

## Actividades de Capacitación

### Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Jornada
Nombre de la actividad:	Desafíos de la enseñanza de la lengua y la literatura frente al nuevo diseño curricular de nivel medio.
Docente/s:	Guglielmelli, Jorge Raúl Aubrit, Luis Julián María Florencia Ortiz

Inicia:	Viernes 28/09/2012
Finaliza:	Viernes 28/09/2012
Duración:	Un encuentro
Horas a certificar:	8 hs.
Días y horario:	Viernes 28/09/2012. De 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 19.00
Lugar/Aula:	Se le confirmará a los inscriptos por mail
Cupo máximo y mínimo:	
Cronograma:	Viernes 28 de septiembre de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 19.00

Costo de Inscripción:	\$20
Costo (Mensual y/o Total):	No posee
Cantidad de Cuotas:	No posee

<b>Destinatarios:</b>
Docentes de nivel medio y terciario, y alumnos avanzados de profesorado y licenciaturas de lengua

<b>Contenidos/Estructura/Programa:</b>
<p><b>Lengua:</b></p> <p><b>Objetivos.</b> Incorporar una mirada de rigor teórico que permita vincular la gramática a la producción y corrección de textos a partir de los conocimientos implícitos de los alumnos, hablantes competentes de su lengua. Integrar esa perspectiva teórica a las prácticas de reflexión gramatical.</p> <p>Distinguir el mecanismo práctico de reconocimiento y uso del sistema gramatical, que surge de la perspectiva teórica abordada.</p> <p>Reparar cómo el cambio teórico presentado implica un cambio metodológico en el abordaje de la reflexión gramatical.</p> <p><b>Contenidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios de clasificación formal de las categorías gramaticales simples y complejas, y su relación funcional.</li> <li>- La pragmática y la semántica, y su relación con las limitaciones formales del sistema gramatical.</li> <li>- La puesta en práctica de estos criterios para la construcción de la competencia en la producción textual.</li> </ul> <p><b>Literatura:</b></p> <p><b>Objetivos.</b> Presentar una perspectiva sobre las principales discusiones del ámbito de la enseñanza de la literatura; así como de algunos de sus lineamientos curriculares de nivel medio y superior.</p> <p>Ofrecer para la discusión una selección de materiales de lectura de menor circulación (libros álbum, historietas, videos, libros de editoriales independientes) y una selección de textos de literatura juvenil en tanto zonas posibles del campo literario y cultural para nivel</p>

medio y terciario.

Intercambiar y analizar experiencias didácticas referidas a actividades tomadas de libros de texto para nivel medio y a talleres de lectura y escritura.

Producir reflexiones teóricas y metodológicas sobre las experiencias compartidas y la posibilidad de ser replicadas, ampliadas y modificadas.

**Contenidos.**

- Aproximaciones a la literatura como objeto de enseñanza. Fundamentos y problemas. Las problemáticas recurrentes del campo de la enseñanza de la literatura en nivel medio y terciario. La enseñanza de la literatura en los lineamientos curriculares.

- El canon literario escolar. El canon literario escolar ampliado: libros álbum, historieta, libros de editoriales independientes, literatura juvenil.

- La enseñanza de la literatura como una práctica didáctica. Propuestas metodológicas para repensar, recrear y reinventar: actividades de los libros de texto, talleres de lectura y escritura.

Docente/s:

**Jorge Guglielmelli :**

Licenciado en Letras Modernas, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Docente titular en las cátedras Lingüística y Lengua y su Enseñanza en los profesorados provinciales de Lengua y Literatura Gabriela Mistral (Villa María) y IESS (Villa Carlos Paz).

**María Florencia Ortiz:**

Profesora y Licenciada en Letras Modernas y Especialista en Enseñanza de la Lengua y la Literatura. Profesora Asistente en Enseñanza de la Literatura, Profesorado de Letras Modernas, FFYH, UNC. Docente de Nivel Terciario. Miembro de CEDILIJ y del GIH (Grupo de Investigación sobre Humor, FFYH, UNC).

**Julián Aubrit:**

Licenciado en Letras Modernas y Letras Clásicas, Fac. de Filosofía y Humanidades (UNC).

Docente titular en las cátedras Gramática I y II en el profesorado provincial de Lengua y Literatura IESS (Villa Carlos Paz).

Docente titular de Lengua y Literatura en el nivel medio.

Adscripto a la cátedra Filología Latina I y II. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC.