

### Actividades de Capacitación

#### Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Taller Sin puntaje docente
Nombre de la actividad:	Construcción de relaciones: escuelas e instituciones sociales - prácticas docentes y familias
Docente/s:	Mgter. Clavero Romina - Prof. Ceballos Jorge

Inicia:	9 de Agosto de 2013
Finaliza:	30 de Agosto de 2013
Duración:	4 encuentros
Horas a certificar:	26 horas
Días y horario:	Viernes 9,16,23 y 30 de agosto de 18:00 hs a 22:00 hs
Lugar/Aula:	Instituto Nuestra Señora de Fátima. Unquillo. Sierras Chicas- Córdoba
Cupo máximo y mínimo:	45
Cronograma:	Viernes 9,16,23 y 30 de agosto de 18:00 hs a 22:00 hs

Costo de Inscripción:	Sin costo
Costo (Mensual y/o Total):	\$ 250
Cantidad de Cuotas:	1
Informes e Inscripciones	Instituto Nuestra Señora de Fátima. Unquillo. Tel: 03543-488888 Mail: ifd_unquillo@hotmail.com

#### Destinatarios:

Docentes, y directivos de niveles inicial, primario y secundario del sistema educativo

#### Contenidos/Estructura/Programa:

##### Unidad I:

La complejidad de las prácticas institucionales. Algunas nociones de la teoría social de P. Bourdieu que permita reconocer la complejidad de las relaciones entre instituciones y actores sociales.

Acercamiento a las características de la vida cotidiana de las escuelas.

Elsie Rockwell. El enfoque etnográfico como modo de reconocimiento y análisis de la experiencia cotidiana escolar. Criterios para el registro de campo.

##### Unidad II:

La complejidad de la práctica docente. El tránsito de los sujetos por el sistema educativo y sus implicancias en la práctica. La historización como herramienta para la comprensión y problematización de las características del 'ser docente'.

La relación construida con la familia. El lugar que ocupan las familias en relación con las escuelas como construcción socio-histórica.

Par el desarrollo de las unidades se pondrá el foco en reconocer y recuperar los discursos y prácticas vigentes, interrogándolos desde algunos referentes teóricos para desnaturalizar y comprender los aspectos sociales e históricos que conforman dichas prácticas; y a partir de allí construir y reconstruir propuestas de trabajo que involucren lo indagado empíricamente desde sus propias prácticas y las propuestas teóricas

trabajadas en el mismo

Docente/s:

**Romina Clavero:**

Magister en Investigación Educativa (Centro de Estudios Avanzados. UNC), Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (FFyH- UNC). Docente adscripta de la cátedra problemáticas y Enfoques de la Investigación Educativa de la Esc de Cs de la Educación de la FFyH- UNC, participa como miembro docente de equipo de investigación del Centro de Investigaciones “María Saleme de Burnichón” de la FFyH, UNC. Se desempeña como docente en la Lic en Gestión de las Instituciones Educativas de la Universidad de Villa María, en capacitación docente, como tutora de postitulos docentes y en equipos de asesoramiento pedagógicos de trabajo en nivel inicial, primario y secundario.

**Jorge Ceballos:**

Profesor en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Con importante experiencia docente en nivel secundario y en Institutos de Formación Docente. Coordinador de espacios de talleres institucionales con alumnos y docentes en nivel secundario y terciario. Coordinador espacios de articulación entre escuela y comunidad.