

## Actividades de Capacitación

### Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Seminario
Nombre de la actividad:	Formación Docente Continua
Docente/s:	Martha Ardiles Graciela Cervi

Inicia:	8 de agosto de 2013
Finaliza:	7 de noviembre de 2013
Duración:	12 encuentros
Horas a certificar:	30 horas reloj
Días y horario:	Jueves de 10 a 13 horas
Lugar/Aula:	Casa Verde, aula 8
Cupo máximo y mínimo:	Entre 20 y 40 personas
Cronograma:	(En caso de ser necesario indicar el cronograma)

Costo de Inscripción:	gratuito
Costo (Mensual y/o Total):	-
Cantidad de Cuotas:	-

#### Destinatarios:

Docentes de nivel secundario- Tutores- Integrantes de equipos técnicos- Asesores

#### Contenidos/Estructura/Programa:

**El presente seminario pretende trabajar sobre los sentidos y significados que se debaten en torno a la problemática de la Formación Docente inicial y continua. Se focalizará sobre tensiones de la identidad docente entre: vocación, trabajo y profesión. Se incluirán interrogantes sobre diversos dispositivos de formación, programas, contenidos, métodos y evaluación.**

**Se utilizarán diferentes estrategias metodológicas para acceder a la voz de los profesores desde el paradigma hermenéutico interpretativo, tales como las narrativas biográficas, cuadernos de campo, bitácoras para rescatar la múltiples experiencias de los profesores y de esta manera posibilitar una aproximación a la vida escolar de los mismos, en escenarios situados, y realizar a partir de ella una *propuesta de formación para docentes en ejercicio de su trabajo y profesión*. También se incorporarán a las reuniones del Seminario relatos ficcionales, películas, casos didácticos como modo de abordaje de la problemática y que posibilite su problematización.**

Docente/s:

Martha Ardiles. Mgter en Ciencias Sociales. Docente a cargo de la Cátedra de Didáctica Especial para el área de profesorado. Asesora Pedagógica de la ESCMB de la UNC. Directora de proyectos de investigación sobre la escuela secundaria y la formación de los docentes, subsidiado por la SECYT, UNC.

Es evaluadora de proyectos del Ministerio de Educación de la Nación y tribunal de tesis de Post-grado nacionales e internacionales. Forma parte del comité editorial de la Revista PRAXIS de la Universidad Nacional de La Pampa y de la Revista de la Maestría en Educación de la Universidad de Cali, Colombia.

Graciela Cervi. Lic. En Ciencias de la Educación. Realiza la Maestría en Investigación Educativa Docente de la Cátedra de Didáctica Especial, para el Área de profesorado. Docente de Institutos de Formación Docente. Investigadora en proyectos sobre la escuela secundaria y la Formación Docente, subsidiado por la SECYT, UNC.