

---

## Programa del curso

1. Nombre del Curso de Doctorado: **AFRODESCENDIENTES EN AMÉRICA LATINA. Entre las políticas afirmativas y el reconocimiento de sus derechos.**
2. Equipo docente | profesores/as dictantes | **Dr. Diego Buffa & Dra. María José Becerra**
3. Fecha prevista de dictado: 11, 12, 13, 19, 20 y 21 de noviembre de 2019.
4. **Fundamentación**

En este curso nos proponemos discutir acerca de la articulación entre la sociedad civil afrodescendiente organizada en América Latina -en tanto un grupo movilizad- y las acciones Estatales, ya sea a nivel local o como partícipe o miembro de organizaciones regionales. Motiva esta propuesta, la vigencia de este debate, atravesando sin duda por un presente impregnado por el despliegue del Decenio Internacional para los Afrodescendientes , propuesta de las Naciones Unidas en la que los Estados miembro se comprometen a diseñar e implementar políticas públicas hacia este grupo. Por otra parte no debemos olvidar, que los afrodescendiente en América Latina, representan unos 200 millones de habitantes. Es decir cerca del 30% de la población de la subregión americana, siendo en líneas generales, los que mayormente sufren la exclusión socioeconómica y la pobreza, así como la falta de representatividad política. Al mismo tiempo, el estigma de su color, su condición heredada tras siglos de trata y esclavitud, son una traba para el goce definitivo de una ciudadanía plena. El colectivo afrodescendientes, consiente de estas inequidades, se ha organizado y movilizad en procura de reclamar por sus derechos, por el ejercicio pleno de la ciudadanía y por la mejora sustantiva en sus condiciones de vida. En las dos últimas décadas del siglo XX, se fueron conformando agrupaciones de la sociedad civil con el objetivo de movilizar a los afrodescendientes, cuya dinámica organizativa posibilitó su visibilización, su desarrollo local y la regionalización de sus reclamos. Asimismo, este curso estará atravesado por ciertos hitos internacionales que nos permitirán explicar los procesos más contemporáneos desarrollados entre 1980 y el 2015. En tal sentido, contextualizaremos nuestro escenario de análisis, presentado los mas relevaste aportes e influjos desplegados en la región y a nivel local de la Tercera Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (Durban I, 2001), como así también su revisión (Durban II, 2009); la Declaración del Año Internacional de los Afrodescendientes (2011); el Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024), entre otros.

Por último se propiciará, un exhaustivo repaso de las agendas nacionales que trataron estas problemáticas de invisibilización e inequidad desde las políticas estatales de acción afirmativa. Para ello, analizaremos en diferentes

---

bloques temáticos los casos de Argentina y Uruguay, o los de Colombia y Venezuela.

## 5. Objetivos

- Reconocer la importancia central e insoslayable de los afrodescendientes en la historia y el presente de América Latina.
- Examinar las acciones afirmativas del colectivo afrodescendiente que posibilitaron su visibilización y el reconocimiento de sus derechos
- Identificar las políticas públicas emanadas desde los estados-nacionales, como herramientas visibilización y reparación de agravios histórico hacia el colectivo afrodescendiente.
- Explorar sinergias de trabajo y tensiones entre los movimientos afrodescendientes, organizaciones regionales y los estados-nacionales.
- Contribuir a la formación epistemológica de los participantes, promoviendo una mirada crítica de las herramientas conceptuales y teóricas empleadas en el curso.
- Propiciar un abordaje de carácter interdisciplinario en el análisis de las problemáticas presentadas durante el curso.

## 6. Contenidos mínimos

### **Bloque temático I**

La presencia de los afros en América Latina: periodización. Momentos nodales de su migración forzada y de la libre. Relevancia demográfica y social de los afros y sus descendientes. Estrategias y prácticas de dominación y de resistencias. La abolición de la esclavitud y la incorporación de los afrodescendientes a los movimientos independentistas. De esclavizados a ciudadanos: la homogeneización de los Estados nacionales. Proceso de lucha y resistencia: de negros a afrodescendientes.

### **Bloque temático II**

El concepto de acción afirmativa y las categorías identitarias. Principales hitos organizativos en la constitución de un movimiento afrodescendiente y antecedentes históricos: movimiento de derechos civiles en Estados Unidos, panafricanismo, etc. organizaciones de la sociedad civil afrodescendientes y cambios normativos a finales del siglo XX. Las Conferencias Mundiales de Naciones Unidas contra el Racismo y la Discriminación y los encuentros preparatorios previos en América Latina. Organizaciones regionales de la sociedad civil afrodescendientes y sus dinámicas de acción. En busca de una normativa regional: la formación del Parlamento Negro de las Américas. Articulación entre las organizaciones regionales –Mercosur, CAN, UNASUR, etc.– y las asociaciones afrodescendientes. El año de los Afrodescendientes y el Decenio afro. La afro-derecha.

---

### **Bloque temático III**

Las presuntas naciones más blancas de Sudamérica. Uruguay, desde la presencia negra a fines del siglo XVII hasta la lucha por la acción afirmativa del presente. La constitución de Organizaciones Mundo Afro y los avances en la política estatal. La Ley Anti-Discriminación de 2004. La llegada del Frente Amplio Electoral al poder y el cambio de dinámica a partir de 2005. Candombe y declaración de diciembre de 2006. El censo de 2011. Antecedentes de la presencia afro en Argentina. Las primeras organizaciones y la década de 1990. La creación del INADI. La inserción en espacios estatales. El censo de 2010 y la creciente visibilización.

### **Bloque temático IV**

Colombia y la presencia afro. Un punto de inflexión: la nueva Constitución y la Ley 70. Comunidades negras. El Estado multicultural. Etnoeducación. El conflicto como determinante de la movilización. Dinámicas regionales: Caribe, Pacífico y región Andina. Venezuela: la preponderancia de la afroizquierda. Bolivarianismo y negritud. La ROA y los desafíos del movimiento afrovenezolano. Demandas no satisfechas. La ansiada reforma constitucional. Relaciones con África.

## **7. Bibliografía**

### **Bloque temático I**

Becerra, María José & Buffa, Diego (2018) “Visibilización y lucha de las organizaciones afrodescendientes por el reconocimiento de sus derechos en Argentina entre los años 2000 y 2014”, en Cartografías del Sur, n° 8, UNDAV: Argentina.

Buffa, Diego & Becerra, María José (2012) “Sistema productivo y esclavitud: de Angola a Potosí”, en Revista Historia, Debates e Tendencias, UPF: Brasil.

Genovese, Eugene (1971) Esclavitud y capitalismo, Ariel, Barcelona.

Klein, Herbert (1986) La esclavitud africana en América Latina y el Caribe. Madrid, Alianza Editorial.

Scott, James C. (2000) Los dominados y el arte de la resistencia, Ediciones Era, México.

Tannenbaum, F (1968) El negro en las américas. Esclavo y ciudadano, Paidós, Buenos Aires.

### **Bloque temático II**

Agudello, Carlos (2010) “Movilizaciones afrodescendientes en América Latina. Una visión panorámica de algunas experiencias contra la exclusión y por el derecho a la identidad”. En Colombia Internacional, N° 71, enero-junio, pp. 109-126.

---

Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD: Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, pp. 118-123.

Becerra, María (2008) “Estrategias de visibilización de la diáspora africana en América Latina y el Caribe durante el nuevo milenio”. En Ciencia Política, N° 5, enero-junio, pp. 73-88.

Díaz, Diógenes (2015) “El decenio de la integración de los pueblos”. En Osvaldo LEÓN, El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento, 501, año 39 (2ª época), febrero pp. 9-10.

Fanon-Mendes-France, Mireille (2015) “El decenio afrodescendiente: un desafío al mundo”. En León, Osvaldo El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento, N° 501, año 39 (2ª época), febrero, pp. 1-4.

García, Jesús (2001) “Comunidades afroamericanas y transformaciones sociales”. En Mato, Daniel (Comp.) Estudios latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización, Buenos Aires, CLACSO, pp. 49-56.

Lao-Montes, Agustín (2009) “Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina”. En Universitas Humanística, N° 68, julio-diciembre, pp. 207-245.

\_\_\_\_\_ (2015) “Movimientos sociales afrolatinoamericanos”. En León, Osvaldo LEÓN, El decenio afrodescendiente, América Latina en Movimiento, N° 501, año 39 (2ª época), febrero, pp. 5-8.

-Rangel, Marta (2009) “Una panorámica de las articulaciones y organizaciones de los afrodescendientes de América Latina y el Caribe”. En AA.VV. Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos, Santiago de Chile, CEPAL, pp. 87-103.

Serbin, Andrés (1991) “¿Por qué no existe el poder negro de América Latina?”. En Nueva Sociedad, N° 111, enero-febrero, pp. 148-157.

### **Bloque temático III**

Becerra, María J., Buffa, Diego, et. al. (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay”. En PNUD: Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, Segunda Parte, pp. 36-41, 55-59.

---

## **Uruguay**

AA.VV. (2013) “Mapa político y de liderazgo de la población afrodescendiente del Uruguay”. En Situación socioeconómica y mapa político y de liderazgo de la población afrodescendiente del Uruguay. Panamá, PNUD, pp. 133-142, 171-183.

Andrews, George Reid (2011): Negros en la Nación Blanca: historia de los afro-uruguayos 1830-2010. Montevideo, Linardi y Risso (selección).

Ferreira, Luis (2003) El movimiento negro en Uruguay (1988-1998). Una versión posible. Montevideo, Ediciones Étnicas-Mundo Afro(selección).

Olaza, Mónica (2011) Racismo y acciones afirmativas en Uruguay. Trabajo presentado en las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo.

## **Argentina**

AA.VV (2014) “Transnacionalismo y movimiento afro en la Argentina”. En Argentina, raíces afro: visibilidad, reconocimiento y derechos. Buenos Aires, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Secretaría de Derechos Humanos, pp. 15-35.

Lamborghini, Eva y Frigerio, Alejandro (2011) “Quebrando la invisibilidad: una evaluación de los avances y las limitaciones del activismo negro en Argentina”. En El Otro Derecho, N° 41, mayo, pp. 139-166.

\_\_\_\_\_ (2011) “Los afroargentinos: formas de comunalización, creación de identidades colectivas y resistencia cultural y política”. En Catterberg, G. y Mercado, R. (Eds) Aportes para el desarrollo humano en Argentina. Buenos Aires, PNUD, Volumen N° 5 “Afrodescendientes y africanos en Argentina”, pp. 33-37.

Monkevicius, Paola (2012) “No tenía que haber negros: memorias subalternas y visibilización entre afrodescendientes e inmigrantes africanos en Argentina”. En Publicar, Año X, N° XII, junio, pp. 87-105.

Ottenheimer, Ana y Zubrzycki, Bernarda (2011) “Afrodescendientes en Argentina: aproximación desde las políticas públicas”. En Question, Vol. 1, N° 32, pp. 1-10.

## **Bloque temático IV**

### **Colombia**

AA.VV. Escenarios Post-Durban (2009) Para pueblos y personas negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Universidad Nacional de Colombia, caps. V, VI y VII, pp. 46-73.

Agudello, Carlos (2007) De la democracia racial brasilera al multiculturalismo colombiano. Inclusión y exclusión de las poblaciones negras en Colombia. Ponencia presentada al simposio “Democracia racial.

Experiencia brasileira, atualidade para a América latina e Europa”. V Congreso europeo CEISAL de latinoamericanistas. Bruselas, 11-14 de abril, pp. 1-12.

\_\_\_\_\_ (2004) “La constitución política de 1991 y la inclusión ambigua de las poblaciones negras”. En AROCHA (Comp.), Utopía para los Excluidos. El multiculturalismo en África y América Latina. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Parte II, pp. 179-203.

Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, pp. 95-99.

Arocha, Jaime “Ley 70 de 1993: utopía para afrodescendientes excluidos”. En Arocha (Comp.), Utopía para los Excluidos. El multiculturalismo en África y América Latina. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Parte II, pp. 159-178.

Martíbez Basallo, Sandra (2014) “El proceso de configuración de las identidades negras en Colombia: un debate inconcluso”. En Sures, Revista Digital do Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e Historia. Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), N° 3, pp. 1-18.

Restrepo, Eduardo (2013) “Acciones afirmativas y afrodescendientes en Colombia”. En RESTREPO (Ed.), Estudios afrocolombianos hoy, aportes a un campo transdisciplinario. Popayán, Editorial Universidad del Cauca, pp. 249-266.

Valencia Peña, Inge (2011) “Lugares de las poblaciones negras en Colombia: la ausencia del Afrocaribe insular”. En Revista en Ciencias Sociales, ICESI, Cali, N° 7, pp. 309-350.

### **Venezuela**

Antón Sánchez, Jhon (2010) “Implementación de los pactos y los convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela”. En PNUD Derechos de la población afrodescendiente de América Latina: Desafíos para su implementación. Panamá, PNUD, pp. 109-115.

Ayala, Mario y Mora Queipo, Ernesto “Reconstrucciones identitarias en el proceso bolivariano: los afrovenezolanos (1998-2008)”. En Contra-relatos desde el Sur, Año IV, Nros. 5 y 6. pp. 11-34.

Díaz Campos, Diógenes (2012) “Desafíos, disputas y oportunidades del Movimiento Afrodescendiente en Venezuela”, en Becerra, María José; Buffa, Diego; Noufour, Hamurabi y Ayala, Mario [comps.] Las poblaciones

---

afrodescendientes de América Latina y el Caribe. Pasado, presente y perspectivas desde el siglo XXI. Centro de Estudios Avanzados (CEA), Universidad Nacional de Córdoba, pp. 295-312.

Díaz, Diógenes (2014) De Durban A Ginebra 2013. La ruta del movimiento afrodescendiente en Venezuela contra la discriminación. Disponible en: <http://www.aporrea.org/actualidad/a191620.html>

Forite, Camille (2012) “Entre rupturas y continuidades: la política de Chávez al África”. En Humanía del Sur. Año 7, N° 12, enero-junio, pp. 61-78.

García, Jesús (2005) Afrovenezolanidad e inclusión en el proceso bolivariano venezolano. Caracas, Ministerio de Comunicación e Información (selección).

#### 8. **Carga horaria**

40 hs.

30 hs. presenciales y 10 hs. no presenciales

#### 9. **Cronograma tentativo**

El curso se estructura alrededor de cuatro bloques temáticos. Los encuentros contarán con la exposición de los docentes a cargo -quienes harán un recorrido por los tópicos principales- de cada uno de los bloques temáticos. El curso acreditará cuarenta horas (40 hs) reloj. Constará de 30hs. presenciales a cargo de las/os profesores/as dictantes y 10hs. de consultas no presenciales. El cronograma tentativo: los días 11, 12, 13, 19, 20 y 21 de noviembre de 2019.

#### **Modalidad de dictado**

Se pretende desarrollar los contenidos del Curso desde un abordaje crítico y reflexivo. A través de marcos conceptuales que nos permitan asociar herramientas teóricas a herramientas metodológicas comprendiendo así la complejidad de las interacciones entre los actores bajo estudio.

Desde el punto de vista estrictamente metodológico, el Curso combinará:

- Clases expositivas a cargo del profesor.
- Lectura y discusión de textos y documentos.
- Debates en torno a autores.
- Clases de consulta.

#### 10. **Modalidad de evaluación**

A efectos de promover el ejercicio de la escritura, la reflexión, los intereses de cada uno de los participantes en el curso y su capacidad de síntesis, los cursantes podrán elegir una de las siguientes modalidades de evaluación: a) De tres temas propuestos por el profesor, el estudiante deberá elegir uno para elaborar un texto. El ejercicio deberá ser realizado en una extensión mínima de cinco páginas y máxima de 10 en formato de interlineado sencillo. b)

---

Sobre la base del programa de la asignatura, el estudiante deberá realizar comentarios bibliográficos de dos libros, en una extensión análoga a la planteada en la opción anterior.

**11. Destinatarios**

Está destinado a alumnos (de carreras de posgrado, egresados de carreras universitarias y alumnos avanzados de grado), en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

**12. Cupo estimado**

Se prevé un cupo máximo de 25 alumnos. Dado que el curso estaría coorganizado con el Programa de Estudios Africanos | CEA | FCS | UNC, se promueve un cupo de 10 (estudiantes de posgrado de la FCS) libres del pago de aranceles.

**13. Condiciones de aprobación**

Para la aprobación del curso de posgrado se exigirá una asistencia al 80% de las clases y la aprobación de la evaluación final (en alguna de las dos modalidades planteadas) con nota no inferior a siete (7) puntos, en una escala de uno (1) a diez (10).

**14. Organizador**

Doctorado en Historia | FFyH | UNC.

*Co-organizador* |

Programa de Estudios Africanos | CEA | FCS | UNC.

Programa de Investigación sobre África y su Diáspora en América Latina | AFRYDAL – CIECS (CONICET-UNC).