



**FemGeS**  
Área "Feminismos, Género y Sexualidades"

**Ciffyh** | Centro de Investigaciones  
María Salmer de Burichon  
Facultad de Psicología y Neurociencias/UNC



**Nombre del Proyecto:**

***“Género y sexualidad en la sociabilidad escolar. Un estudio de casos en escuelas medias de Córdoba”.***

**Tipo de proyecto: A**

**Descripción:**

En el escenario social contemporáneo, se visibilizaron de modo creciente diversas posibilidades de vivir los cuerpos, los deseos y la afectividad; algunas certezas que organizaban las experiencias al respecto han sido cuestionadas, alterando en especial concepciones y prácticas sobre formas de *“hacerse hombre”* o *“hacerse mujer”* y de vivir la sexualidad. A su vez, tal crisis de significado ha acentuado el problema de su control y regulación.

Nos interesa indagar estos procesos en la sociabilidad juvenil en la escuela: cómo acontecen las expresiones identitarias sexo-genéricas tanto como su regulación, qué relaciones están implicadas y cómo se manifiestan. El objeto del proyecto son las prácticas y experiencias de género y sexualidad en la sociabilidad escolar.

Reconocemos la tradición normalizadora de la escuela, pero no asumimos que las prácticas escolares sean homogéneas; allí pueden emerger diversas experiencias áulicas o institucionales que procuran instaurar formatos pedagógicos no tradicionales capaces de alojar diversas expresiones juveniles.

Así, nos interesa indagar modos de vinculación y experiencias de género y sexualidad en distintos espacios al interior de un conjunto de escuelas de Córdoba. Investigaremos dichas prácticas y experiencias desde la perspectiva de distintos actores institucionales, considerando el contexto específico de cada establecimiento escolar. Además, indagaremos formas de relación social y prácticas extra-escolares ya que en la escuela se recrean modos de vinculación de otros espacios, como la sociabilidad barrial, virtual o callejera, que pasan a estar regulados por la normatividad institucional.

El proyecto se enmarca en un paradigma de investigación interpretativo-cualitativo.

Se seleccionarán algunos establecimientos de gestión pública y privada con el fin elaborar un diseño de casos múltiples.

Se procederá a lo largo de distintas etapas y diferentes técnicas de producción de datos: apertura, se construirán los marcos de referencia de los actores sobre el objeto en estudio y se precisarán las preguntas de investigación (observación participante y entrevistas); profundización: se desarrollarán análisis en torno a



**FemGeS**

Área "Feminismos, Género y Sexualidades"

**Ciffyh**

Centro de Investigaciones  
María Salerne de Burichon  
Facultad de Psicología y Neuropsicología/UNC



categorías, prácticas o nociones identificadas como relevantes en la etapa anterior (observaciones y entrevistas); validación: se discutirá con los actores estudiados las interpretaciones desarrolladas con el fin de ampliarlas y re definir las (grupos de discusión y talleres).

**Director/a: Dra. Tomasini, Marina**

**Equipo de investigadorxs:**

Bertarelli, Paula;  
Beltrán Peirotti, Agustina;  
Cotignola, Alexa;  
Del Campo, María Valeria;  
Esteve, María;  
Ferrucci, María Verónica;  
Gontero, Natalia;  
Guevara, Carolina;  
Morales, María Gabriela.