Las Malvinas son Argentinas 2022 ffyh UNC

FICHA DE DIFUSIÓN

Tipo de actividad:	Curso de Formación Continua- sin puntaje docente
Nombre de la actividad:	**De cuidados y lazos: la construcción de lo común en la escuela secundaria**
Docente/s:	Beltramino Lucia Caverzacio Luciana María Piccolo Flavia Beatriz Mercado Daniela (tutora)
Inicia:	1 de septiembre de 2022
Finaliza:	6 de octubre de 2022
Duración:	Seis semanas que incluyen tres encuentros presenciales y tres actividades virtuales asincrónicas.
Horas a certificar:	14 hs
Días y horario:	Encuentros presenciales: Jueves 8/9: de 17 a 20 hs (Aula de Extensión FFyH-Pabellón Brujas- Ciudad Universitaria) Jueves 22/9: de 17 a 20 hs (Aula de Posgrado F.A.-Pabellón Brujas- Ciudad Universitaria) Jueves 6/10: de 17 a 20 hs (Aula de Posgrado F.A.-Pabellón Brujas- Ciudad Universitaria Actividades virtuales: Jueves 1/9 (1 hora) Jueves 15/9 (2 horas) Jueves 29/9 (2 horas)
Lugar/Aula:	Encuentros presenciales:

	Aula de Extensión (FFyH) y Aula de Posgrado (F.A)- Pabellón Brujas- Ciudad Universitaria Actividades virtuales: Aula Virtual- plataforma Moodle
Cupo máximo y mínimo:	Cupo máximo: 40 personas Cupo mínimo: 15 personas
Cronograma:	1/9 Comienzo de curso- Actividad virtual (1 hora) 8/9 Encuentro presencial (3 horas) De 17 a 20 hs 15/9 Actividad Virtual (2 horas) 22/9 Encuentro presencial (3 horas) De 17 a 20 hs 29/9 Actividad Virtual (2 horas) 6/10 Encuentro presencial de cierre (3 horas) De 17a 20 hs
Costo de Inscripción y cuotas:	gratuito
Reconocimiento para la certificación	· Asistir a dos encuentros presenciales · Hacer la propuesta de intervención pedagógica · Participar del ateneo de cierre

Destinataries:
Propuesta dirigida a equipos directivos, docentes, preceptores, coordinadores de curso, tutores y demás actores institucionales que participen en Educación Secundaria de cualquier modalidad. (sugerimos la participación de diferentes actores pertenecientes a la misma institución)

Contenidos/Estructura/Programa:

1.La escuela secundaria durante la pandemia

Acompañar trayectorias

2.La escuela como espacio de cuidado y de lo común

Lo común en la escuela.
Prácticas de cuidado en la escuela
Les jóvenes: experiencia escolar durante la pandemia

3.De cuidados y lazos. La invención de prácticas pedagógicas en pandemia

La intervención pedagógica
La construcción colectiva de invenciones

Breve CV Docente/s:

Beltramino Lucia. Prof. y Lic en Ciencias de la Educación, ECE. FFyH, UNC.Doctoranda en Educación. Becaria de CONICET. Docente universitaria de grado y posgrado en la FFYH, Escuelas de Ciencias de la Educación y Escuela de Archivología. Docente en el programa PUC.

Caverzacio Luciana María. Prof. en Ciencias de la Educación, ECE, FFYH, UNC. Maestranda en Pedagogía. Coordinadora de escritura y producción de materiales digitales en ISEP. Asesora Pedagógica en Secretaría Asuntos Académicos de la UNC. Miembro del equipo de desarrollo curricular DGES. Investigadora en CIFFyH.

Piccolo Flavia Beatriz. Prof. y Lic en Ciencias de la Educación, ECE, FFYH, UNC. Maestranda en Pedagogía. Docente en IPEM 131. Asesora Pedagógica en Escuela Nueva Juan Mantovani (nivel secundario). Investigadora en CIFFyH. Capacitadora en ICIEC y Secretaría de DDHH y Género-UEPC

Mercado Daniela. Prof. de Educación Física.QUALITY- ISAD. Estudiante de Ciencias de la Educación, ECE, FFYH, UNC. Docente nivel secundario.