

**Formulario de presentación**  
**Propuestas de Formación Continua 2022**

**\* Sin Puntaje Docente**

Una vez completado enviar a [formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar](mailto:formacioncontinua@ffyh.unc.edu.ar) junto con los CV académicos resumidos del equipo docente (máximo tres carillas en total).

**Nombre de la actividad**

**Equipo de trabajo**

Indicar a los integrantes del equipo según sus funciones en la propuesta de formación continua: responsable institucional, docente/s dictante/s, docente/s invitade/s, colaboradores o integrantes de equipo. Completar el siguiente cuadro:

	Nombre	Apellido	DNI	Celular	Correo Electrónico
Responsable institucional <sup>1</sup>					
Docente/s dictante/s					
Docente/s invitade/s					

---

<sup>1</sup> Les colaboradores o integrantes de equipo pueden pertenecer a las organizaciones, instituciones o grupos con los que se trabaje.

Colaboradores <sup>2</sup>					
----------------------------	--	--	--	--	--

### **Breve Resumen**

Describan de modo general los aspectos nodales de la propuesta de formación (hasta 500 palabras).

### **Fundamentación**

¿En qué problema o necesidad se centra la propuesta? ¿Cómo se relacionan los aspectos teóricos de la misma con las problemáticas o necesidades presentes en el territorio desde las cuáles se construye la formación ?

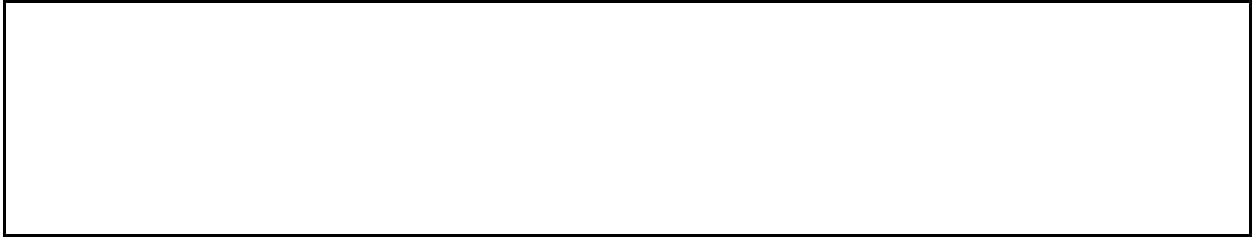
### **Experiencia de los últimos años**

¿Qué experiencia tiene el equipo de trabajo en la temática y/o en el territorio? Pueden incluir principales acciones que realizaron y efectos o logros más significativos obtenidos, así como otros antecedentes territoriales relevantes para la propuesta que se puedan vincular o

---


<sup>2</sup> Le responsable institucional deberá ser docente o no docente de la Facultad de FFyH, pudiendo a su vez ser docente dictante de la propuesta.

recuperar.



**¿Por qué ésta es una propuesta de carácter extensionista?**

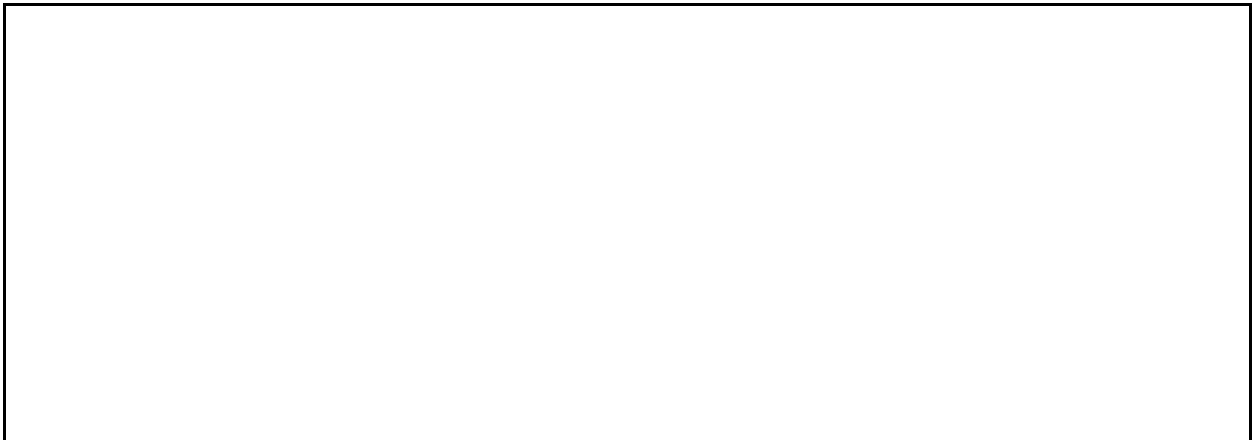
¿Quiénes participaron en la co-construcción de la propuesta? ¿Cómo piensan la participación de los actores sociales durante el desarrollo de las actividades? ¿De qué maneras se pondrán en diálogo los saberes disciplinares con otros saberes presentes en la comunidad y el territorio?



**Objetivos**

¿Qué desean lograr con esta propuesta?

¿Qué procesos educativos (aprendizajes, reapropiaciones o resignificaciones) espera promover?



### Actividades

¿Qué actividades van a realizar para lograr los objetivos planteados? Deberán contemplar instancias presenciales, o encuentros presenciales y actividades virtuales<sup>3</sup>, que se correspondan con los objetivos propuestos y que sean viables en los tiempos de desarrollo. Cronograma sugerido:

	Fecha	Cant. de hs	Presencial / Virtual	Unidad; tema; contenido	Metodología	Docente/s y personas involucradas.
E N C U E N T R O 1						
E N C U E N T R O 2						
E N C U E N T R						

---

<sup>3</sup> En caso de combinar presencialidad y virtualidad, se sugiere hasta un 40% de actividades virtuales.

0						
3						
E N C U E N T R O						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Total de encuentros:

Total de horas presenciales:

Total de horas virtuales (si las hubiera):

Recursos tecnológicos solicitados:

**Impacto social**

¿Cuáles son los resultados que esperan alcanzar con las actividades?

¿Cómo cree que las actividades previstas incidirán en el territorio (barrio/instituciones/zona) o en las prácticas de los actores con los que se trabajará ?

**Destinatarios de la formación**

¿Quiénes pueden participar de las actividades (características, requisitos de inscripción)?  
¿Cuál es el cupo de cursantes o asistentes a las actividades?

**Metodología de trabajo**

¿Cómo será la modalidad de la propuesta predominante: seminario- taller- conversatorio- otra? Justifiquen brevemente por qué consideran que ésta es la mejor modalidad en relación a sus objetivos. Describan cómo se plantea el equipo alguno de los encuentros propuestos que reflejen la modalidad.

¿Cómo se vinculan metodológicamente las actividades virtuales y presenciales?

**Conocimientos a promover**

¿Qué conocimientos se buscan construir colectivamente? ¿Qué saberes se pondrán en juego? Describir y explicitar la selección de contenidos específicos (ej.: unidades, ejes temáticos, módulos).

**Seguimiento y evaluación**

¿Utilizarán estrategias/dispositivos/herramientas de evaluación? ¿De qué tipo?

¿Utilizarán estrategias/dispositivos/herramientas para valorar los aprendizajes construidos colectivamente?

¿Pondrán a disposición de los asistentes alguna estrategia/dispositivo/herramienta para valorar la propuesta?

**Requerimientos para la certificación**

¿Cuáles serán las condiciones para certificar la asistencia o aprobación al curso/taller/seminario de los participantes? (porcentaje de asistencia, calificación o requisitos que indique la propuesta)

**Bibliografía usada para la realización de la propuesta**

**Bibliografía para los asistentes**

Especificar: autor, año de publicación, título de la publicación y del artículo o capítulo, editorial y lugar de edición, número de páginas.

Indicar bibliografía obligatoria y la bibliografía ampliatoria o complementaria.

--