento y accionar cotidianos de las prácticas docentes los procesos de rupturas y continuidades que se manifiesta en el hacer cotidiano, y de cómo esto impacta sobre la escuela como espacio público. Reconocer en este entramado prácticas de inclusión y exclusión en la relación de las escuelas con las familias.

La metodología prevé los encuentros con una modalidad de seminario taller donde se avanzará en los contenidos teóricos con exposiciones teóricas y espacios de discusión, socialización y debate sobre la temática a trabajar. La elaboración por parte de los docentes cursantes de un "registro de campo" será insumo didáctico para un abordaje

teórico-metodológico de las temáticas centrales.

Docente/s:

**Romina Clavero:** Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, UNC. Realizó Maestría en Investigación Educativa con mención Socio- antropológica en el Centro de Estudios Avanzados. UNC. (Tesis entregada para ser evaluada). Cursando actualmente el Doctorado en Ciencias Antropológicas, UNC. Adscripta en el equipo de investigación *Intelectuales e instituciones educativas: presencia y articulaciones en el ámbito de lo público*. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Adscripta como docente en la Cátedra *Problemáticas y Enfoques de la Investigación Educativa*. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Docente tutora de postítulos, cursos y talleres para docentes. Publicaciones de artículos y capítulo sobre la temática de la educación en espacios rurales

**Vanella Liliana:** Doctora en Ciencias de la Educación, UNC. Lic. Y Prof. De Historia, Universidad Nacional de Córdoba. Profesora Adjunta a cargo de cátedra, *Problemáticas y Enfoques de la Investigación Educativa* de la Esc. de Ciencias de la Educación con carga anexa en el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon, FFyH. UNC. Con numerosas actividades de organización y gestión en investigación. Coordinadora del Área de Educación del Centro de Investigaciones *María Saleme de Burnichon*, FFyH. UNC. Publicaciones de libros y artículos. Directora del proyecto de investigación *Intelectuales e instituciones educativas: presencia y articulaciones en el ámbito de lo público*.

**Santiago Casih:** Licenciado en Ciencias de la Educación, UNC. Profesor de Primero y Segundo ciclo de la E.G.B. Participando del proyecto de investigación *Intelectuales e instituciones educativas: presencia y articulaciones en el ámbito de lo público*. Docente en el Instituto de Niños Músicos.

**Miriam Abate Daga:** Magister en Investigación Educativa, orientación Socio-Antropológica, CEA, UNC. Profesora en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Profesora Adscripta al proyecto de investigación *Intelectuales e instituciones educativas: presencia y articulaciones en el ámbito de lo público*- Profesora Asistente Área Antropología Social, Carrera Licenciatura en Antropología. FFyH, UNC. Publicaciones de libro y artículos.

**Daniel Saur:** Licenciado en Comunicación Social. Escuela de Ciencias de la Información, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Magister en Sociosemiótica. Centro de Estudios Avanzados (UNC). Doctor en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, (DIE-CINVESTAV - IPN) México. Posdoctorado de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba. Con numerosas publicaciones de libros y artículos. Diferentes actividades de docencia en grado y posgrado. Profesor Adjunto regular y Co-director del proyecto *Intelectuales e instituciones educativas: presencia y articulaciones en el ámbito de lo público* CIFYH – UNC.

