



Secretaría de Extensión

Más información en:

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas

(Ciudad Universitaria)

tel. 5353610 50035

extension@ffyh.unc.edu.ar

Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

| | |
|--------------------------------|---|
| Tipo de actividad: | Taller de formación virtual – sin puntaje |
| Nombre de la actividad: | Filosofar con niñxs en pandemia. Construyendo una caja de herramientas y dispositivos para la enseñanza |
| Docente/s: | Andrade, Sergio; Branca, Ayelén y San Pedro, Constanza |
| Inicia: | 5 de agosto |
| Finaliza: | 9 de septiembre |
| Duración: | 6 semanas |
| Horas a certificar: | 12 hs reloj |
| Días y horario: | Jueves, 16hs (sincrónico). |
| Lugar/Aula: | Plataforma Moodle |
| Cupo máximo y mínimo: | Mínimo: 10 Máximo: 40 |
| Cronograma: | 5 de agosto: 1er encuentro sincrónico. Módulo 1. 12 de agosto: actividad en el Foro. Módulo 1. 19 de agosto: 2er encuentro sincrónico. Módulo 2. 26 de agosto: actividad en el Foro. Módulo 2. 2 de septiembre: 3er encuentro sincrónico. Módulo 3. 9 de septiembre: actividad en el Foro. |
| Costo de Inscripción: | Gratuito para los cursantes. |

| |
|-----------------------|
| Destinatarios: |
|-----------------------|



Secretaría de Extensión

Más información en:

Secretaría de Extensión FFyH, Pabellón Brujas

(Ciudad Universitaria)

tel. 5353610 50035

extension@ffyh.unc.edu.ar

Facebook: Secretaría de Extensión – FFyH – UNC

<http://www.ffyh.unc.edu.ar/extension>

Estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente de Profesorados de Educación Primaria e inicial. Educadores populares o participantes de espacios educativos, territoriales que trabajen con niños y jóvenes.
Docentes de todos los niveles del sistema educativo.
Profesorados de la UNC.

Contenidos/Estructura/Programa:

El eje de la perspectiva de derecho y el abordaje de contenidos vinculados a la pandemia atravesarán todos los encuentros, del mismo modo que la invitación a crear propuestas de intervención vinculadas a las temáticas que se aborden. El curso consta de tres encuentros virtuales sincrónicos de 2hs. Cada uno de ellos se complementa con 2hs. asincrónica para trabajar con vistas a un ejercicio final de práctica situada.

Módulo Uno

Orientaciones pedagógico-políticas y consideraciones en torno al tipo de reflexión y pregunta que construimos desde *Filosofar con niños*. Abordaje desde una perspectiva de derechos desde las herramientas de la *pedagogía de la pregunta* y educación popular. Saberes sobre las infancias legitimados en la escuela y otros espacios educativos. Perspectiva sobre las infancias (en plural y diversas) y los niños como sujetos de derechos y políticos.

Módulo dos:

La integralidad de la educación sexual. ESI como un derecho, infancias como sujetos sexuales e identidades diversas. Las lógicas binarias y el heteronormativismo en la educación.

Módulo tres:

La afectividad y el mundo de las emociones en la educación. El lugar de las infancias en tiempos de pandemia. Filosofar con niños en pandemia. Herramientas y dispositivos en educación con niños en pandemia.

Docente/s:

Andrade, Sergio; Branca, Ayelén y San Pedro, Constanza