

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Seminario
Nombre de la actividad:	FORMACION CONTINUA DE DOCENTES
Docente/s:	<i>Mgter. Pilar Calatayud, Mgter. Martha Ardiles, Lic. Graciela Cervi</i>

Inicia:	14 de Agosto de 2012
Finaliza:	6 de Noviembre 2012
Duración:	3 meses
Horas a certificar:	48 horas
Días y horario:	Martes de 8 a 11 horas
Lugar/Aula:	Ciudad Universitaria (se les comunicará a los inscriptos por e-mail)
Cupo máximo y mínimo:	-
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	\$20 para aquellos que requieran certificación
Costo (Mensual y/o Total):	-
Cantidad de Cuotas:	-

Destinatarios:

(Indique a quién va dirigida la propuesta especificando requisitos si los hubiera)
Docentes de todos los niveles. Coordinadores de curso. Tutores. Asesores pedagógicos-
Psicopedagogos que trabajen en Equipos Técnicos. Equipos directivos.

Contenidos/Estructura/Programa:

Objetivos.

- Recuperar críticamente experiencias de capacitación vivenciadas por los docentes participantes en sus escenarios laborales.
- Identificar y analizar las principales problemáticas - sociales, laborales, institucionales, curriculares - que atraviesan a la formación docente inicial y continua y que inciden en la construcción de la identidad docente.
- Reflexionar en torno a la importancia que tiene el desarrollo profesional en contextos institucionales en relación con la calidad educativa y la profesionalización docente.
- Analizar los rasgos que caracterizan el asesoramiento pedagógico en el contexto de las instituciones educativas actuales.
- Reflexionar acerca de la relevancia del asesoramiento para la mejora de la calidad de los procesos pedagógicos en el marco de un proyecto de desarrollo profesional e institucional.
- Reconocer la complejidad de la tarea docente, redimensionando las posibilidades de desarrollo profesional en el marco de los procesos interactivos institucionales.
- Elaborar proyectos que permitan articular los enfoques teóricos analizados, con las necesidades de la realidad escolar y áulica.

Contenidos:

- I. **La docencia como construcción profesional**

- II. **La formación docente inicial y continua**
- III. **Desarrollo Profesional y Asesoramiento en el escenario institucional**
- IV. **Dispositivos para la FCD**

Breve reseña metodológica.

Se trabajará con estrategias denominadas **narrativo biográficas**, como modo más relevante para dar voz a los sujetos de la educación de tal manera que podamos hacer una aproximación a la experiencia escolar y al proceso de constitución de sus identidades como profesores y maestros. En las clases a través de diferentes resoluciones metodológicas, se abordarán los aspectos generales planteados en los contenidos, y otros a partir de los emergentes “autobiográficos”.

Se proponen encuentros presenciales semanales de carácter teórico-práctico donde se debatirán aportes de especialistas en el campo y se recuperarán las experiencias de los participantes para el análisis y la reflexión.

Por otra parte, también se atenderá a los escenarios y contextos en que actúan los profesores, entendiendo como tales, tanto los más inmediatos, el medio escolar o el sociocultural cercano, como los más globales, el propio sistema social y el escolar, en sus diversas dimensiones, en cuanto que están representando modos de estructurar la experiencia de los sujetos desde planteamientos ideológicos, políticos y culturales particulares.

En los encuentros se han previsto recursos tales como el **análisis de películas, entrevistas a investigadores, textos oficiales, documentos y casos didácticos** que permitan **abrir la reflexión sobre los temas propuestos.**

Se propone como trabajo del Seminario y ejercicio de investigación que los docentes participantes puedan recuperar los enunciados más frecuentes de los profesores con respecto a escenas de capacitación/perfeccionamiento/desarrollo profesional en una institución educativa, y a partir de las mismas elaborar un proyecto superador.

Docente/s:

(Breve CV del/los docente/s. Máximo 200 palabras)

Pilar Calatayud, Prof. Y Lic. En Ciencias de la Educación. Magíster en Ciencias Sociales. U.N.C. Docente de la Cátedra de Pedagogía de la FFyH. UNC. Directora por concurso de una escuela Municipal. Investigadora en el proyecto: Vida y Escuela. La experiencia escolar de alumnos y profesores.

Martha Ardiles, Prof. Y Lic. En Cs. De la Educación. Magíster en Ciencias Sociales, UNC. Prof. Adjunta a cargo de Didáctica Especial, (área profesorados Escuela de Cs. De la Educación). FFyH. UNC. Asesora Pedagógica de la ESCMB. Directora del proyecto de Investigación: Vida y Escuela. La experiencia escolar de alumnos y profesores. Ha publicado artículos de la especialidad en Revistas nacionales e internacionales.

Graciela Cervi, Prof. Y Lic. En Cs. De la Educación. Maestranda en el CEA de la UNC. Profesora Asistente en Didáctica Especial (área profesorados). Escuela de Cs. De la Educación. FFyH. Investigadora en el proyecto: Vida y Escuela. La experiencia escolar de alumnos y profesores. Docente en Institutos de Formación Docente.

