

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Curso de Capacitación
Nombre de la actividad:	“Aprendiendo a mirar”. El cine en el aula: prejuicio, racismo y discriminación. Recursos audiovisuales para la enseñanza de las ciencias sociales.
Docente/s:	Lic. Luis María Amaya, Prof. Carolina Pérez

Inicia:	06/10/2012
Finaliza:	03/11/2012
Duración:	4 encuentros presenciales de 5hs + 1 encuentro de 4 hs
Horas a certificar:	24hs.
Días y horario:	Sábados 13,20, 27 de Octubre, 3 y 17 de noviembre de 9 a 14 hs.
Lugar/Aula:	Casa de la Cultura Unquillo. Av. San Martín 1712. Te: 03543-487307. De 9 a 13 y de 15 a 20
Cupo máximo y mínimo:	Cupo mínimo: 15 personas.
Cronograma:	Sábados de 9 a 14 hs

Costo de Inscripción:	----
Costo Total:	\$250
Cantidad de Cuotas:	2 cuotas de \$125
Inscripciones	Casa de la Cultura Unquillo. Av. San Martín 1712. Te: 03543-487307. De 9 a 13 y de 15 a 20

Destinatarios:

El curso está dirigido a docentes de Nivel Medio del Ciclo Básico Unificado y del Ciclo Orientado interesados en incorporar material audiovisual para la enseñanza, especialmente aquellos que dictan asignaturas del Área de Ciencias Sociales y de Humanidades, así como docentes interesados por las problemáticas planteadas en el presente curso, cualquiera fuere su formación o sus asignaturas a cargo.

Contenidos/Estructura/Programa:

Módulo I: “Gorilas en la niebla”

Imagen y palabra: la constitución de las subjetividades contemporáneas.

- I.1.1. El animal simbólico y la capacidad de entender.
- I.1.2. La racionalidad como capacidad de comprensión.
- I.2.1. La primacía de la imagen.
- I.2.2. El video-niño.
- I.3. La opinión teledirigida.
 - I.3.1. Video- política.
 - I.3.2. La formación de la opinión.
 - I.3.3. La política video plasmada.
 - I.3.4. El demos debilitado.
 - I.3.5. Racionalidad y pospensamiento.
- I.4.1. Comprensión y política.

Bibliografía:

- Nicholas RESCHER, *La Racionalidad*, Ed. Tecnos, Madrid - España, 1993. Capítulo 1.
- Danny-Robert DUFOUR, *El arte de reducir cabezas*. Ed Paidós, Barcelona-España. 2007.

Capítulo 2.

- Giovanni SARTORI, *Homo Videns*. La sociedad teledirigida. Ed Taurus, Bs. As.-Argentina, 1997. Capítulo 1, apartados 1, 3 y 5. Capítulo 2, apartados 1 y 2. Capítulo 3, apartados 2, 4 y 7.
- Hannah ARENDT, *De la historia a la acción*. Paidós, Barcelona, 1995. Capítulo: “comprensión y política”.

Módulo II: “Sensibilidad, empatía y comprensión: los estertores del cuerpo”.

La mirada transdisciplinar en relatos ficcionales audiovisuales.

- II.1.1. “Chocolate”: la cuestión del otro.
- II.1.2. Formación Ética: Subjetividad y comunidad.
- II.1.3. Sociología: La construcción de la diferencia.
- II.1.4. Antropología: Prejuicio y carácter.

II.2. “Diamante de sangre”: racismo y explotación.

- II.2.1.1. Sociología: la mirada sociológica de Giddens.
- II.2.1.2. La violación de los Derechos Humanos en las situaciones de explotación.
- II.2.1.3. Antropología y política: la explotación de los discriminados.

Bibliografía:

- Mirtha LISCHETTI (comp.) *Antropología*. Eudeba, Bs. As. 1998. Capítulo: Poder, racismo y exclusión. Apartado 4: El racismo como problemática científica. Apartado 5: Algunas orientaciones y tendencias teóricas.
- Anthony GIDDENS, *Sociología* Madrid, Alianza, 1991. Capítulo 1: Sociología, problemas y perspectivas. Capítulo 9: etnicidad y raza.
- Émile DURKHEIM, *Sociología y filosofía*, Buenos Aires, Kraft, 1951, capítulo II, págs 2 y 3 en M. FRASSINETI DE GALLO, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 120-121.
- Peter SINGER, *Practical Ethics*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993, pp 2-8. Trad. De M. FRASSINETI DE GALLO en M. Frassinetti de Gallo, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 106-108.
- Erich FROMM, *Ética y Psicoanálisis*, México, Fondo de Cultura Económica, 1957, Colección Breviarios, cap II, pp. 20-26 en M. FRASSINETI DE GALLO, E. FERNANDEZ AGUIRRE DE MARTINEZ, *Filosofía viva*, bs. As. A-Z. pp. 147-149.

Docente/s:

Luis Ma. Amaya.

Licenciado en Filosofía, egresado de la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C, Argentina.

Es docente de Nivel Medio en el Área de Humanidades y Cs. Sociales en el Instituto de Enseñanza Secundaria y el Instituto Industrial Cristo Obrero de Va. Carlos Paz, en los espacios curriculares correspondientes a *Sociología, Filosofía, Ciudadanía y Política y Formación para la vida y el trabajo*.

Fue *Adscripto* a la cátedra de “*Filosofía de la Educación*” de la Esc. de Filosofía de la U.N.C. Actualmente Director ejecutivo del *Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales*, Cba. - Arg. y coautor y Coordinador general del Proyecto de Extensión Universitaria “Sin miedo a la oscuridad. Niños aprendiendo a pensar” - Filosofía con niños y Teoría Social, dirigido por la Lic. Cristina S. Donda.

Forma parte del Proyecto de Investigación: “*Racionalidad y Competencia Conceptual. La adquisición de teorías y conceptos en el desarrollo de la comprensión práctica*”, dirigido por el Doctor Gustavo A. Agüero -docente de la Escuela de Filosofía de la U.N.C.- y subsidiado por la SeCYT, en el marco institucional de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Carolina Natalia Pérez.

Profesora de Filosofía, egresada de la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la U.N.C, Argentina.

Es docente de Nivel Medio en el Área de Humanidades y Cs. Sociales en el Colegio Alemán Córdoba, Unidad Educativa Maryland de Va. Allende y el I.P.E.M N°23 Lino Spilimbergo de Unquillo en los espacios curriculares correspondientes a *Sociología, Filosofía, Metodología de la Investigación en Cs. Sociales y Educación Tecnológica*.

Integrante del *Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales*, Cba. - Arg. y coautora y docente a cargo del Proyecto de Extensión Universitaria “Sin miedo a la oscuridad. Niños aprendiendo a pensar” - Filosofía con niños y Teoría Social, dirigido por la Lic. Cristina S. Donda.

Forma parte del Proyecto de Investigación: “*Racionalidad y Competencia Conceptual. La adquisición de teorías y conceptos en el desarrollo de la comprensión práctica*”, dirigido por el Doctor Gustavo A. Agüero -docente de la Escuela de Filosofía de la U.N.C.- y subsidiado por la SeCYT, en el marco institucional de la Escuela de Filosofía de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.