

Actividades de Capacitación

Ficha para Difusión e Informes

Tipo de actividad:	Curso-Taller
Nombre de la actividad:	Animar a leer literatura en la sala de Inicial y Primaria CON PUNTAJE DOCENTE
Docente/s:	Susana Gómez Ignacio L. Scerbo Melisa Maina Julieta Romero

Inicia:	2 de mayo
Finaliza:	30 de mayo
Duración:	3 horas cada encuentro
Horas a certificar:	20 horas reloj
Días y horario:	Sábados de 10 hs a 13 hs
Lugar/Aula:	Ciudad Universitaria. Facultad de Filosofía y Humanidades
Cupo máximo y mínimo:	Mínimo 20-Máximo 35
Cronograma:	4 encuentros de aula taller y un encuentro evaluativo. Total de 5 encuentros, todos presenciales

Costo de Inscripción:	\$40
Costo (Mensual y/o Total):	\$350
Cantidad de Cuotas:	1 cuota

Destinatarios:

Destinado a profesores de nivel inicial y primaria de la provincia de Córdoba.

Contenidos/Estructura/Programa:

Este curso propone el encuentro con docentes de nivel inicial y primaria para pensar y repensar la literatura destinada a niños y jóvenes, brindar herramientas teórico-metodológicas y prácticas para seleccionar corpus de libros para niños, abordar tópicos y provocar el deseo de leer. Haremos un fuerte hincapié en propuestas de diseño de talleres de animación a la lectura.

Abordaremos el curso desde una perspectiva integral en la cual se incluya la noción de

infancia, literatura, escuela, lectores, corpus y animación.

Las preguntas que circulan en todos los ámbitos son qué hacer leer en la escuela. ¿Cómo contagiar el deseo de leer? Las principales tensiones se originan entre la obligación canónica y la experiencia estética. El docente como mediador entre la literatura y el sujeto debe poder reflexionar sobre los libros y las teorías que cruzan el campo.

Los objetivos pasan por generar instancias de formación con docentes en animación de la lectura literaria como herramienta transformadora y constituyente de sentidos sociales y propiciar experiencias de autogestión de diseño y realización de acciones de animación a la lectura literaria en pos de motivar el deseo de leer.

Docente/s:

Susana Gómez es Doctora en Letras Modernas, profesora Titular Exclusiva de Teoría y Metodología del Estudio Literario II, Seminario de Investigación en Discursos Sociales de la Licenciatura en Letras, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Dicta desde 2010 el Seminario de Literatura para la Infancia y la Adolescencia, en la misma licenciatura. Investigadora del sistema de incentivos. Miembro extranjero del Centre de Recherches Latino-américaines, MSHS - Université de Poitiers, Francia. Responsable del Fondo Cortázar. Coordinadora del PROPAL (Programa en promoción y animación a la lectura y a la escritura) Secretaría de Extensión, FFyH, UNC.

Ignacio L. Scerbo es Licenciado en Letras Modernas, coordinador del Rastro de letras, trabaja activamente en el CEDILIJ. Es adscripto del Seminario de Literatura para la Infancia y la Adolescencia. Docente de nivel terciario.

Julieta Romero es Profesora y Licenciada en Letras Modernas. Es adscripta del Seminario de Literatura para la Infancia y la Adolescencia.

Melisa Maina es Profesora y Licenciada en Letras Modernas. Es adscripta del Seminario de Literatura para la Infancia y la Adolescencia. Docente de nivel terciario.